

## 11 класс

### 1 тур

Уважаемые участники олимпиады! Вам предлагаются теоретические задания, на которые необходимо дать развёрнутые ответы. Ответы необходимо записывать в отведённых для них местах аккуратным, разборчивым почерком.

Желаем Вам успехов!

I. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленное изображение. За это задание Вы можете получить 20 баллов



1. Какое историческое событие изображено на представленной картине?	
2. В каком году оно произошло?	
3. Назовите фамилию художника, написавшего эту картину	
4. Войска каких государств приняли участие в данной битве?	
5. Определите победившую сторону	
6. Как называется война, в ходе которой произошла данная битва?	

7. Каковы были предпосылки и причины войны?
8. Каким политическим итогом закончилась война?

**II. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленную династическую схему. За это задание Вы можете получить до 15 баллов**



1. Назовите общее название династии, представленной на данной схеме	
2. Назовите имя представителя данной династии, обозначенный на схеме цифрой 1	
3. Назовите прозвище представителя данной династии, обозначенный на схеме цифрой 2	
4. Определите имя и цифру, которой обозначен основатель региональной ветви данной династии, которая получила название «Рогволодовичи», «Рогволодовы внуки» (Например: 15 Брячислав)	
5. Определите языческие и христианские имена матери представителя династии, обозначенного на схеме цифрой 4	
6. Определите имена и цифры, которыми обозначены князья, признанные впоследствии церковью святыми (Например: 15 Брячислав, 16 Всеслав)	
7. Определите имена и цифры представителей династии, принявших участие в битве на Немиге в 1067 г. (Например: 15 Брячислав, 16 Всеслав)	
8. Запишите прозвище, представителя династии, обозначенного на схеме цифрой 12	
9. Определите имя и цифру представителя династии, организовавшего походы 1127-1129 гг. на Полоцк (Например: 15 Брячислав)	
10. Определите имя и название княжества, в котором правил представитель династии, обозначенный цифрой 15	

**III. Заполните таблицу «Международные отношения в XVI-XVIII вв.», опираясь на представленные в таблице параметры. За это задание Вы можете получить до 24 баллов**

<b>Событие</b>	<b>Хронологические рамки</b>	<b>Страны - участницы</b>	<b>Результат (мирный договор, международные последствия)</b>
Итальянские войны			
Тридцатилетняя война			
Русско-турецкая война			

**IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание Вы можете получить до 25 баллов**

Божиею милостию мы, (...) (1), император и самодержец Всероссийский.

***Объявляем всем нашим верноподанным.***

Таким образом МЫ убедились, что дело изменения положения [ ] людей на лучшее, есть для НАС завещание.

В [ ], в лице членов их, [ ] добровольно отказалось от права на личность крепостных людей.

Сии предположения, оказавшиеся, как и можно было ожидать по свойству дела, разнообразными, сличены, соглашены, сведены в правильный состав, исправлены и дополнены в Главном по сему делу Комитете; и составленные таким образом новые положения о помещичьих крестьянах и дворовых людях рассмотрены в Государственном Совете.

Призвав Бога в помощь, МЫ решились дать сему делу исполнительное движение.

В силу означенных новых положений

[ ] люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей. [ ], сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют [ ], за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость, и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред Правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу [ ] определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются [ ].

Вместе с тем им дается право [ ] усадебную их оседлость, а с согласия [ ] они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование.

МЫ предоставляем помещикам делать с крестьянами добровольные соглашения, и включать условия о размере [ ] крестьян.

Дан в Санкт-Петербурге, в (...) (2) день (...) (3), в лето от Рождества Христова (...) (4).

**1. Из какого исторического документа взят приведённый фрагмент?**

[ ]

**2. Вставьте в квадратные скобки ([\_\_\_\_\_]) в тексте документа пропущенные слова из приведённых ниже (одно слово из списка может быть вставлено в текст несколько раз). Соблюдайте род, число, падеж.**  
*крестьянин, крепостной, дворянство, Губернский Комитет, помещик, выкупать, поземельный надел, временно-обязанный.*

**3. Впишите имя императора, упомянутого в тексте под цифрой 1?**  
[\_\_\_\_\_] (1)

**4. Впишите число, месяц, год принятия документа, цифра 2, 3, 4.**  
[\_\_\_\_\_] (2, 3, 4)

**5. Какие положения в тексте документа позволяют сделать вывод об ограниченности провозглашенной в нем реформы?**

**6. В чем заключалось значение реформы, проведенной в соответствии с этим документом?**

**V. Выполните задание, подготовленное на основе японской гравюры XIX века. За это задание Вы можете получить до 24 баллов**



1. Какое событие изображено на гравюре?	
2. Назовите в каком году произошло указанное событие?	
3. Что вызывает удивление и обеспокоенность людей?	
4. Как это событие повлияло на политическую жизнь страны?	

**VI. выберите из списка и расставьте новые индустриальные страны (по 2 балла на каждый из этапов). Всего можно набрать 12 баллов**

<i>Республика Корея, Сингапур, Таиланд, Турция, Малайзия, Китай, Индонезия, Филиппины</i>	
Первая волна	
Вторая волна	
Третья волна	
Четвертая волна	

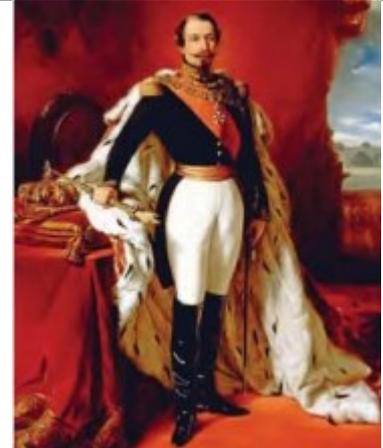
**VII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленную фотографию. За это задание Вы можете получить до 7 баллов**



1. Укажите полное название награды.
2. В каком году была учреждена данная награда?
3. Назовите фамилию советского полковника, героя Гражданской войны, первого кавалера этой награды

4. Какие изменения и в связи с чем, произошли во внешнем виде ордена в 1924 г.?

<b>VIII.</b>	<b>Определите исторические личности и государства, которые они возглавляли (-ют):</b> (Каждый полный ответ – 2 балла. Всего за выполнение задания – 18 баллов)
--------------	---

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.