

Test de grabación 1

I. Seleccione la opción correcta según el contenido de la grabación.

- (1) **b.** edificada
- (2) **b.** descubiertas
- (3) **a.** las inscripciones en piedra
- (4) **b.** creadas

II. Relacione los numerales con la información que se da con ellos en la grabación. ¡Cuidado! Hay una información que sobra.

(5) **d.** número de turistas; (6) **a.** número de maravillas; (7) **b.** número de textos escritos.

III. Señale si es verdadero (V) o falso (F) según el contenido de la grabación.

- (8) Falso
- (9) Falso
- (10) Verdadero

Transcripción de la grabación 1

En la península de Yucatán se encuentran las ruinas de Chichén Itzá. Esta antigua ciudad maya es considerada una de las siete maravillas del mundo contemporáneo. El complejo urbano fue fundado en torno al siglo V después de Cristo y pronto se convirtió en una de las ciudades más prósperas del Imperio maya.

Esta impresionante urbe fue descubierta alrededor del siglo XV por el conquistador español Francisco de Montejo y el sacerdote Diego de Landa. Pero la encontraron en ruinas. Ya había sido abandonada antes de que los españoles pisaran América.

Gran parte de la historia, las costumbres y las creencias de la civilización maya fueron descritas en un libro por Diego de Landa. Aunque, curiosamente, muchos de los códices mayas originales habían sido quemados previamente por el propio religioso.

Por suerte, el universo maya no quedó recogido únicamente en estos códices, sino también en los cientos de textos escritos en estelas, frescos y monumentos que han sido conservados hasta nuestros días. Gracias a ellos, sabemos, por ejemplo, que los mayas eran considerados excelentes astrónomos.

Chichén Itzá fue declarada patrimonio de la humanidad en 1988 y hoy día es visitada por millones de turistas de todo el mundo.

Test de grabación 2

I. ¿Qué información no se menciona en la grabación?

(1) b. sobre Chile

II. Seleccione la opción correcta según el contenido de la grabación.

(2) b. no conocía las curiosidades

(3) c. el sabor

(4) a. una planta

(5) c. el 90% de las cuerdas

III. Según el contenido de la grabación señale (marque con algún símbolo, por ejemplo √) si las reacciones 6-10 expresan los sentimientos de a) lástima, b) asombro, c) desconfianza.

		a) lástima	b) asombro	c) desconfianza
(6)	¡Ostras!		√	
(7)	¡Qué va!			√
(8)	¡Vaya! ¡Qué pena!	√		
(9)	¡Venga, anda!			√
(10)	¿En serio?		√	

Transcripción de la grabación 2

- ¿Sabías que el chile habanero, una variedad de chile mexicano, es una de las más picantes del mundo?
- ¡Venga, anda! He probado cosas más picantes...
- Pues, sí, al parecer, existe una forma de medir el picor de los chiles, la escala Scoville. Se calcula midiendo la cantidad de capsaicina, la sustancia química que tienen las plantas del género Capsicum, como los chiles. A veces, las marcas de salsas picantes ponen el grado de picor según esta escala en sus etiquetas. ¿No lo has visto nunca?
- ¿En serio? No lo había oído en mi vida ...
- Seguro que esta curiosidad tampoco la conocías ...
- ¡Ya veremos ...!
- ¿A que no sabías que Yucatán fue una de las zonas más ricas del mundo?
- Ni de broma. Eso sí que no me lo creo.
- Pues, sí. Gracias al sisal, un tipo de agave muy extendido en la península de Yucatán. Los mayas ya lo usaban para hacer cuerdas. En el siglo XIX las cuerdas eran un producto muy valorado en las fábricas. Y el 90% de ellas a nivel mundial se producía en las haciendas de Yucatán. Allí se cultivaba el sisal. Esto generaba mucho dinero.
- ¡Ostras! No tenía ni idea ... ¿Y ahora también se cultiva?
- ¡Qué va! O sea, sí, en otras partes del mundo. Pero no tanto en Yucatán.
- ¡Vaya! ¡Qué pena ...!

