

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
03.08.2023 № 230

**Учебная программа факультативных занятий
«Всемирная история (новейшее время): обобщающий курс»
для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы
общего среднего образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Всемирная история (новейшее время): обобщающий курс» предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В настоящей учебной программе содержательный и процессуальный (практические занятия) компоненты учебного материала структурированы по темам и распределены по двум модулям:

Модуль I. Мир в первой половине XX в.;

Модуль II. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Педагогический работник имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 34 часов.

3. Цель – интеллектуальное и духовное развитие учащихся, повышение их интереса к истории, подготовка к продолжению обучения на исторических и гуманитарных специальностях в учреждениях высшего образования.

4. Задачи:

осмысление, систематизация и обобщение знаний по всемирной истории новейшего времени;

развитие познавательных интересов, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

совершенствование общеучебных и специальных (предметных) способов учебно-познавательной деятельности;

формирование гражданской позиции учащихся;

расширение опыта самостоятельной работы с исторической и современной социальной информацией;

применение знаний для решения учебных и жизненных задач;

воспитание уважительного отношения к культурам разных народов.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся XI класса, содержательного и процессуального компонентов: формы, средства и методы обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

основной фактический материал и ориентироваться в важнейших событиях истории новейшего времени;

важнейшие понятия в системе и взаимосвязи;

6.2. уметь:

- локализовывать исторические события во времени и пространстве;
- характеризовать политическое положение стран с опорой на историческую карту, важнейшие события истории новейшего времени;
- характеризовать и оценивать деятельность исторических личностей;
- объяснять причинно-следственные связи между историческими фактами;
- сравнивать, систематизировать и обобщать исторические факты, делать на этой основе аргументированные выводы;
- конкретизировать теоретические выводы и исторические понятия;
- проводить анализ исторических источников, их сравнение и обобщение;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- объяснять различные точки зрения на одни и те же исторические факты;
- высказывать аргументированную точку зрения при обсуждении исторических проблем;
- использовать методы учебного исторического исследования (формулировать проблемы, осуществлять сбор, систематизацию и обобщение материала, проводить презентацию результатов исследования).

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

XI класс (34 часа)

Модуль I. Мир в первой половине XX в. (19 часов)

Страны Европы и Соединенных Штатов Америки
в 1918–1939 гг. (4 часа)

Утверждение основ послевоенного мира. Расстановка сил на международной арене после Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы.

Страны Запада и США в 1918–1933 гг. Революции в Германии и революционный подъем в странах Европы. Образование независимых государств в Европе. Возникновение коммунистических партий. Коммунистический Интернационал. Возникновение фашистской партии в Германии. Установление фашистской диктатуры в Италии. Экономическая стабилизация 1924–1929 гг. Социально-экономическое и политическое развитие Чехословакии, Польши, Югославии, Болгарии. Мировой экономической кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Направления выхода из кризиса. Приход нацистов к власти в Германии. Внутренняя политика национал-социалистов.

Международные отношения в межвоенный период. Международные отношения в 1920-е годы. Нарастание угрозы фашизма. Движение за создание народных фронтов. Начало агрессивных действий фашистских государств. Деятельность правительств Народного фронта в Испании и Франции. Гражданская война в Испании. Создание блока агрессивных государств. Политика «умиротворения». Мюнхенское соглашение. Новые акты агрессии в Европе и Азии. Проблемы создания системы коллективной безопасности в Европе. Германо-советский договор о ненападении.

Наука и культура западных стран в межвоенный период. Научно-технический прогресс. Успехи фундаментальных наук. Основные тенденции развития общественных наук. Продолжение традиций реализма в литературе. Поиски новых форм в изобразительном искусстве. Кино. Архитектура.

Советское государство в межвоенный период (5 часов)

Октябрьская революция и установление советской власти. Расстановка политических сил в России после Февральской революции. Вооруженное восстание

в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Триумфальное шествие советской власти. Брестский мир.

Гражданская война и военная интервенция. Причины Гражданской войны и военной интервенции. Периодизация Гражданской войны. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил, белый и красный террор. Итоги и последствия Гражданской войны и военной интервенции для России.

Курс на построение социализма. Политика «военного коммунизма». Экономический и политический кризис в стране. Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация. Изменение социальной структуры советского общества. Итоги экономической трансформации.

Политическое развитие советского государства. Образование Союза Советских Социалистических Республик (далее – СССР). Основные черты советской политической системы. Национальные отношения в СССР. Развитие отношений со странами Запада. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.

Культурные преобразования в СССР в 1920–1930-е годы. Сущность культурной революции. Ликвидация массовой неграмотности. Формирование советской системы образования. Достижения советской науки. Особенности развития литературы и искусства. Советское государство и церковь.

Страны Азии и Африки в межвоенный период (5 часов)

Китай. Положение в стране после Первой мировой войны. Подъем национального движения. Формирование политических партий. Идеология суньятсенизма. Национальная революция в Китае. Японская агрессия в Китае в 1930-е гг. Развитие культуры.

Индия. Подъем национально-освободительного движения в 1918–1922 гг. Деятельность Индийского Национального конгресса. Идеология гандизма. Соляной поход. Конституция 1935 г. и политическая борьба в стране. Культура и образ жизни индийцев.

Япония. Усиление внутренних противоречий после Первой мировой войны. «Рисовые бунты». Влияние мирового экономического кризиса на Японию. Приход милитаристов к власти. Нарастание агрессивных тенденций во внешней политике. Культура Японии.

Мусульманский мир. Национальная революция в Турции. Реформы в Иране. Завоевание независимости Афганистаном и Египтом. Культура и образ жизни.

Латинская Америка. Социально-экономическое развитие. Политика США в отношении стран Латинской Америки. Особенности политического развития: Аргентина, Бразилия, Мексика. Культура Латинской Америки.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза (5 часов)

Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Захват фашистской Германией стран Западной Европы. «Битва за Англию». Воссоединение Западной Беларуси с Белорусской Советской Социалистической Республикой и Западной Украины с Украинской Советской Социалистической Республикой. Вхождение прибалтийских государств, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Советско-финляндская война. Нападение гитлеровской Германии на СССР. Боевые действия летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Военные действия на Восточном фронте весной – осенью 1942 г. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Военные действия армий США и Великобритании в конце 1942–1943 гг. Выход Италии из фашистского блока. Тегеранская конференция и ее значение.

Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы. Немецко-фашистский оккупационный режим на захваченных территориях. Антифашистское подполье и партизанское движение на оккупированной территории СССР. Движение Сопротивления в европейских странах.

Советский тыл во время войны. Перевод экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. Русская Православная Церковь в годы войны. Повседневная жизнь советских людей в тылу. Положение в блокадном Ленинграде.

Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн. Освобождение территории СССР. Освобождение европейских стран. Крымская (Ялтинская) конференция и ее решения. Разгром гитлеровской Германии. Потсдамская конференция. Капитуляция Японии и завершение Второй мировой войны. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Модуль II. Мир во второй половине XX – начале XXI в. (15 часов)

США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.
(5 часов)

Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны. Обострение противоречий между западными державами и СССР. «Холодная война». Разрядка международной напряженности. Поворот от разрядки к конфронтации. «Государство всеобщего благосостояния». Неоконсервативная революция. Кризисные явления 1970–1980-х гг. в странах Западной Европы. Распад СССР и его последствия. Создание Европейского союза. Процессы интеграции и дезинтеграции в современном мире. Формирование постиндустриального общества.

США и Великобритания. Социально-экономическое и политическое развитие США. Расовая проблема. Рейганомика. Внешняя политика США. Распад Британской колониальной империи. Внутренняя и внешняя политика лейбористов и консерваторов. Ирландская проблема. Тэтчеризм. Великобритания в конце XX – начале XXI в.

Франция и Италия. Социально-экономическое и политическое развитие Четвертой Республики. Пятая республика. Экономический подъем во Франции в конце 1950–1960-х гг. Политический кризис 1968 г. Франция в конце XX – начале XXI в. Послевоенные демократические преобразования в Италии. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1950–1970-х гг. Проблема Юга. Внутриполитический кризис 1970–1980-х гг. Политические перемены в Италии в конце XX – начале XXI в.

Германия. Формирование двух немецких государств после Второй мировой войны. Государственный и политический строй ФРГ. «Экономическое чудо» в Западной Германии. Внешняя политика ФРГ. Строительство и кризис социализма в ГДР. Объединение Германии. ФРГ в конце XX – начале XXI в.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Демократические преобразования во второй половине 1940-х гг. Строительство основ социализма. Самоуправляющийся социализм в Югославии. Создание Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Успехи и трудности социально-экономического развития. Нарастание кризиса социализма. «Бархатные революции» 1989–1991 гг. Распад Социалистической Федеративной Республики Югославия. Гражданская война в Югославии. Раздел Чехословакии. Интеграция в европейские структуры и Североатлантический блок.

СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.) (4 часа)

СССР в 1945 – середине 1960-х гг. Восстановление народного хозяйства. Политическое развитие страны. XX съезд Коммунистической партии Советского Союза и его итоги. Противоречивость процесса либерализации общественной жизни страны. Реформы второй половины 1950-х – первой половины 1960-х гг. Внешняя политика. Наука и культура.

Советское государство и общество во второй половине 1960-х – 1991 г. Внутриполитическая жизнь. Конституция 1977 г. Экономическое развитие страны. Внешняя политика СССР. Кризис 1980-х гг. Политика перестройки. Реформа политической системы. Трудности перестройки экономики. Обострение социальных и национальных проблем. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств. Наука и культура.

Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. Россия на пути к суверенитету. Радикальная экономическая реформа. Октябрьские события 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в. Внешнеполитические вызовы. Наука и культура России в конце XX – начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
(6 часов)

Распад колониальной системы. Причины и предпосылки крушения колониальной системы. Деколонизация в Азии. Освобождение Африки. Возникновение новых государств и проблема выбора путей развития. Неоколониализм. Новые государства в поисках стабильности. Препятствия на пути развития. Локальные войны и конфликты.

Китай. Гражданская война и провозглашение Китайской Народной Республики (далее – КНР). Социалистические преобразования первой половины 1950-х гг. Курс «трех красных знамен». Цели, характер и результаты «культурной революции». Реформы 1980–1990-х гг. и их итоги. Китай в начале XXI в. Внешняя политика КНР.

Япония. Оккупационная политика США в Японии. Реформы 1945–1949 гг. Сан-Францисский договор 1951 г. Истоки и итоги «экономического чуда». Основные тенденции внутриполитического развития и внешней политики Японии в конце XX – начале XXI в.

Индия. Завоевание независимости и провозглашение республики. «Курс Неру». Особенности социально-экономического и политического развития Индии во второй половине XX – начале XXI в. Внешняя политика Индии.

Страны мусульманского мира. Национально-освободительные революции в арабском мире. Особенности социально-экономического и политического развития Египта, Ирана, Турции. Исламский мир в системе международных отношений.

Страны Латинской Америки. Особенности социально-политического развития. Характер политических режимов. Кубинская революция. Реформы, военные диктатуры и революции (Мексика, Куба, Чили, Бразилия). Современное положение ведущих стран региона (Бразилия, Аргентина, Мексика).