



Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина»

Дата проведения: 24.05.2023

Тема: «Я и планета Земля»

Участники: учащиеся 7 класса государственного учреждения образования «Лунинская средняя школа» Лунинецкого района Брестской области.

Цели:

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- формирование социально-активной, творческой личности, сочетающей в себе развитую нравственную, гражданскую и экологическую культуру;
- воспитание стремления к бережному отношению к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды, любви к Родине.

Задачи:

- сформировать представления у учащихся о роле и месте человека в природе;
- развивать опыт экологически ориентированной деятельности;
- расширять представления детей о рациональном взаимодействии с природой, допустимых и недопустимых действиях в природной среде, природоохранной деятельности;
- создать условия для активизации познавательной деятельности учащихся;
- создать условия для развития у учащихся коммуникативных компетентностей посредством групповой работы.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ».

Во время реализации ШАГа 1 «МЫ УЗНАЕМ» классный руководитель 7 класса Матюшевская Г.Н. познакомила учащихся с темой занятия и содержанием информационных блоков.

Обратила внимание учащихся, что в современном мире ситуация складывается таким образом, что человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. С каждым годом проблема эта обостряется.

До учащихся была донесена мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле, только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. Земля, её природа – это наш общий дом, в котором мы живем все вместе: и животные, и растения, и человек. Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником его существования и вдохновения. И человек, являясь её частью, несёт за неё ответственность.

Ребятам были продемонстрированы слайды о природе и предоставлены аудиозаписи «Голоса птиц».

Выступили также учащиеся Кабариха Маргарита и Обровец Кристина, которые подготовили дополнительную информацию о состоянии экологии в мире и в стране Беларусь, а также рассказали о Красной книге Беларуси.

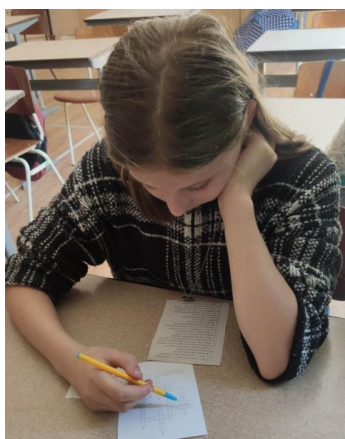
Другие учащиеся прочитали стихи о бережном отношении к природе и ко всей планете в целом.



ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

В рамках ШАГа 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ» было организовано обсуждение информации, которая была получена в ШАГе 1.

Далее ведущий предложил ребятам заполнить ассоциограмму «Природа Беларуси», решить кроссворд «Проблемы экологии» и ответить на вопросы викторины «Эрудит».



ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

В третьем блоке «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» ребята разработали правила, которые могут помочь их общему дому – планете Земля и её природе:
Не бросать мусор.

Участвовать в озеленении населенных пунктов.

Ухаживать за зелёными насаждениями
Изготавливать кормушки и домики для птиц.
Правильно вести себя в лесу.
Не рубить елки к Новому году, не ломать деревья.
Не разводить костров в сухую погоду.
Не разорять муравейники.
Не пугать птиц, не ломать гнезда.
Не убивать животных.
Экономить воду и электроэнергию. Напоминать обо всем этом взрослым.
Не наносить вред природе никаким другим способом!



В конце мероприятия ребята на листочках-ладошках написали пожелания для нашей страны, какой бы они хотели ее видеть и окружили изображение Беларуси защитным кругом из своих ладошек-пожеланий.



*Матюшевская Г.Н., класный руководитель 7 класса
ГУО «Лунинская средняя школа»
Лунинецкого района Брестской области*