



Из опыта реализации проекта
«ШАГ – Школа Активного Гражданина»
в государственном учреждении образования
«Осовецкая средняя школа Мозырского района»
Гомельской области

Дата проведения: 26.01.2023

Тема: «Закон суров, но это – Закон!» из тематического блока «Я и Закон».

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций.

Задачи:

- упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить с видами нарушений и наказаниями за них;
- развивать представления о последствиях противоправных деяний;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Форма проведения: деловая игра «Закон суров, но это – Закон!»

Эпиграф: Храни порядок, и порядок сохранит тебя. (Латинское изречение)

Живи по закону, поступай по совести. (Латинское изречение)

В рамках реализации информационного проекта «ШАГ» в 5 классе школы прошел классный час по теме «Закон суров, но это – Закон!»

На мероприятие была приглашена Якименко Елена Геннадьевна, учитель физики.

В **ШАГе 1 «МЫ УЗНАЁМ»** классный руководитель 5 класса Нестереня Ольга Александровна познакомила присутствующих с тематикой блока «Я и Закон».



В фокусе обсуждения находились понятия: правовая культура, уважение к закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам и окружающим людям; права, обязанности и ответственность детей согласно законодательству Республики Беларусь; «шалость», «проступок», «преступление», «правонарушение», представление о последствиях противоправных деяний, чувство ответственности за свои поступки.

Е.Г. Якименко отметила, что правовая культура – это знание, понимание и соблюдение законов своей страны. То есть человек должен вести себя так, чтобы находиться рядом с ним было комфортно каждому. Все мы в той или иной степени выражаем свою правовую культуру в повседневной жизни. Незнание закона не освобождает от ответственности, поэтому так важно изучать право. Конечно, не на профессиональном уровне (для этого есть юристы), но основы нужно знать.

Елена Геннадьевна пояснила, что существует два вида правонарушений. Все правонарушения делятся на проступки и преступления. Различия между преступлением и проступком заключены в степени общественной опасности деяния. Более опасно для общества преступление.

И преступление, и проступок – нарушения закона, ребенок, их совершивший – правонарушитель. В настоящее время в Республике Беларусь за совершение противоправных поступков или правонарушений предусмотрены два вида ответственности: административная и уголовная.

Согласно законодательству Республики Беларусь административная и уголовная ответственность наступает с 16 лет, за совершение определенных правонарушений ответственность наступает с 14-ти летнего возраста).

Работа с таблицей

<i>Правонарушение</i>	<i>Статья</i>	<i>Наказание</i>
умышленное причинение телесного повреждения и иные насильственные действия либо нарушение защитного предписания	статья 10.1 КоАП РБ	штраф в размере от 10 до 30 БВ или административный арест
оскорбление	статья 10.2 КоАП РБ	штраф в размере от 4 до 20 БВ
мелкое хищение	статья 11.1 КоАП РБ	штраф в размере от 10 до 30 тридцати БВ или административный арест
умышленные уничтожение либо повреждение чужого имущества	статья 11.3 КоАП РБ	штраф до 50 БВ
жестокое обращение с животным или избавление от животного	статья 16.29 КоАП РБ	штраф в размере от 10 до 30 БВ или административный арест
мелкое хулиганство	статья 19.1 КоАП РБ	штраф в размере от 2 до 30 БВ или административный арест.

Уголовная ответственность

Дети в возрасте младше 14 лет не могут быть привлечены к уголовной ответственности и осуждены за совершение преступления. Но, если они до 14 лет постоянно совершают против оправные действия, то могут быть поставлены на учёт в милиции, отправлены в специальное воспитательное заведение, к ним могут быть применены другие меры воспитательного характера.

В ШАГе 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ» ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

– Как вы думаете, с какого возраста человек несет ответственность за свои поступки?

– Где записаны права и обязанности гражданина любой страны?
– Что такое Конституция?

Определить виды нарушений:

1. Порвал учебник одноклассника (Г – гражданско-правовая).
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А – административная ответственность).
3. Избил одноклассника (У–уголовная).
4. Совершил кражу мобильного телефона (У– уголовная).
5. Совершил прогул в школе (Д – дисциплинарная).
6. Разбил мячом окно (Г – гражданско – правовая).
7. Нецензурно выразился в общественном месте (А – административная ответственность).
9. Школьник мучил котенка (Г – гражданско – правовая).
10. В кинотеатре подростки пили пиво и нецензурно выражались. (А – административная ответственность).

Определить является ли это административным правонарушением, и какое наказание за этим последует

Ситуация №1. Подростка задержали на улице после 23 часов без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит? (родители подлежат ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию детей – предупреждение, штраф до 2 базовых величин).

Ситуация №2. Группа подростков в возрасте 14 лет поджигали почтовые ящики, разбили лампочки на столбах. Могут ли они быть привлечены к административной ответственности? (с 14 лет. Порча имущества. Штраф).

Ситуация №3. 16-летний подросток позвонил ради шутки в милицию и сообщил, что в школе заложена бомба. (С 14 лет. Кроме этого родители будут вынуждены возместить весь материальный ущерб в связи с затратами служб, выезжавших на место происшествия. И прокуратура может привлечь родителей к ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей).

Ситуация № 4. Ученики начальной школы, во время перемены, бегали по коридору, толкались, пинали друг друга, дергали девочек за косички, на

замечания дежурных по школе и учителей не реагировали. Я считаю, что это преступление.

(Это проступок. Нарушение Устава школы, правил поведения в школе. Постановка на ВШУ).

Ситуация № 5. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Я считаю, что это проступок. (Эти ребята совершили преступление. Действия мальчиков противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление).



В ходе реализации **ШАГаЗ «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** учащиеся подвели итоги, а также закрепили усвоенные знания с помощью **интерактивной игры «Я и Закон»**.

Просмотрели фильм «Такая жизнь!» (о жизни несовершеннолетних преступников в исправительной колонии).

Ребята пришли к выводу, что каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы.

Участники классного часа поняли, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

Нестереня Ольга Александровна,
классный руководитель 5 класса
ГУО «Осовецкая средняя школа
Мозырского района» Гомельской
области