

**I. Seleccione la opción correcta.**

El expiloto de Fórmula 1 Michael Schumacher salió **(1)** coma y fue trasladado del hospital en el que se encontraba internado.

- (1) a) de la b) del c) de

El sueño de tener **(2)** Picasso colgado en el salón, aunque solo sea durante veinticuatro horas, podrá hacerse realidad.

- (2) a) un b) el c) --

Gijón es una ciudad situada en el norte de España, en el Principado de Asturias, **(3)** capital es Oviedo.

- (3) a) cuyo b) que c) cuya

**(4)** que lo visiten, conocerán la vida de este navegante.

- (4) a) Cuantos b) Quienquiera c) Quien

Ayer el profesor me mandó recitar un poema y **(5)** en ridículo delante de todos.

- (5) a) me quedó b) me volvió c) me puso

La hija de la famosa actriz Tania Valero es un bebé **(6)** y muy sonriente.

- (6) a) bueno b) buena c) buen

¿Qué le pasa a Ana que **(7)** tan delgada? Algo **(8)** debe de ocurrir porque antes no estaba así.

- (7) a) tiene b) es c) está

- (8) a) la b) le c) lo

Yo estaba hablando con mi amigo pero de repente **(9)** cortó la línea.

- (9) a) me se b) me lo c) se me

**(10)** he llegado el último, me quedo un rato más esta tarde.

- (10) a) Como b) Porque c) Por

Puedes salir esta noche, **(11)** vuelvas antes de las doce.

- (11) a) si b) a pesar de que c) siempre que

Nos pone nerviosos que **(12)** en moto sin casco.

- (12) a) vayamos b) vayas c) ir

**(13)** las películas de fantasmas, así que ¿por qué no vamos a ver la de la otra sala?

- (13) a) Me dan miedo b) Me ponen miedo c) Me echan miedo

Esta fachada no es gótica, (14) románica.

- (14)            a) pero                            b) aunque                            c) sino

Le pidió que volviera (15) en tres días.

- (15)            a) más tarde                        b) menos tarde                        c) a más tardar

**II. Complete el texto con artículos y/o preposiciones correspondientes donde haga falta.**

Siempre he querido ser (16) profesora, pero tenía pánico (17) hablar (18) público. Gracias (19) clases prácticas de este curso adquirí la confianza necesaria no solo para ponerme (20) frente (21) clase y controlarla, sino también para organizar y elaborar mi propio plan de clase. (22) principio, (23) primeras clases prácticas estaba un poco nerviosa, pero poco a poco me fui relajando y sintiéndome cada vez más cómoda. Primero, porque (24) ser nativa estás más segura (25) ti misma; segundo, porque los alumnos que estudian español están muy interesados (26) idioma; y por último, porque recibes un gran apoyo (27) parte de tus compañeros y profesores. El ambiente del curso es fantástico y el hecho de ver a tus compañeros dar clase te da muchas ideas, (28) vez que estimula tu capacidad creativa para desarrollar tus propias actividades.

**III. Complete el texto con palabras formadas de las que están entre paréntesis poniéndolas en la forma correspondiente.**

Son muchas las familias que esperan con verdadera ilusión la llegada de las vacaciones para pasar unos días de (29) (DIVERTIR) y descanso lejos de la rutina (30) (DÍA). Aunque con la crisis (31) (ALQUILAR) de apartamentos ha aumentado respecto a la contratación de (32) (ESTAR) en hoteles, estos últimos son la mejor (33) (OPTAR) para olvidarse de todo.

**IV. Ponga los verbos entre paréntesis en la forma correspondiente.**

Por lo menos ya sabía cómo se llamaban las dos ancianas, que por lo que entendía eran hermanas.

– Perdonen que (34) (INSISTIR), pero me gustaría saber exactamente el grado de parentesco que tenían ustedes con mi bisabuela. (35) (DEDUCIR, yo) que eran sus primas...

– Sí, y estábamos muy unidas, eso téngalo por seguro – respondió doña Laura.

– Bien, ahora que hemos llegado a un acuerdo, lo mejor es que usted (36) (PONERSE) a trabajar. Le vamos a entregar un diario, le servirá para empezar a conocer a su bisabuela – afirmó la anciana de negro.

– ¿Un diario? ¿De Amelia? – dijo extrañado.

– Sí, de Amelia. Lo empezó a escribir **(37)** (SER) una adolescente. Su madre se lo regaló cuando cumplió catorce años, y ella estaba feliz, porque entre otras cosas, soñaba con ser escritora.

De repente la anciana de negro **(38)** (SONREÍR).

– ¿Escritora? ¿En aquella época? – pregunté yo con sorpresa.

– Joven, cuando se refiere a «aquella época» no lo **(39)** (HACER) como si **(40)** (SER) la Prehistoria – **(41)** (INTERVENIR) doña Laura con aire de enfado. – Cuando **(42)** (TERMINAR) de leer el diario, **(43)** (VENIR) a vernos y le indicaremos el siguiente paso.

– Sí, pero antes de que **(44)** (LEER) el diario deberíamos de explicarle algo de cómo era la familia, cómo vivían... – indicó doña Laura. – Es necesario que **(45)** (PODER) contextualizar lo que pasó.

– No se preocupen, **(46)** (SABER, yo) hacerlo...

– Amelia nació en 1917, un período convulso de la historia, el año en que triunfó la Revolución soviética...

– Sí, sé lo que sucedió en 1917... – temía que doña Laura **(47)** (EMPEÑARSE) en darme una lección de historia.

**V. Complete el texto con los conectores del recuadro sin repetirlos (¡Cuidado! Algunos sobran, no tiene que emplearlos todos).**

antes de	porque	también	sino
además	no obstante	así como	pero
ni	como	por último	de forma que

Vivir y trabajar en otro país puede representar una serie de obstáculos tales como adaptarse a una nueva cultura, trabajar en una lengua extranjera y familiarizarse con otro régimen fiscal desconocido. La mejor manera de prepararse bien es informarse sobre el país que se ha elegido. **(48)** entran en juego las propias cualidades personales, **(49)** el conocimiento de la lengua de país.

**(50)** ponerse a buscar trabajo debe tener en cuenta que no es necesariamente más fácil encontrar trabajo en otro país que en el suyo propio. **(51)**, algunos sectores del mercado de trabajo pueden ofrecer importantes oportunidades, **(52)**, por ejemplo, el sector del turismo y los servicios.

Algunos pasos para empezar podrían ser: incluso desde su propio país, antes de irse, visite sitios de Internet donde encontrará ofertas de trabajo. **(53)** de eso podrá introducir su currículum para que lo puedan ver.

Existen agencias privadas de colocación que se orientan específicamente a encontrar trabajos temporales, **(54)** antes infórmese bien de cómo van a cobrarle sus servicios.

**(55)**, en muchos países son muy importantes los contactos; una manera ideal de conocer el país es pasar una temporada en este país como aprendiz o turista.

## VI. Complete el texto eligiendo la opción correcta.

Los incendios forestales naturales han ocurrido desde siempre y es algo normal en **(56) (la función/el funcionamiento)** de los ecosistemas. El problema ha surgido con el aumento de la cantidad de incendios que son causados por el ser humano de forma **(57) (occidental/accidental)** o intencionada. Este incremento supera la capacidad de recuperación natural de las **(58) (especies/especies)** animales y vegetales que sufren graves problemas de supervivencia. A veces, pueden desaparecer definitivamente.

La biodiversidad de la zona **(59) (encendida/incendiada)** experimenta cambios en su estructura y en su composición. Muchas plantas son sustituidas por otras y los animales propios de la zona dejan paso a otros **(60) (adaptados/adoptados)** a espacios con menos árboles y más abiertos. Pero el impacto medioambiental de los incendios forestales no se limita a la biodiversidad. El suelo y el agua también se ven **(61) (efectuados/afectados)**: la tierra no produce plantas, el suelo se vuelve más impermeable y el agua no puede penetrar en su interior, el manto **(62) (vegetal/vegetariano)** desaparece, y con él, la barrera natural que retiene el agua y frena las inundaciones.

## VII. Identifique y corrija los errores. Puede haber solo un error en cada frase. Escriba la variante correcta en la *Hoja de respuestas*.

**(63)** En Brasil el cuenco del Amazonas ocupa más de un tercio de la superficie del país.

**(64)** La Extremadura es la comunidad autónoma con mayor número de kilómetros de costa de agua dulce de toda Europa.

**(65)** Varias veces quise levantarse y salir al patio a refrescarme con la brisa salina que venía del mar.

**(66)** Es natural que la boda celebremos aquí, y para la luna de miel nos marcharemos a las Canarias.

## VIII. Elija la variante que tiene el mismo significado que las expresiones en negrita.

➤ ¡Bufff! Menudo apuro. Amparo me **(67) ha cantado las cuarenta** por no avisarla de que el plazo para inscribir a los niños en el colegio acababa ayer.

- a) ha regañado
- b) ha felicitado
- c) ha animado

➤ Ese pintor es un auténtico estafador, lo que sucede es que se ha hecho famoso porque siempre ha tenido un montón de críticos que le **(68) han bailado el agua**.

- a) han criticado
- b) han adulado
- c) han gustado

**IX. Incluya las siguientes expresiones en los fragmentos adecuados (¡Cuidado! Algunas expresiones sobran, no tiene que emplearlas todas).**

A. se pusieron morados	E. han dado la razón
B. tomen el pelo	F. dan mucha guerra
C. hicieron la noche	G. han hecho de menos
D. saquen las castañas del fuego	H. tocaron fondo

- (69) en León y al amanecer continuaron su viaje hacia Madrid.
- Nos alegramos de que Jorge y Pablo nos (70) en la venta de nuestros productos, si lo hacen es porque nosotros no somos capaces de hacerlo.
- Por el hecho de ser mujer, algunos deportistas me (71) en varias ocasiones y he tenido que defenderme de muchas críticas.
- Carmen y Manuel comieron paella y luego (72) de helado de chocolate.
- Estamos satisfechos porque los jueces nos (73) y han condenado a la revista que nos ha difamado.
- Hay niños que (74) y son incapaces de expresar sentimientos.

**X. Lea el texto y haga la tarea a continuación.**

En la actualidad, los extranjerismos representan un fenómeno muy importante en la evolución de la lengua española. Las últimas oleadas de estas voces han provocado que desde nuestra lengua se haya tenido que analizar y clasificar todo este caudal léxico a favor del equilibrio lingüístico. En ese proceso de análisis y clasificación, y hasta que un extranjerismo se establece definitivamente en la lengua de destino, pasa por varios procesos de adaptación.

Los criterios de adaptación de cada lengua dependen de su tesitura interna. En el caso de la lengua española, estos criterios han ido en la misma dirección, la de mantener una identidad hispánica. Desde la reforma lingüística de Alfonso X en la época medieval la lengua española ha tratado de buscar una identidad propia. Este trabajo continuó con la aparición de la Real Academia Española de la lengua en 1714, organismo que se ha preocupado por la integridad y la conservación de la misma.

En los últimos tiempos, la RAE se ha encontrado con la masiva llegada de voces foráneas a nuestra lengua. Este fenómeno ha sido tratado con interés, ya que si se pretendía mantener la identidad hispánica, todo este grupo léxico tenía que ser integrado en la lengua de una manera coherente. De este modo, en el Diccionario de la Real Academia de 2001, se realiza un trabajo exhaustivo de recogida y organización de todo este caudal léxico. Las novedades giran en torno,

principalmente, de la lengua inglesa, gracias a la extensión de la lengua inglesa en el mundo.

En el 2005 aparece el Diccionario panhispánico de dudas. A partir de esta obra la Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española comparten un claro objetivo panhispánico. Se intenta que haya una lengua en común a las dos orillas y así, mantener una mayor unidad de la lengua. En esta obra, además de recoger y ordenar los extranjerismos, también se encargan de adaptar todos estos extranjerismos.

Esta labor continúa con la Ortografía de la lengua española (2010), que viene a sustituir a la anteriormente vigente, de 1999. Esta obra, además de recoger el trabajo hecho en el DPD, revisa y actualiza los extranjerismos según los últimos reajustes ortográficos y al tono cada vez más panhispánico. Y es a esta obra a la que le vamos a procurar mayor atención por ser la más actual.

**Elija la variante correcta (según el contenido del texto leído).**

1. La llegada de extranjerismos ha provocado en la lengua que **(75)**
  - a) se tenga que reflexionar y ordenar los extranjerismos.
  - b) no se haga nada.
  - c) los usuarios de la lengua decidan con su uso.
2. En la lengua española se ha buscado **(76)**
  - a) cambiar la estructura en favor de los extranjerismos.
  - b) cambiar la estructura en favor de la lengua.
  - c) no desequilibrar la lengua con la llegada de los extranjerismos.
3. Desde Alfonso X **(77)**
  - a) la lengua ha tratado de cambiar para mejorar.
  - b) la lengua se ha preocupado por los extranjerismos.
  - c) se ha intentado no perder los rasgos propios de la lengua española.
4. En el *Diccionario de la Real Academia* de 2001, las novedades en cuanto a los anglicismos giran en torno a **(78)**
  - a) la moda de la lengua inglesa.
  - b) la difusión de la lengua inglesa.
  - c) la importancia de la lengua inglesa.
5. El objetivo panhispánico significa **(79)**
  - a) contemplar la lengua española peninsular y de la zona americana.
  - b) unir España con América.
  - c) unir los dialectos de España.
6. La *Ortografía* **(80)**
  - a) de 1999 se encarga de adaptar todos los extranjerismos.
  - b) de 2010 trata de aunar cada vez más la lengua española peninsular con la americana.
  - c) de 2010 sustituye al *Diccionario panhispánico de dudas*.