

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
03.08.2023 № 230

**Учебная программа факультативных занятий
«Обществоведение: обобщающий курс»
для XI класса учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Обществоведение: обобщающий курс» (далее – учебная программа) предназначена для изучения в XI классе

учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. В настоящей учебной программе на изучение содержания в XI классе определено 34 часа (1 час в неделю). При этом предусматривается 1 резервный час.

Количество учебных часов, отведенное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение содержания тем, является примерным. Оно зависит от предпочтений выбора педагогического работника педагогически целесообразных методов обучения и воспитания, форм проведения факультативных занятий, видов деятельности и познавательных возможностей учащихся. Педагогический работник имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах общего количества, установленного на изучение содержания факультативных занятий, а также последовательность изучения тем.

Резервное время, предусмотренное настоящей учебной программой, рекомендуется использовать для отработки знаний и умений учащихся по наиболее сложным вопросам, обобщения и систематизации знаний учащихся по изученному материалу, защиты проектов, проведения тематического и итогового контроля результатов освоения содержания факультативных занятий.

3. Цель – подготовка учащихся к вступительным испытаниям по учебному предмету «Обществоведение».

4. Задачи:

повторение, обобщение, систематизация знаний, полученных учащимися при изучении учебного предмета «Обществоведение» в IX–X классах;

развитие познавательных интересов, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

формирование гражданской позиции учащихся.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания:

разнообразные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся (метод эвристической беседы, игровые методы, метод проблемного обучения, метод проектов, иные методы обучения и воспитания).

Целесообразно использовать коллективные, групповые, парные и индивидуальные формы организации обучения учащихся на факультативных занятиях в целях стимулирования учебной деятельности учащихся по овладению ими знаниями, умениями, навыками, формированию у них компетенций, развитию их творческих способностей.

Формы, методы и средства обучения и воспитания определяются педагогическим работником.

Предпочтительной формой освоения является выполнение заданий, относящихся к различным модулям и темам, в том числе заданий, интегрирующих содержание разных модулей; а также выполнение проблемных заданий практико-ориентированного характера.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

основные понятия, явления и процессы, характеризующие человека как индивида, личность, индивидуальность; общество как систему; культуру, ее предназначение и функции, формы и роль культуры; социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества;

6.2. уметь:

анализировать, обобщать, систематизировать изученные общественные явления и процессы; сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия; устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами; формулировать и аргументировать собственные суждения по определенным социальным проблемам; конкретизировать понятия, теоретические положения примерами.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

(1 час в неделю, всего 34 часа, в том числе 1 резервный час)

Модуль 1. Человек. Общество. Культура (10 часов)

Человек как индивид, индивидуальность, личность. Проявления биологического, психологического и социального в человеке. Основные параметры индивидуальности: эмоции, чувства, темперамент, характер.

Сознание и самосознание. Способы самопознания и пути саморазвития личности. Я-концепция и самооценка личности. Волевые качества личности и приемы их развития.

Деятельность человека: структура, виды и мотивы деятельности. Потребности человека и их виды. Взаимосвязь потребностей и мотивов в деятельности человека.

Человек среди людей. Социальные нормы и поведение личности. Типы взаимодействия людей в малых группах. Стереотипы и способы преодоления предрассудков в восприятии других людей. Лидерство и его стили. Способы воздействия людей друг на друга.

Роль общения в жизни человека. Формы, средства и принципы общения. Правила и особенности безопасного и конструктивного интернет-общения. Конфликт, его структура и динамика. Признаки внутриличностных, личностных и деловых конфликтов и способы их разрешения. Правила конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Общество как система. Социальное действие. Основные подходы к рассмотрению истории общества. Цивилизация как культурно-исторический процесс. Прогресс и регресс в социальном развитии. Критерии общественного прогресса. Роль научно-технического прогресса в развитии человечества.

Факторы многообразия современного мира. Характерные черты современной информационной цивилизации. Интернет как глобальная информационная сеть. Перспективы развития Беларуси в условиях информационного общества. Глобализация, ее факторы. Антиглобализм как система взглядов и социальное движение. Направления и цели устойчивого развития. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь.

Культура, ее предназначение и функции. Формы культуры (народная, массовая, элитарная), их характеристики и взаимосвязь. Способы сохранения и развития национальной культуры. Субкультура и контркультура. Виды молодежных субкультур. Медиа и медиакультура современного общества. Влияние медиа на культуру личности и общества.

Проявления универсального и уникального в культуре. Поликультурное взаимодействие. Этнокультурные стереотипы и проявления ксенофобии. Культурное многообразие Беларуси. Политика и достижения в развитии культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта суверенной Беларуси.

Модуль 2. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Подходы к социальной организации общества. Виды социальных общностей и групп, их структура и функции. Социальные классы. Социальные страты.

Виды и функции семьи. Семья как ценность. Молодежь как социальная группа.

Социальный статус и роли личности. Виды и каналы социальной мобильности. Миграционная мобильность и ее последствия.

Структура и виды социальной коммуникации. Особенности массовой коммуникации в современном обществе.

Социальный процесс и его виды. Характеристика социальных движений. Массовые действия и виды массового поведения.

Динамика социального состава населения. Основные направления демографической, гендерной, национальной, молодежной и конфессиональной политики белорусского государства.

Цели и задачи развития малых и средних городов Беларуси. Проблемы и перспективы развития регионов. Основные направления региональной политики белорусского государства.

Модуль 3. Политико-правовая сфера (12 часов)

Политика и ее роль в общественной жизни. Политический статус личности. Роли личности в системе политических отношений. Политическая система, виды и функции. Формы и принципы демократии.

Взаимодействие личности и государства. Гражданство как правовая связь с государством. Взаимосвязь прав и обязанностей граждан.

Государство как основной политический институт. Признаки государства, его формы и функции. Принцип разделения властей. Основные признаки белорусского государства. Полномочия органов государственной власти в Республике Беларусь.

Основные виды и функции политических идеологий. Политические партии и партийные системы. Функции политической партии. Отличие политической партии от общественных организаций и движений. Политические элиты и лидеры.

Право как система норм. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя Республики Беларусь. Структура Конституции Республики Беларусь. Виды конституционных прав и обязанностей граждан Республики Беларусь.

Понятие, принципы и поколения прав человека. Международные стандарты по защите прав человека. Права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Права ребенка и их защита. Особенности правоспособности, дееспособности и правовой ответственности несовершеннолетних в Республике Беларусь.

Принципы правового государства. Гражданское общество и его основные институты. Взаимосвязь и взаимозависимость гражданского общества и правового государства. Роль средств массовой информации в политике.

Правовые основы международных отношений. Основные принципы международного права. Принципы и функции международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность.

Виды международных отношений. Средства международного сотрудничества. Принципы и направления внешней политики Республики Беларусь. Международные организации и межгосударственные объединения, в которые входит Республика Беларусь.

Геополитический статус Беларуси. Национально-государственные интересы и безопасность Республики Беларусь. Способы обеспечения информационной безопасности страны.

Область применения норм избирательного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. Соотношение семейного, гражданского и трудового права, административного и уголовного права.

Виды референдумов. Избирательная система и референдумы в Республике Беларусь. Принципы и основные стадии избирательного процесса в Республике Беларусь.

Субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.

Правовой механизм заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Права и обязанности работников и нанимателей. Правовой механизм трудоустройства и прекращения трудового договора. Нормы трудового права, которые регулируют рабочее время, время отдыха, оплату труда работника.

Признаки, характеризующие административные правонарушения. Виды административных взысканий.

Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Признаки, характеризующие преступление. Виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом Республики Беларусь.

Система органов обеспечения законности и правопорядка. Судебная система. Правоохранительные органы. Органы юстиции. Основные задачи органов обеспечения законности и правопорядка Республики Беларусь.

Модуль 4. Экономическая сфера (4 часа)

Экономика и ее роль в жизни человека и общества. Блага, ресурсы, производство. Экономические субъекты и их взаимосвязи. Понятие экономической системы.

Основные формы и отношения собственности. Виды доходов. Прожиточный минимум.

Деньги, их функции и виды. Банки и их функции. Вклады и принципы кредитования.

Рынок: функции и виды. Спрос, предложение и рыночная цена. Конкуренция и ее роль в экономике. Виды конкуренции. Менеджмент. Маркетинг.

Задачи и методы государственного регулирования экономики. Государственный бюджет. Налоги, их виды и роль в экономике. Инфляция, ее виды и последствия. Безработица, ее виды и последствия. Система социальной защиты. Социально-экономические системы в современном мире.

Модуль 5. Духовная сфера (4 часа)

Мировоззрение и его роль в жизни человека. Духовный мир личности. Бездуховность и ее причины.

Мораль. Нормы морали как регуляторы поведения личности. Динамика моральных норм и идеалов. Этика как наука о морали. «Золотое правило» нравственности.

Религия и философия как формы духовной культуры. Структура, функции и социальная динамика религии. Структура философии. Философские подходы к познанию действительности.

Научное познание, цели и ценности науки. Уровни научного познания. Классификация и виды наук.

Образование, его роль в жизни человека и общества. Тенденции развития образования.

Основные задачи и направления инновационного развития Республики Беларусь. Научное обеспечение инновационного развития. Высокие технологии. Достижения в развитии научного потенциала суверенной Беларуси.