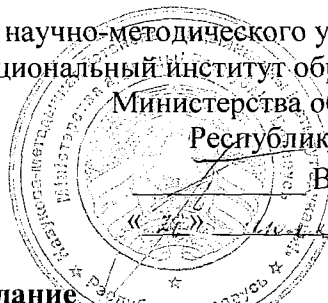


УТВЕРЖДАЮ
Директор
научно-методического учреждения
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь
В.В. Гинчук
« 26 » _____ 2023 г.



Техническое задание

на оказание услуг по направлению «Ресурсное (научно-методическое и материально-техническое) обеспечение инклюзивного образования на уровне дошкольного и общего среднего образования»

Тип контрактов: договор возмездного оказания услуг

Длительность: 3 квартал

Обоснование

Приоритетом государственной политики в Республике Беларусь является обеспечение принципа социальной справедливости и стабильности, всесторонняя гарантированная защита и поддержка государством всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) (особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и инвалидностью).

Требуется привлечение **6 специалистов (экспертов)** для разработки модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью) в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка». Проект осуществляется в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь

Цель задания: разработка модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).

Задачи:

1) анализ действующих образовательных стандартов дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом на предмет возможности реализации принципа инклюзии в образовании;

2) определение перечня и структуры модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии

при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью);

3) содержательное наполнение модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).

Мероприятия и ожидаемые результаты:

— проведение анализа действующих образовательных стандартов дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом на предмет возможности реализации принципа инклюзии в образовании.

Результат: специалистами (экспертами) проанализированы действующие образовательные стандарты дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом на предмет возможности реализации принципа инклюзии в образовании, представлена аналитическая записка; проведено 2 заседания рабочей группы по обсуждению содержания образовательных стандартов дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом на предмет возможности реализации принципа инклюзии в образовании;

— определение перечня и структуры модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).

Результат: специалистами (экспертами) определены перечень и структура модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью); проведено 2 заседания рабочей группы по обсуждению перечня и структуры модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью);

— раскрытие содержания модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).

Результат: специалистами (экспертами) содержательно наполнены модули образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующие особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью); проведено 2 заседания рабочей группы по обсуждению содержания модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).

График работы и количество рабочих дней:

Мероприятие	Результат	Дата	Количество рабочих дней
Задача 1			
Анализ действующих образовательных стандартов дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом на предмет возможности реализации принципа инклюзии в образовании	Проанализированы действующие образовательные стандарты дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом на предмет возможности реализации принципа инклюзии в образовании, представлена соответствующая аналитическая записка.	июль 2023	18 дней
	Проведено 2 заседания рабочей группы по обсуждению содержания образовательных стандартов дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом на предмет возможности реализации принципа инклюзии в образовании.		
Задача 2			
Определение перечня и структуры модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью)	Определены перечень и структура модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).	август 2023	21 день
	Проведено 2 заседания рабочей группы по обсуждению перечня и структуры модулей образовательного стандарта дошкольного образования.		

	регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).		
Задача 3			
Содержательное наполнение модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).	Содержательно наполнены модули образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующие особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью).	сентябрь 2023	21 день
	Проведено 2 заседания рабочей группы по обсуждению перечня и структуры модулей образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующих особенности реализации принципа инклюзии при освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью)		
Итого			60 дней

1. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО И РАБОЧЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Контроль за качеством оказанных услуг осуществляется комиссией по приемке результатов выполнения заданий в рамках проекта с ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование:

благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», утвержденной приказом директора Национального института образования (далее – НИО) от 07.12.2022 № 67-а.

ЮНИСЕФ и НИО организуют встречу с нанятыми специалистами (экспертами) для обсуждения порядка оказания услуг, включая планирование, реализацию и разработку финальных документов.

Специалисты (эксперты) предоставляют ЮНИСЕФ и НИО отчет о выполнении своих обязанностей, а также общий отчет с выводами и рекомендациями.

2. КОМАНДИРОВКИ

ТЗ предусматривает удаленную работу.

3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

Дневная ставка оплаты составляет 100 (сто) долларов США. Оплата услуг специалиста (эксперта) осуществляется в белорусских рублях по курсу фактической продажи Заказчиком долларов США обслуживающему банку из расчета дневной ставки оплаты специалиста (эксперта) согласно количеству отработанных дней. Оплата осуществляется путем перечисления денежных средств на указанный специалистом (экспертом) карт-счет. Дневная ставка оплаты включает затраты в виде налоговых платежей, которые уплачивает НИО от имени специалиста (эксперта). Оплата производится в течение 15 рабочих дней с момента подписания акта-сдачи приемки оказанных услуг.

Источник финансирования: средства ЮНИСЕФ.

4. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оплата услуг по договору осуществляется при условии выполнения обязательств в полном объеме и удовлетворительной оценки результатов со стороны ЮНИСЕФ и НИО.

5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1 высшее образование – педагогические науки, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
- 2 опыт разработки нормативных правовых документов в сфере дошкольного, общего среднего, специального и инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в научно-исследовательских работах);
- 3 опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 4 научный стаж (не менее 3 лет);
- 5 свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
- 6 навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ:

Заявки принимаются от специалиста (эксперта):

резюме;

сопроводительное письмо (не более 1 разворота А4) с указанием аналогичных работ, если таковые имеются;

документы, подтверждающие квалификацию специалиста (эксперта).

Срок подачи предложений: **до 17 июля 2023 года, 23:55** (по Минскому времени) на электронную почту: subject@adu.by

Заявки, поданные по истечении срока подачи предложений, не подлежат рассмотрению.