

I. Seleccione la opción correcta.

Nos ganas a todos. Eres todo (1) campeón.

- (1) a) el b) un c) –

A partir de ese momento, poco a poco, la salud de Xavier fue mejorando hasta salir (2) coma.

- (2) a) del b) de la c) en

No conozco a (3) de tu familia.

- (3) a) ninguno b) alguien c) nadie

Me parece admirable (4) ha conseguido trabajando toda la vida en la radio.

- (4) a) lo que b) la que c) el que

Tengo dos hijos. – Yo tengo (5). Tengo tres.

- (5) a) un más b) uno más c) demás

Perdí completamente el apetito (6) me operaran. Estaba muerto de miedo y se me cerró el estómago.

- (6) a) antes de b) antes de que c) antes que

Un trabajo de (7) jornada puede ser ideal para personas que necesitan más tiempo libre para otras necesidades.

- (7) a) medio b) media c) mitad de

Esto lo hemos hecho entre Jaime y (8).

- (8) a) mi b) me c) yo

La pobre mujer lloraba pidiéndome que (9) ayudara a ella.

- (9) a) le b) la c) lo

En una entrevista de trabajo debes mostrar tus opiniones (10) y educadamente.

- (10) a) sincera b) sinceros c) sincero

(11) la siesta, una costumbre muy española pero cuyo origen es desconocido.

- (11) a) Poner b) Llevar c) Echar

Anita no se pone al teléfono. (12) no quiere hablar contigo.

- (12) a) Quizás b) Igual c) Mejor

(13) te presentas como candidato a las elecciones municipales, si te eligen, podrías mejorar nuestro barrio, ¿no?

- (13) a) Ya que b) Porque c) Con que

¡Voy a reservar este apartamento inmediatamente! ¡No cuesta (14) 60 € la noche!

¡Es baratísimo!

- (14) a) menos que b) más que c) menos de

Te has quemado la espalda, (15) que te había dicho que te dieras crema y que no te pusieras al sol.

- (15) a) aunque b) a pesar c) y eso

Al mismo tiempo, el Parlamento demostró que está lejos de ser un órgano que se limita a dar (16).

- (16) a) lo bien visto b) la vista buena c) el visto bueno

¿Con (17) de tus primas se casó Roberto?

- (17) a) qué b) quién c) cuál

Tiene una finca de más (18) 200 hectáreas.

- (18) a) de b) que c) como

II. Ponga los verbos entre paréntesis en la forma correspondiente.

– ¿Qué sucede? – Doña Teresa entró en el cuarto de Amelia alertada por el timbre de voz histérico de su hija.

– ¡Mamá, voy a romper con Santiago!

– ¡Hija, qué cosas dices! Amelia, ¿qué vas a hacer? Hija, (19) (**calmarse**), no (20) (**hacer**) nada de lo que te (21) (**poder**) arrepentir.

– ¡Que no! Yo rompo con Santiago, él lo ha querido así. No voy a permitir que me (22) (**dejar**) en ridículo.

– ¡Por Dios, Amelia, al menos espera a que (23) (**regresar**) tu padre!

– No, porque cuando (24) (**llegar**) papá, yo ya me habré convertido en el hazmerreír de todo Madrid. Esta tarde iré a merendar a casa de mi amiga Victoria, y allí anunciaré a todas mis amigas que ya (25) (**romper**) con Santiago. Y tú, Amaya, (26) (**decirle**) a tu hija que (27) (**ir**) de inmediato a casa de los Carranza, y si vosotras no la (28) (**dejar**) ir, iré yo.

Antonietta entró en la habitación de su hermana alertada por las voces y se unió a las súplicas de su madre y la mía para que (29) (**reconsiderar**) su decisión. Fue a Antonietta a quien se le ocurrió una solución: doña Teresa volvería a telefonar a doña Blanca para contarle el disgusto de Amelia y su decisión de romper con Santiago si éste no (30) (**aparecer**) de inmediato para darle una explicación.

Con más nervios que ganas, doña Teresa telefoneó a doña Blanca. Ésta prometió que (31) (**llamar**) enseguida a su marido para que (32) (**intentar**) encontrar a su hijo dondequiera que (33) (**estar**).

III. Complete las frases eligiendo la opción correcta.

1. No sabía a quién se refería el cantante italiano, pero se quedó **(34) (prendido / prendado)** de la melodía de aquella canción.
2. Las oraciones **(35) (causales / casuales)** son las oraciones subordinadas que expresan la causa o el origen de algo.
3. “**(36) (Oveja / Abeja)** negra” es un modismo que describe a un miembro diferente, poco respetable y despreciable de un grupo, especialmente dentro de una familia.

IV. Complete el texto con preposiciones correspondientes.

El primer paso para aprender **(37) (de / a / –)** bailar es una acción interna. A lo mejor has soñado **(38) (con / a / de)** bailar **(39) (hasta / desde / por)** hace tiempo, pero no te atreves **(40) (en / de / con / a)** matricularte **(41) (en / de / con)** una clase de baile **(42) (por / con / a)** miedo **(43) (en / con / a)** hacer **(44) (de / a / –)** el ridículo. Respira profundamente y conéctate **(45) (a / de / por)** tu alma que anhela expresarse mediante el baile. Sonríe **(46) (a / con / por)** dentro, date tiempo **(47) (para / de / –)** encontrar **(48) (a / – / con)** un maestro que mejor se adapte **(49) (a / de / por)** tus necesidades, personalidad y preferencias.

V. Complete el texto con palabras formadas de las que están entre paréntesis poniéndolas en la forma correspondiente.

Las **(50) (QUEMAR)** más **(51) (DOLOR)**, y que a menudo tienen una **(52) (CURAR)** más lenta, son las que afectan a la parte anterior de las piernas. Pero a pesar de que suelen ser leves, también pueden provocar fiebre, escalofríos, náuseas, erupción **(53) (CUTIS)**, **(54) (DÉBIL)** e, incluso, shock. Y es que una mala **(55) (PREVENIR)** pone en riesgo la salud futura de los pequeños. Hay que tener en cuenta que cuando la piel ya se empieza a poner roja, el daño ya está hecho.

VI. Complete el texto con los conectores del recuadro sin repetirlos. Cuidado, algunos sobran, no tiene que emplearlos todos.

sin embargo	digamos	en general
es decir	aunque	por su parte
puesto que	de ahí que	en cambio
en cuanto a	a excepción de	como

Los españoles normalmente se acuestan más tarde que el resto de sus vecinos europeos. **(56)**, para la mayoría el día a día comienza a la misma hora: el despertador suena entre las siete y las ocho de la mañana y, tras una ducha rápida, muchos hacen un pequeño desayuno a base de café con leche y galletas, bollos o cereales. Algunos no desayunan nunca y, **(57)**, a media mañana se toman un tentempié.

(58) el horario de trabajo suele finalizar entre las seis y las siete de la tarde, a menudo se hacen horas extras. Los colegios, (59), suelen terminar a las cinco, aunque muchos niños también se dedican cada día más a actividades extraescolares.

(60) los comercios, (61) los grandes almacenes, se cierran siempre a mediodía de dos a cinco, y se mantienen abiertos hasta las ocho y media de la tarde, o (62) más en verano, pero los domingos no abren.

(63), los fines de semana se descansa.

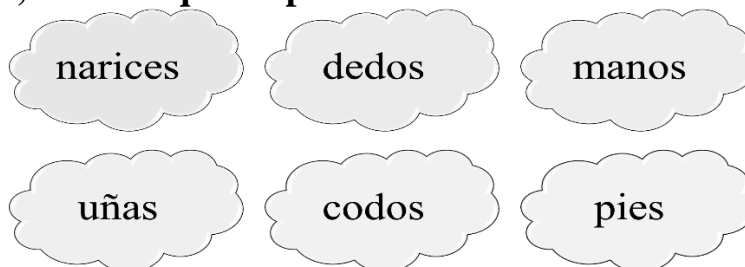
VII. Identifique y corrija un error en cada una de las frases. Subraye el error y escriba el fragmento correcto (artículo, verbo, preposición, etc.) en la Hoja de respuestas.

(64) Me sorprende que el radio se use tanto en España.

(65) Desde mi punto de vista todo el mundo necesitan tener conexión a Internet.

(66) Supongo que sea verdad lo que dices.

VIII. Complete con el sustantivo correspondiente. Cuidado, algunos sustantivos sobran, no tiene que emplearlos todos.



- Esta semana tengo que hacer (67) porque estoy de exámenes.
- La paella te ha salido riquísima, para chuparse los (68).
- No quiero ir a trabajar el sábado, pero tendré que hacerlo por (69).
- No quiere verme ni llamarme, está de (70) conmigo.

IX. En los siguientes grupos, identifique una locución verbal intrusa según su significado.

- (71) a) conciliar el sueño
b) dormirse en los laureles
c) hacer noche
d) planchar la oreja

- (72) a) apearse del burro
b) dar el brazo a torcer
c) dárselas
d) pasar por el aro

- (73) a) dar la campanada
b) dar guerra
c) dar la paliza
d) dar la lata

- (74) a) salir adelante
b) tocar fondo
c) venirse abajo
d) venirse el mundo encima

X. A continuación va a leer un texto del que se han extraído 6 fragmentos. Después lea los 8 fragmentos propuestos (A–H) y decida en qué lugar del texto (75–80) hay que colocar 6 de ellos. Cuidado, hay 2 fragmentos que no tiene que elegir.

El sistema de préstamo de bicicletas en Valladolid cumple este jueves, 6 de junio, el primer mes de funcionamiento con 3763 usos y 556 abonados. (75) Las previsiones son igualmente optimistas: se cree que en torno al mes de agosto se alcanzarán los 1000 usuarios y que en un futuro se mantendrá una clientela estable de unas 2000 personas.

Por franjas de edad, el mayor número de usuarios habituales se encuentra entre los 30 y los 39 años, seguidos de las personas de entre 40 y 49 años y de los jóvenes de entre 18 y 29 años. En los últimos lugares se encuentran los mayores y los menores de edad. (76)

El director comercial de Campos Corporación, Santiago Sevilla, ha recalado que las sensaciones iniciales son bastante buenas. (77) Hasta el momento, funcionan 24 bases de préstamo repartidas por toda la ciudad, al tiempo que se ultima la instalación de las que cuentan con placas fotovoltaicas para generar energía.

Durante este primer mes, según la empresa, apenas se han registrado incidencias graves, salvo el hallazgo de una bicicleta abandonada en la vía pública, que se pudo recuperar sin daños. “Ni se han constatado actos vandálicos, ni se han tenido que retirar las bicis por la noche en ninguna estación de préstamo”. (78)

El horario del servicio es desde las siete de la mañana hasta las once de la noche, todos los días del año. (79) En el primer caso, se trata de un abono anual, con un coste de 25 euros, mientras que en el segundo caso el coste es inferior (5 euros), y requiere de una fianza para afrontar cualquier desperfecto en la bicicleta y el exceso en el tiempo de uso. (80) En el caso de Bonobici, la primera media hora de uso de la bicicleta siempre será gratuita.

Una vez que el usuario ha finalizado su paseo, únicamente debe acercarse a cualquier aparca-bicicletas de la ciudad y anclar su vehículo en uno de los módulos libres en ese momento. El sistema reconocerá la bicicleta y, por tanto, al usuario que la ha devuelto.

A. “Por ello, podemos decir que Valladolid es un ejemplo de civismo” – ha subrayado Santiago Sevilla.

B. Las opiniones de los usuarios a través de las redes sociales y de la página web son también muy positivas.

C. Según ha informado la empresa Campos Corporación, que presta el servicio, el balance de este primer mes es satisfactorio.

D. El sistema pone a disposición de los interesados dos tipos de tarifa: Bonobici y Usuario Puntual.

E. Asimismo, las estaciones de préstamo más utilizadas son las de la plaza de Zorrilla y la plaza de Madrid.

F. Como ha recordado la compañía, estos últimos necesitan la autorización de los padres para abonarse al sistema.

G. Ambos tipos de abono contarán con unas tarifas por tiempo de uso cuyos costes se irán descontando del importe del abono.

H. Se trata de la base de préstamo de la Casa de la India, ya instalada pero aún sin suministro eléctrico.