**Білет 18.**

**Практычнае заданне. Культура Беларусі ўХІХ – пачатку ХХ ст. Умовы і асаблівасці фарміравання беларускай нацыі.**

Выкарыстоўваючы прадстаўленыя ніжэй матэрыялы, адкажыце на пытанні:

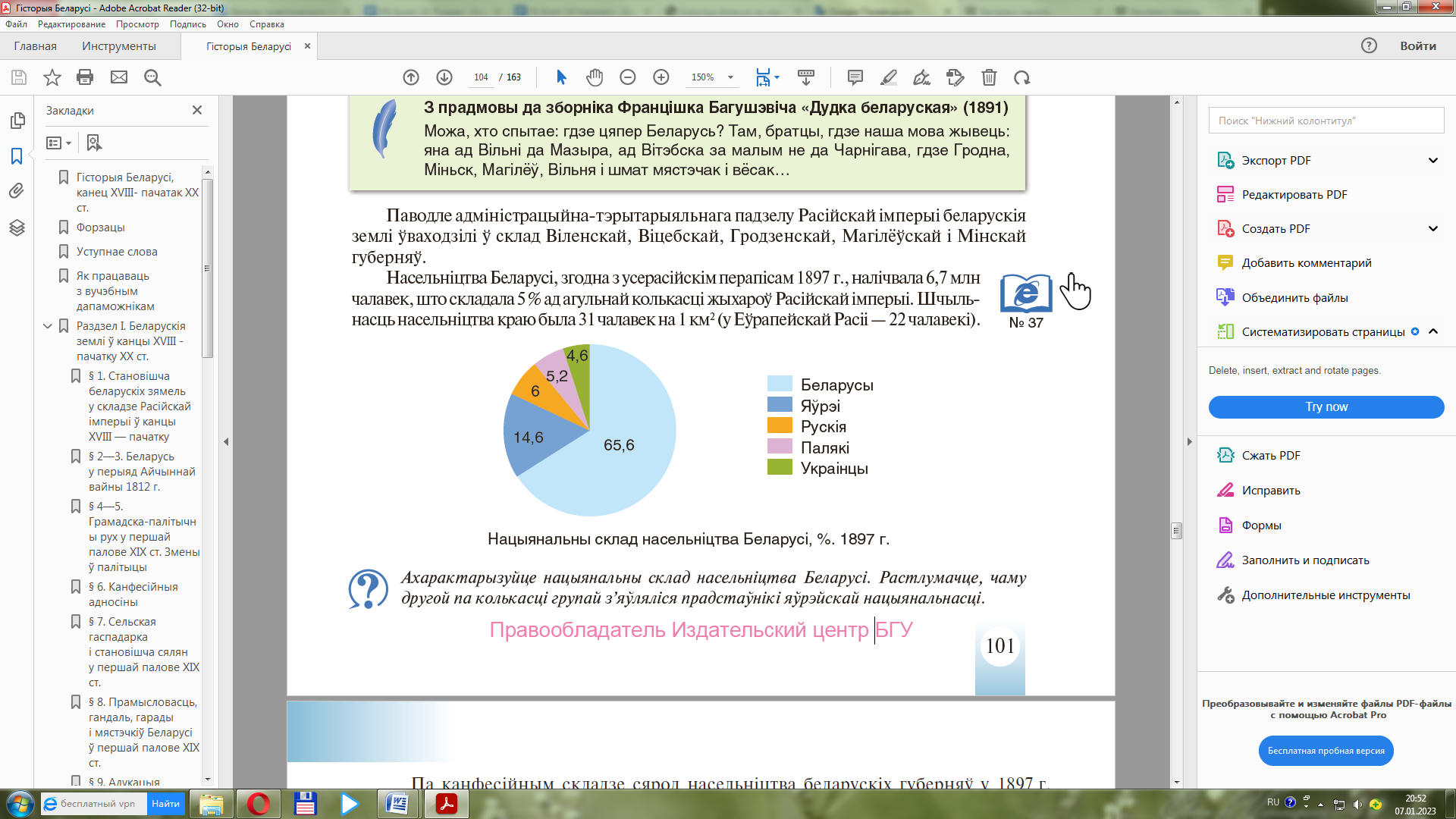
1. Вызначце, які народ складаў большасць насельніцтва ў к. ХІХ ст.?

2. Прааналізуйце гістарычныя крыніцы і вызначце, аб якой прыкмеце нацыі ідзе гаворка?

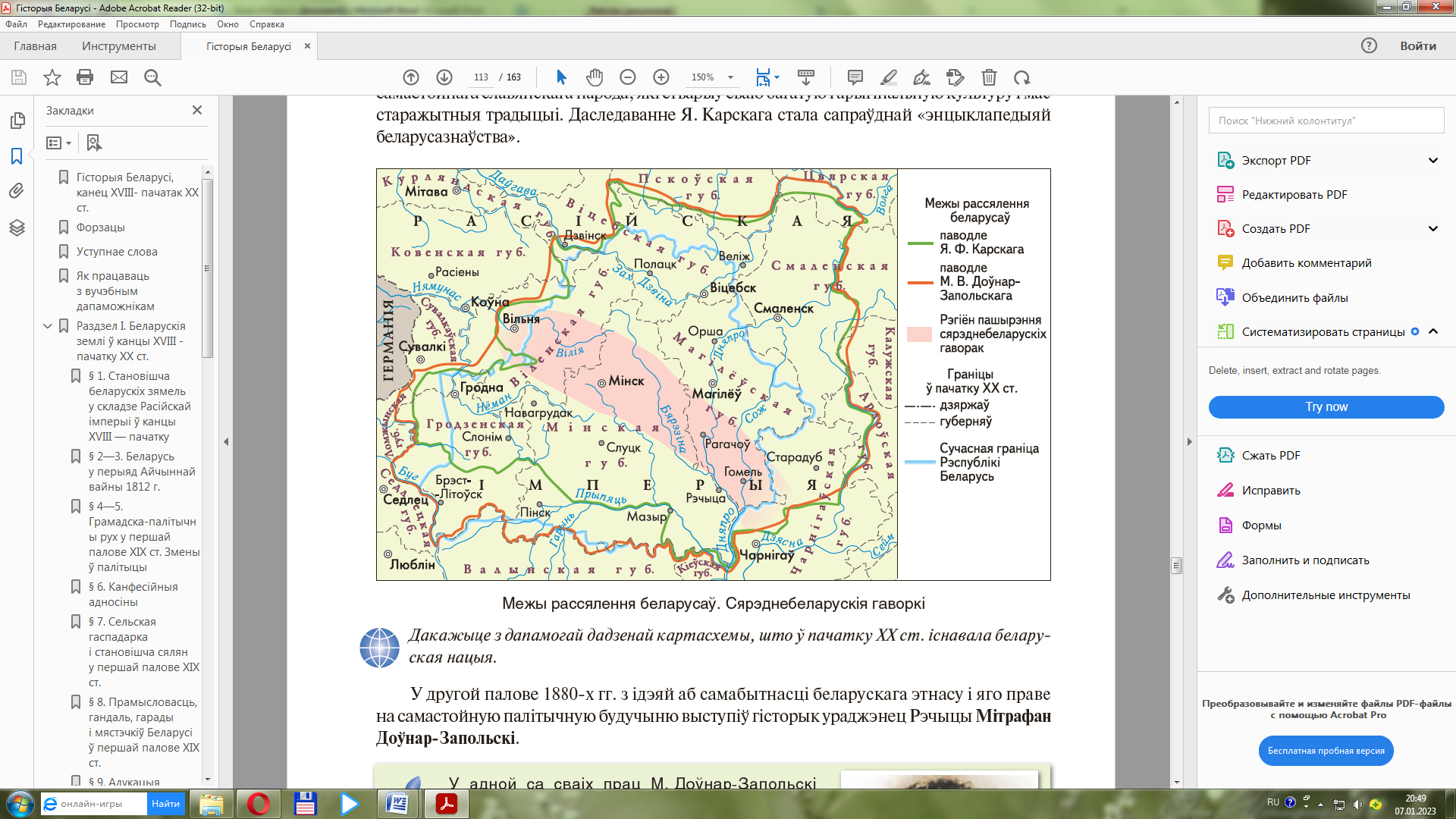
3. Пры дапамозе картасхемы дакажыце, што ў пачатку ХХ ст. існавала беларуская нацыя.

4. Як вы думаеце, наколькі рэальнай была пагроза страты сваёй мовы беларусамі ў ХІХ – пач. ХХ ст., і ці з’яўляецца актуальнай у наш час? Свой адказ аргументуйце.

**І. Нацыянальны склад насельніцтва Беларусі,%. 1897г.**

****

**ІІ. Межы рассялення беларусаў. Сярэднебеларускія гаворкі.**

****

**ІІІ.** **З прадмовы да “Дудкі беларускай” Ф.Багушэвіча.**

“…Братцы мілыя, дзеці Зямлі-маткі маёй! Вам ахвяруючы працу сваю, мушу з вамі пагаварыць трохі аб нашай долі-нядолі, аб нашай бацькавай спрадвечнай мове, каторую…“мужыцкай” завуць, а завецца яна “беларускай”. Шмат было такіх народаў, што страцілі наперш мову сваю, так, як той чалавек перад скананнем, катораму мову зойме, а потым і зусім замёрлі. Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!..”

**Адказы на пытанні і каментарыі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Адказы** | **Каментарыі** |
| 1. | Беларусы (65,6%) | Заданне правярае ўменні:  1) вызначаць крыніцу інфармацыі. У дадзеным выпадку – гэта крыніца 1 (дыяграма “Нацыянальны склад насельніцтва Беларусі”).  2) Знаходзіць інфармацыю, якая змешчана ў адной гістарычнай крыніцы. |
| 2. | Гаворка ідзе аб мове, як прыкмеце нацыі. | Заданне правярае ўменне знаходзіць інфармацыю, прад’яўленую ў няяўным выглядзе, суадносіць візуальную выяву (карта) із тэкстам (урывак з прадіовы да “Дудкі беларускай” Ф.Багушэвіча. |
| 3. | Неабходна прааналізаваць карту і знайсці на ёй рэгіён, дзе былі распаўсюджаны сярэднебеларускія гаворкі, а таксама вызначыць тэрыторыю рассялення беларусаў паводле Я.Ф.Карскага і М.В.Доўнар-Запольскага. Супаставіўшы розныя пункты погляду, прыйсці да вывада, што ў пачатку ХХ ст. беларуская нацыя ўжо існавала. | Заданне правярае уменне ацэньваць змест крыніц інфармацыі, знаходзіць падабенствы і адрозненні пазіцый некалькіх аўтараў па аднаму пытанню, фармуляванне на гэтай аснове вывадаў. |
| 4. | Навучэнцы аналізуюць дыяграму, карту, прадмову да “Дудкі беларускай” Ф.Багушэвіча і даюць ацэнку пагрозы страты беларускай мовы ў ХІХ – пач. ХХ ст., а таксама выказваюць сваё аргументаванае меркаванне аб актуальнасці гэтай пагрозы ў наш час. | Заданне правярае ўменне прымяняць прыёмы мысленчай дзейнасці для рашэння нестандартных вуяэбных задач, выяўляць сувязь паміж прачытаным і сучаснай рэальнасцю. |

Заданне падрыхтавала настаўніца Пальчык Святлана Анатольеўна, настаўніца вышейшей категории, ДУА «Жарабковіцкая сярэдняя школа ім. М. Г. Мінкевіча» Ляхавіцкага раёна.