

Classe de 11-e

№

(Идентификационный номер)

**Document de compréhension orale № 1 (20 points)**

Total – **40** points

Mots nouveaux :

*L'île de Hoëdic*

*Quiberon*

*Le bowling*

**I. Cochez la bonne réponse en fonction du contenu du document.**

1. L'émission en question s'appelle

« Graines de jeunes ».

« Graines jaunes ».

« Gains de jeunes ».

« Gains jaunes ».

2. Dans cette émission, le journaliste parle de la vie de

deux adolescents qui ont des loisirs différents.

deux adolescents de pays différents.

deux adolescents de milieux sociaux différents.

deux adolescents qui ont des quotidiens différents.

3. Béa habite

dans une petite ville de Bretagne.

au cœur d'une grande île.

dans une grande ville.

au cœur de Paris.

4. Quel âge a Béa ?

13 ans.

15 ans.

14 ans.

16 ans.

5. Béa, que fait-elle le matin ?

Elle accompagne son petit frère à l'école, puis, elle va au lycée.

Elle allume son ordinateur et assiste aux cours en ligne.

Elle accompagne son petit frère à la garderie, puis, elle va au collège.

Elle fait la grasse matinée avant d'aller au lycée.

6. Le weekend, Béa

sort beaucoup avec ses amis.

fait ses devoirs pour la semaine.

garde son petit frère.

fait de la musique.

7. Béa, comment définit-elle son mode de vie ?

Calme et sérénité.

Aventures et indépendance.

Solitude et monotonie.

Stress et quotidien rempli.

8. Quel âge a Eddy ?

10 ans.

12 ans.

11 ans.

13 ans.

9. Eddy

va au collège à Hoëdic.

va au collège à Quiberon.

n'est pas scolarisé.

suit des cours à domicile.

10. Eddy et Béa, voudraient-ils échanger leur quotidien ?

Jamais de la vie.

On ne sait pas.

Oui, mais pas pour la vie.

**II. Complétez le discours d'Eddy avec les mots ou les expressions du document.**

1. Évidemment, à Hoëdic, il n'y a qu'une ..... d'habitants, et les jeunes peuvent ..... sur les doigts d'une main.

2. Le cinéma, les spectacles, le shopping, il n'y en a pas, c'est sur le continent, et les ..... ne circulent pas trop tard, sauf en été.

3. En hiver, à Hoëdic, c'est très calme. Mais j'apprécie la ....., j'y suis habitué et ça ne me déplaît pas.

4. On s'amuse bien en été par contre, les restaurants ouvrent, les touristes arrivent et on ..... avec des jeunes de tous les horizons.

**III. Reconstituez les phrases ci-dessous.**

1. Il / y / de / trafic, / le / met / une / heure / pour / beaucoup / alors / a / bus / arriver./

.....  
.....

2. sans / samedi / amis./ Je / ne / passe / un / voir / mes / pas /

.....

**IV. Quel qualificatif est employé dans le reportage pour désigner une journée ordinaire ? - .....**

Общее количество набранных участником баллов: \_\_\_\_\_

Участником допущено ошибок: \_\_\_\_\_

Председатель жюри:

Члены жюри:

Classe de 11-e

№ \_\_\_\_\_  
(Идентификационный номер)

**Document de compréhension orale № 2 (20 points)**

Mots nouveaux :

*L'Institut Max-Planck*

*Leipzig*

*Un border collie – une race de chiens de berger*

**I. Vrai, Faux ou On ne sait pas? Cochez la bonne case en fonction du contenu du document.**

	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. L'étude du comportement des chiens a été menée en Allemagne.			
2. Selon l'étude, les chiens sont capables de parler.			
3. Un border collie appelé Rico est capable de faire la différence entre 200 mots prononcés par son maître.			
4. Le border collie est la race de chiens la plus docile.			
5. Si on demande à Rico d'aller chercher un objet inconnu dans une pièce remplie d'objets connus, il rapporte le bon objet.			
6. Rico mémorise de façon immédiate les mots inconnus.			
7. Rico est un chien doté de l'intelligence artificielle.			
8. Le maître de Rico travaille à l'Institut <i>Max-Planck</i> .			
9. Pendant l'expérience, Rico a fait plusieurs erreurs.			
10. Les chiens sont aussi intelligents que les dauphins.			
11. L'intelligence des chiens est comparable à celle des humains.			

**II. En fonction du contenu du document, reliez les deux colonnes de façon convenable. Inscrivez les réponses dans la grille ci-dessous. Attention : dans la colonne de droite, il y a deux variantes de trop.**

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

1. Commettre
2. Prononcer
3. Faire
4. Assimiler
5. Posséder

- A. le langage humain
- B. une déduction mentale
- C. un maître
- D. une erreur
- E. de l'intelligence
- F. un mot
- G. un chercheur

**III. Répondez aux questions en fonction du contenu du document. Cochez la bonne réponse.**

1. La famille de Rico, pourquoi a-t-elle confié ce dernier à l'Institut *Max-Planck* ?

- Elle était certaine de posséder un chien particulier.
- Elle voulait que Rico reçoive le prix « Intelligent compagnon à quatre pattes ».
- Elle avait peur de l'intelligence du chien.
- Le chien n'aboyait plus.

2. De quels deux types d'intelligence chez les chiens parle-t-on dans le document ?

- De l'intelligence verbale.
- De l'intelligence spatiale.
- De l'intelligence visuelle.
- De l'intelligence logique.

3. Le mot *un toutou*, que signifie-t-il dans la phrase « L'histoire de Rico est une petite histoire d'un toutou malin » ?

- Un chien.
- Un être.
- Un cas.
- Un vocable.

Общее количество набранных участником баллов: \_\_\_\_\_  
Участником допущено ошибок: \_\_\_\_\_

Председатель жюри:

Члены жюри: