

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
03.08.2023 № 230

**Учебная программа факультативных занятий  
«Русский язык: обобщающий курс»  
для XI класса учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего образования**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Русский язык: обобщающий курс» (далее – учебная программа) предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Учебный материал структурирован по темам. В случае необходимости педагогический работник может перераспределить указанные часы по своему усмотрению в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

3. Цель факультативных занятий – повторение и обобщение содержания систематического курса по русскому языку.

4. Задачи:

повторять, систематизировать и обобщать знания о языке;  
совершенствовать языковую (лингвистическую) компетенцию учащихся, систематизировать знания учащихся основ науки о русском языке, закономерностей и правил его функционирования;  
совершенствовать навыки самоконтроля; развивать орфографическую и пунктуационную зоркость.

5. Рекомендуемые формы проведения занятий и видов деятельности учащихся: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лингвистического материала; самостоятельная, парная и групповая работа учащихся с алгоритмами, таблицами и схемами, тестовыми заданиями открытого и закрытого типов по всем разделам школьного курса: «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Орфография», «Состав слова. Образование слов», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Текст. Стили речи», «Культура речи». При выборе форм проведения занятий и видов деятельности учащихся необходимо учитывать содержание факультативных занятий, уровень развития и подготовленности учащихся, их интерес к тем или иным разделам учебной программы по учебному предмету «Русский язык».

б. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся подготовятся к сдаче экзамена по языку в любой форме: повторят и закрепят изученный в основном курсе теоретический материал о фактах языка и речи, языковых и речевых единицах, повысят языковую и речевую культуру, овладеют следующими учебно-языковыми умениями:

различать звук и букву; выделять ударные и безударные слоги; различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные; обозначать мягкость согласных на письме; обнаруживать и исправлять нарушения произносительной (орфоэпической) нормы;

видеть орфограмму и ее опознавательные признаки; определять морфему, в которой находится орфограмма; применять различные способы проверки написания: подбор однокоренных слов, изменение формы слова, сопоставление слов, имеющих одинаковые морфемы; обнаруживать и исправлять нарушения орфографической нормы;

точно употреблять слова; целесообразно, мотивированно выбирать лексические средства, обеспечивающие уместность, правильность, логичность речи; осмысленно употреблять слова в соответствии с их значением, темой и стилем текста; составлять тематические группы слов; разграничивать оттенки значений синонимов; обнаруживать антонимические отношения между словами; разграничивать многозначные слова и омонимы; находить фразеологизмы в предложениях, текстах, толковать их значения, определять синтаксическую роль, правильно использовать фразеологизмы в определенном контексте; пользоваться словарями (толковым, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологическим);

обнаруживать и исправлять нарушения речевой (лексической) нормы, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов, употреблением рядом слов близких или одинаковых по значению, неуместным повтором одних и тех же либо однокоренных слов, неверным использованием иноязычных слов, неточным употреблением фразеологизмов;

разграничивать однокоренные слова и формы одного слова; словообразовательные и формообразовательные морфемы; выделять основы и членить ее на морфемы; подбирать однокоренные слова; определять способ образования слова;

распознавать имена существительные на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; определять постоянные и непостоянные морфологические признаки имен существительных; правописание и склонение имен существительных; обнаруживать и исправлять нарушения морфологической нормы в употреблении имен существительных;

распознавание имен прилагательных на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; умение различать качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные; умение образовывать краткие формы и формы степеней сравнения имен прилагательных; определение постоянных и непостоянных морфологических признаков имен прилагательных; правописание и склонение имен прилагательных; обнаружение и исправление нарушений морфологической нормы в употреблении имен прилагательных;

умение распознавать имена числительные на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; умение различать количественные, собирательные, порядковые числительные, простые, составные, сложные числительные; правописание и склонение имен числительных; обнаружение и исправление нарушений морфологической нормы в употреблении имен числительных;

обнаружение местоимений среди других частей речи; определение разрядов местоимений; правописание и склонение местоимений; обнаружение и исправление нарушений морфологической нормы в употреблении местоимений;

распознавание глаголов среди других частей речи; определение постоянных морфологических признаков: вид, переходность, возвратность, спряжение; определение непостоянных морфологических признаков: наклонение, время, число, лицо или род; правописание и спряжение глаголов; обнаружение и исправление нарушений морфологической нормы в употреблении форм глагола;

распознавание причастий на основе их смысловых, морфологических и синтаксических признаков; определение морфологических признаков причастий: действительное или страдательное, время, падеж, род, число; образование различных форм причастия; правописание и склонение причастий; обнаружение и исправление нарушений морфологической нормы в употреблении причастий и причастных оборотов;

распознавание деепричастий на основе их смысловых, морфологических и синтаксических признаков; определение морфологических признаков деепричастий; образование деепричастий; обнаружение и исправление нарушений морфологической нормы в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов;

распознавание наречий среди других частей речи; разграничение наречий на -о, -е и омонимичных им слов других частей речи;

распознавание предлогов среди других частей речи; разграничение предлогов и омонимичных им слов других частей речи;

распознавание союзов среди других частей речи; распознавание частиц среди других частей речи; распознавание междометий;

вычленение из предложений словосочетаний, определение вида подчинительной связи слов в словосочетании; обнаружение и исправление нарушений синтаксической нормы при согласовании и управлении;

различение простых и сложных предложений, односоставных и двусоставных предложений, разных типов односоставных предложений; разграничение типов сказуемого; обнаружение главных членов предложения; разграничение второстепенных членов предложения;

различение синтаксических конструкций, в которых ставится или не ставится тире между подлежащим и сказуемым; обнаружение и исправление нарушений синтаксической нормы при согласовании подлежащего и сказуемого;

обнаружение и разграничение конструкций, осложняющих простое предложение; обнаружение и исправление нарушений синтаксической и пунктуационной норм в предложениях с однородными, обособленными членами предложения, вводными словами, словосочетаниями, предложениями, обращениями;

обнаружение частей в составе сложного предложения и определение их количества; определение типа сложного предложения; определение вида придаточной части и средств связи в сложноподчиненном предложении; определение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения; расстановка знаков препинания в сложных предложениях разных типов; обнаружение и исправление нарушений синтаксической нормы в строении сложных предложений разных типов;

определение способа передачи чужой речи; составление предложений с прямой и косвенной речью; замена прямой речи косвенной и наоборот; обнаружение и исправление нарушений синтаксической и пунктуационной норм в предложениях с прямой и косвенной речью;

определение темы и основной мысли текста; подбор заголовка к тексту, выделение его частей, подтем, ключевых слов; определение вида и средств связи между предложениями, частями в тексте; определение типов речи; определение стиля текста; выявление особенностей употребления языковых средств в текстах различных стилей; стилистический анализ текста.

## **ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Культура речи (1 час)**

Правильность речи: нормы русского литературного языка (произносительная (орфоэпическая), речевая (лексическая), словообразовательная, морфологическая, орфографическая, синтаксическая, пунктуационная, стилистическая). Вариативность нормы.

## Тема 2. Фонетика (2 часа)

Соотношения звуков речи и букв. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Роль букв е, ё, ю, я; ъ, ь. Слог, ударение.

Нормы произношения звуков современного русского языка, постановка ударения в словах.

## Тема 3. Лексика и фразеология (2 часа)

Системные отношения в лексике русского языка. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Разграничение устойчивых словосочетаний.

Нормы употребления слов и фразеологизмов в свойственном им значении, нормы сочетания слов и фразеологизмов с другими словами.

## Тема 4. Состав слова и словообразование (7 часов)

Состав слова. Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка, постфикс, соединительная морфема как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне.

Нормы сочетания морфем в слове.

Проверяемые безударные гласные, их правописание в значимых частях слова.

Правописание слов с чередующимися гласными о-а в корнях -гор-/-гар-, -твор-/-твар-, -клон-/-клан-; -зар-/-зор-; -ровн-/-равн-, -мок-/-мак-; -рос-/-раст- (-ращ-); -лож-/-лаг-, -кос-/-кас-.

Правописание слов с чередующимися гласными е-и в корнях -бер-/-бир-, -пер-/-пир-, -дер-/-дир-, -тер-/-тир-, -мер-/-мир-, -жег-/-жиг-, -чет-/-чит-, -стел-/-стил-, -блест-/-блист-.

Буквы о и ё после шипящих в корне. Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных.

Буквы ы и и после ц.

Буквы з и с на конце приставок. Правописание приставок при- и пре-.

Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, приставочно-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный способы образования слов в русском языке.

Образование и правописание сложных слов разных частей речи.

Словообразовательный разбор.

## Тема 5. Морфология (10 часов)

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонений. Существительные склоняемые, несклоняемые, разносклоняемые, склоняемые по типу прилагательных. Нормы словоизменения при склонении имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных -ек-, -ик-, -чик-, -щик-, -ец-, -иц-, -ин-, -изн-, -изм-, -ость-, -от-, -оньк-, -еньк-.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма прилагательных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Нормы словоизменения при склонении имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные, порядковые, собирательные. Особенности склонения числительных. Нормы словоизменения при склонении имен числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Разряды местоимений по значению. Нормы словоизменения при склонении местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глагола. Наклонение глагола: изъявительное, условное, повелительное. Настоящее, прошедшее, будущее время. Лицо и число (в настоящем и будущем времени),

род и число (в прошедшем времени, условном наклонении). Нормы словоизменения при спряжении глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.

Причастия. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Нормы словоизменения при склонении причастия. Правописание суффиксов причастий.

Деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.

Наречие. Разграничение наречий и омонимичных им слов разных частей речи. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Разграничение предлогов и омонимичных им слов разных частей речи. Правописание предлогов.

Частицы. Понятие о частицах, их употребление в речи. Правописание частиц, в том числе частиц не и ни, частицы не со словами разных частей речи.

Союз. Понятие о союзе, их употребление в речи. Правописание союзов.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Тема 6. Синтаксис (9 часов)

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Определение подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы употребления форм зависимого слова при согласовании и управлении.

Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Предложения распространенные, нераспространенные. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое (простое глагольное, составное глагольное и составное именное) и способы их выражения. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием. Второстепенные члены предложения: прямое и косвенное дополнение, определение (согласованное и несогласованное), приложение; обстоятельство и способы их выражения.

Типы предложений по составу: односоставные, двусоставные. Типы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Предложения полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Нормы построения предложений с однородными членами.

Обособленные второстепенные члены предложения (определения, приложения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Нормы построения предложений с обособленными членами.

Обращение, вводные слова, словосочетания, предложения, вставные конструкции и знаки препинания при них. Нормы построения предложений вводными словами, словосочетаниями, предложениями, обращениями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простого и простого осложненного предложения.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Синтаксическая синонимика.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Нормы построения сложносочиненных предложений с разными типами отношений между частями.

Сложноподчиненные предложения с подчинительными союзами и союзными словами. Основные виды придаточных частей. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Нормы построения сложноподчиненных предложений с разными видами придаточных. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Нормы построения бессоюзных сложных предложений с разными типами отношений между частями.

Сложные предложения с разными видами связи и знаки препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Нормы построения предложений с прямой речью.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений и предложений с прямой речью.

Тема 7. Текст. Стили речи (2 часа)

Признаки текста. Средства смысловой и структурной связности текста.

Функциональные стили речи. Языковые особенности стилей речи.