

Рекомендации по взаимодействию с детьми, страдающими синдромом нарушения внимания с гиперактивностью

- ✓ Игнорировать истерические реакции.
- ✓ Предупредить класс не обращать внимания в момент истерики.
- ✓ Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.
- ✓ Не стремиться угодить.
- ✓ Чаще давать понять, что он вправе сам решать и нести ответственность за свои решения и поступки.
- ✓ Занять таким видом деятельности, чтобы он мог и умел свои трудом выделиться среди сверстников, а не поведением.
- ✓ Определить круг доступных притязаний.
- ✓ Не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.
- ✓ Не критиковать личность в целом, а его поступки. Замечания не делать постоянно.
- ✓ Усилить систему поощрений и наказаний.
- ✓ Если ребенок осознал проступок, то с ним необходимо провести беседу. Она должна быть запоминающейся.
- ✓ Устранить влияние всепрощающих взрослых. Требования всех членов семьи должны быть едины.
- ✓ Наладить режим работы. Пресекать бесцельное времяпровождение.
- ✓ Не позволять выполнять другое дело, пока не доделает до конца первое.
- ✓ Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
- ✓ Повышать самооценку, уверенность в себе.

