



**Из опыта реализации информационно-образовательного  
проекта «Школа Активного Гражданина»  
в государственном учреждении образования  
«Куковская средняя школа»  
Ганцевичского района Брестской области**

Дата: 26.10.2023

Тема: «Я и школа»

Участники: учащиеся 5 класса

**Цель:** показать значимость учреждения образования в жизни агрогородка Куково, его жителей и каждого учащегося.

**Оборудование:** картинки «Необычные дома», карточки с цифрами 1, 50, 22, 1973, 61 и др.; рисунок солнца с лучиками, карточки с надписями «Мы узнаём», «Мы размышляем», «Мы действуем».

**Ход мероприятия**

**1. Объявление темы и цели мероприятия**

Модератор: Сегодня я хочу пополнить ваши знания о школе и показать, сколько взрослых людей ежедневно трудится в нашем учреждении и помогает вам комфортно в ней получать знания. А ещё я предложу вам побывать в роли архитектора и самим построить свою фантастическую школу будущего.

Модератор предлагает учащимся принять участие в игре «Рассыпанные буквы» (букв *О, Ш, К, А, Л*) и составить из предложенных букв слово.

*ШАГ 1 «Мы узнаём»*

**2. Вступительная беседа о школе.**

**Обсуждение вопросов:**

- Что такое школа?
- Какая она для вас?
- Придумайте и напишите на лучиках солнца одно прилагательное. Может ли кто объяснить выбор своего прилагательного?
- Как называется наша школа?
- Какой адрес у нашей школы?
- Сколько этажей в здании нашей школы?
- Какие предметы изучают дети в нашей школе?
- Какие оценки ставят ученикам?
- Закончив нашу школу, какое образование вы получите? Важно это для вас? Почему?
- Какие учителя вас учат?
- Как зовут директора нашей школы?
- Много ли вы получили информации о школе, ответив на эти вопросы?

*ШАГ 2 «Мы размышляем»*

**3. Основная часть.**

*Выступление учителя об истории создания учреждения образования и его важности в жизни каждого учащегося.*

*Информирование учащихся с использованием карточек с цифрами:*

1973 – год постройки школы;

1 – одно учебное заведение на 3 деревни;

61 – количество учеников школа в настоящее время;

22 – количество педагогов работает в школе; 7 учителей с высшей квалификационной категорией;

3 – работника техперсонала школы. Это они незаметно для нас убирают, моют и ремонтируют нашу школу;

2 – повара. Это они уже в 7 часов утра заступают на свою работу, чтобы приготовить качественную и вкусную пищу;

1 – дворник–рабочий, которой следит за чистотой и порядком на школьной территории, чинит всё, что неисправно;

4 – кочегара, которые создают тепло в нашей школе, посменно, в течение суток обеспечивают отопление здания, заготавливают дрова;

3 – сторожа. Это они охраняют все материальные ценности нашей школы.

1 – гардеробщик, который принимает на хранение и выдает вашу верхнюю одежду.

И все эти люди ежедневно, круглогодично и честно выполняют свою работу по поручению государства только для того, чтобы вам было комфортно учиться. А ещё хочется дополнить этот список такими специалистами, как водители, которые привозят продукты, доктор и фельдшер, которые следят за вашим здоровьем, трактористы, которые привозят нам дрова и пахут огород.

Может сами дополните, о ком мы забыли? А ведь мы иногда смотрим на них «свысока» и не знаем их имён, хотя работают эти люди много лет подряд. Их труд незаметен, монотонен, но как важен. Давайте к примеру, представим, что у нас нету техперсонала, повара или кочегара. Я призываю вас понять важность и ценность работы каждого из них. Я хочу вам показать, что за люди делают для нас очень важное, большое и ценное дело, поэтому, поэтому надо уважать, ценить и почитать их труд. Ведь только трудом славен человек.

Координирует деятельность учреждения образования директор школы. Директор – главное лицо в школе, который отвечает за организацию деятельности в учреждении образования, начиная с работы педагогов, учебы учащихся, взаимодействия с родителями и заканчивая выполнением обязанностей техническим персоналом, бухгалтерскими расчетами и пр.

Директор – это сложная, ответственная профессия, требующая определенных личностных качеств.

- Какими личностными качествами должен обладать директор школы?

- А кто хотел бы стать директором?

Сегодня мы говорили о людях, которые трудятся в нашем учреждении образования и которые помогают вам в приобретении знаний, создают безопасные условия пребывания в школе, ориентируют вас к выбору профессии.

Труд играет огромную роль в жизни человека. Он дает нам возможность зарабатывать на жизнь, улучшать качество жизни, развиваться как личности, принимать активное участие в общественной жизни и достигать своих целей. Поэтому важно ценить и уважать труд каждого человека, а также создавать условия для его эффективного осуществления.

Давайте вспомним самые известные **поговорки или пословицы о труде**, которые вы знаете;

Без дела жить - только небо коптить.

Глаза страшатся, а руки делают.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.  
Чтобы рыбку съесть, надо в воду залезть.  
Дело мастера боится.  
Кто не работает, тот не ест.  
Была бы охота, заладится любая работа.  
Дерево сильно корнями, а человек делами.  
Маленькое дело лучше большого безделья.

### ШАГ 3 «Мы действуем».

*Модератор предлагает учащимся порассуждать о школе будущего.*

*Вопросы для обсуждения:*

- Какой бы вы хотели видеть нашу школу в будущем?
- Я вижу вы в замешательстве. Ведь словами трудно это описать.
- Скажите! Кто построил нашу школу? (Строители.)
- А кто придумал проект нашего здания? (Архитекторы)



Я предлагаю вам разделиться на команды по 4 человека и стать архитекторами. Представьте только. Вам поступил очень срочный и важный проект – придумать школу будущего, а потом защитить его. Прежде чем приступить к работе, архитектор изучает много документов, просматривает фотографии и иллюстрации. Вот и вам предлагаю ознакомиться с необычными зданиями.

Показ необычных зданий и краткое их описание. (Кривой дом, дом – глобус, дом – книжная полка, дом – конструктор, дом – рояль со скрипкой.)

*а) самостоятельное выполнение задания учащимися;*

*б) защита проектов.*

#### **4. Подведение итогов работы**

Рефлексия «Продолжи предложение».

- Сегодня я узнал, что...
- Я бы хотел (а), чтобы в будущем наша школа стала...
- Я понял, что не важно, где ты работаешь, важно...



*Янугь Лариса Владимировна,  
классный руководитель 5 класса  
ГУО «Куковская средняя школа»  
Ганцевичского района*