

Рекомендации по организации изучения учебного предмета «Химия» на повышенном уровне (VIII, IX классы)

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «Химия» может изучаться на повышенном уровне. Дополнительные учебные часы (1 или 2 в неделю) целесообразно использовать для стимулирования учебной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, для развития индивидуальных качеств, творческих способностей и формирования на этой основе предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Таблица 1

VIII класс

Тема	Количество часов на изучение темы на базовом уровне	Количество часов на изучение темы на повышенном уровне (+ 1 час)	Количество часов на изучение темы на повышенном уровне (+ 2 часа)	Рекомендации по использованию дополнительных учебных часов
Повторение основных вопросов курса химии VII класса. Количественные понятия в химии	10	15 (10+5)	20 (10+10)	Решение практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием
Важнейшие классы неорганических соединений	22	33 (22+11)	44 (22+22)	Изучение важнейших классов неорганических соединений, закрепление полученных знаний путем выполнения практико-ориентированных заданий повышенной сложности. Решение задач, в том числе задач с межпредметным содержанием повышенной сложности
Строение атома и систематизация химических элементов	14	21 (14+7)	28 (14+14)	Изучение теории строения атома и периодического закона на повышенном уровне. Формирование представлений о периодическом законе как о важнейшем законе

				<p>природы, знакомство с различными вариантами таблицы периодической системы.</p> <p>Решение задач повышенной сложности на установление химического элемента.</p> <p>Решение практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием</p>
Химическая связь	10	15 (10+5)	20 (10+10)	<p>Изучение типов химической связи на повышенном уровне. Выполнение заданий на установление взаимосвязи между типом химической связи в соединении и его свойствами.</p> <p>Решение задач на установление состава химического соединения и взаимосвязи с его свойствами</p>
Растворы	12	18 (12+6)	24 (12+12)	<p>Изучение темы «Растворы» на повышенном уровне.</p> <p>Решение задач на установление состава растворов.</p> <p>Решение задач на установление состава продуктов реакций, протекающих в растворах.</p> <p>Решение практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием повышенной сложности</p>
Резервное время	2	3	4	
Всего	70	105	140	

Тема	Количество часов на изучение темы на базовом уровне	Количество часов на изучение темы на повышенном уровне (+ 1 час)	Количество часов на изучение темы на повышенном уровне (+ 2 часа)	Рекомендации по использованию дополнительных учебных часов
Повторение основных вопросов курса химии VIII класса	6	9 (6+3)	12 (6+6)	Решение практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием. Совершенствование навыков написания уравнений окислительно-восстановительных реакций. Формирование учебно-познавательных компетенций с помощью дидактических и диагностических материалов
Электролитическая диссоциация	11	17 (11+6)	22 (11+11)	Изучение явления электролитической диссоциации на повышенном уровне, закрепление полученных знаний путем выполнения практико-ориентированных заданий. Совершенствование умения написания уравнений реакций между растворами электролитов в молекулярной и ионной форме. Формирование учебно-познавательных компетенций с помощью дидактических и диагностических материалов
Неметаллы	30	45 (30+15)	60 (30+30)	Изучение химии элементов неметаллов на повышенном уровне. Решение задач повышенной сложности на избыток и недостаток;

				на расчет практического выхода продукта реакции
Металлы	17	25 (17+8)	34 (17+17)	Изучение химии элементов металлов на повышенном уровне. Совершенствование умений характеризовать свойства простых веществ металлов и их соединений; способов их получения; явлений коррозии железа, электролиза расплавов солей металлов; жесткости воды. Выполнение заданий на установление взаимосвязи между неорганическими соединениями. Формирование учебно-познавательных компетенций с помощью дидактических и диагностических материалов
Обобщение знаний	2	3 (2+1)	4 (2+2)	Изучение темы на повышенном уровне. Совершенствование умений характеризовать роль химии в решении экологических проблем. Формирование учебно-познавательных компетенций с помощью дидактических и диагностических материалов
Резервное время	2	3	4	
Всего	68	102	136	