

Место для баллов:

Код:

**КАБИНЕТ № 2**  
**ЗООЛОГИЯ**  
*(20 баллов)*

**Продолжительность выполнения – 60 минут.**

**Материалы, оборудование:** ножницы канцелярские, клей-карандаш.

Работа начинается и заканчивается по сигналу дежурного преподавателя.  
Из лаборатории нельзя выносить никакие бумаги, материалы или оборудование.

**Задание 1 (7 баллов)**

**В Приложении № 1 представлены изображения фрагмента скелета позвоночного животного, повсеместно распространенного в условиях Республики Беларусь. Оно освоило как наземно-воздушную, так и водную среду обитания.**

**1.1. С помощью канцелярских ножниц вырежьте из Приложения № 1 изображения фрагментов скелета. Сопоставьте вырезанные фрагменты таким образом, чтобы получилась единая структура. Результат сопоставления приклейте с помощью клея в прямоугольную область на следующей странице. Подпишите название полученной структуры, а также каждой, входящей в ее состав кости (указывая на них выносными стрелками). (5 баллов)**

**1.2. Укажите систематическое положение предполагаемого обладателя составленной скелетной структуры из задания 1.1 до рода. (2 балла)**

**Царство** \_\_\_\_\_

**Подцарство** \_\_\_\_\_

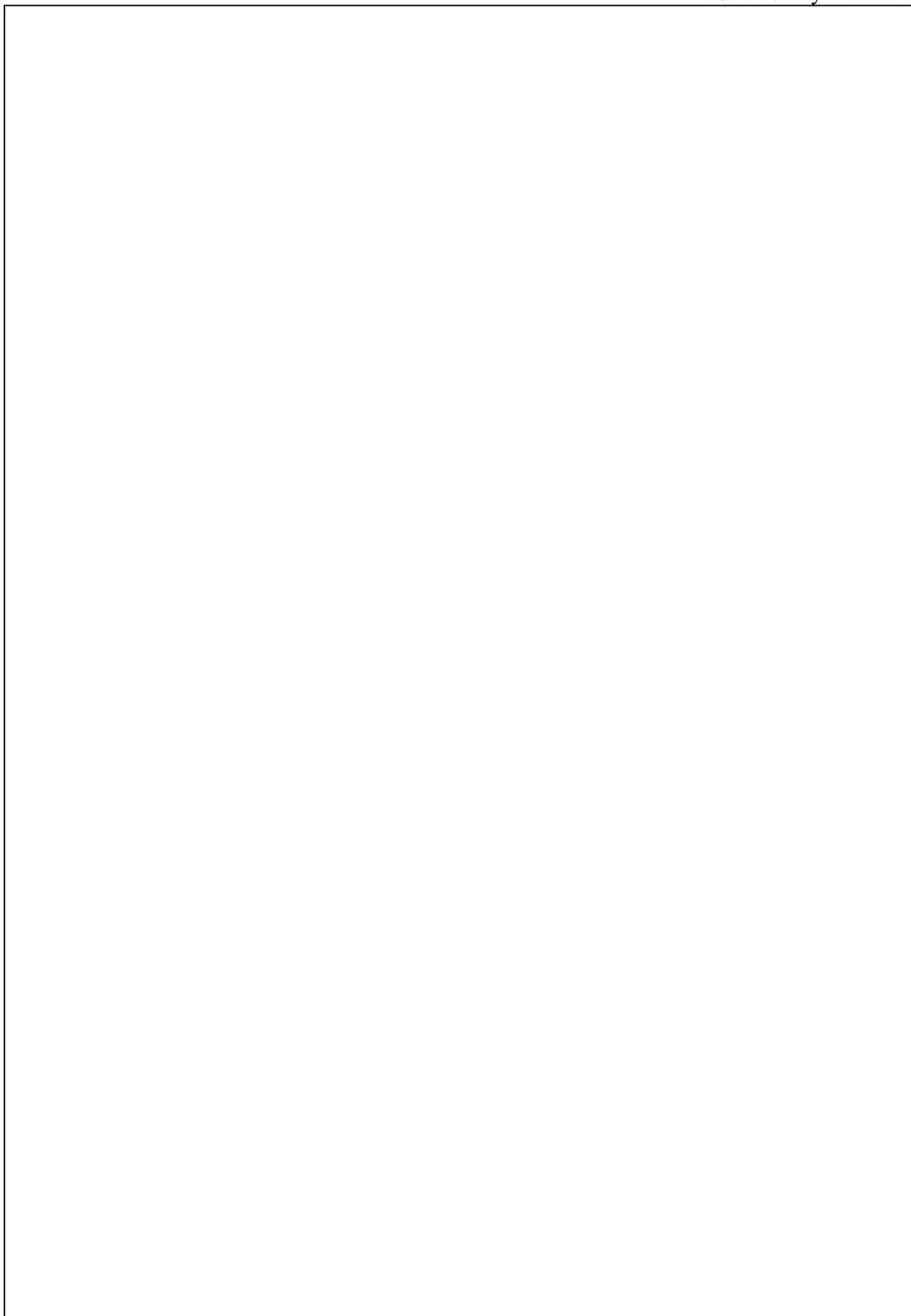
**Тип** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Отряд** \_\_\_\_\_

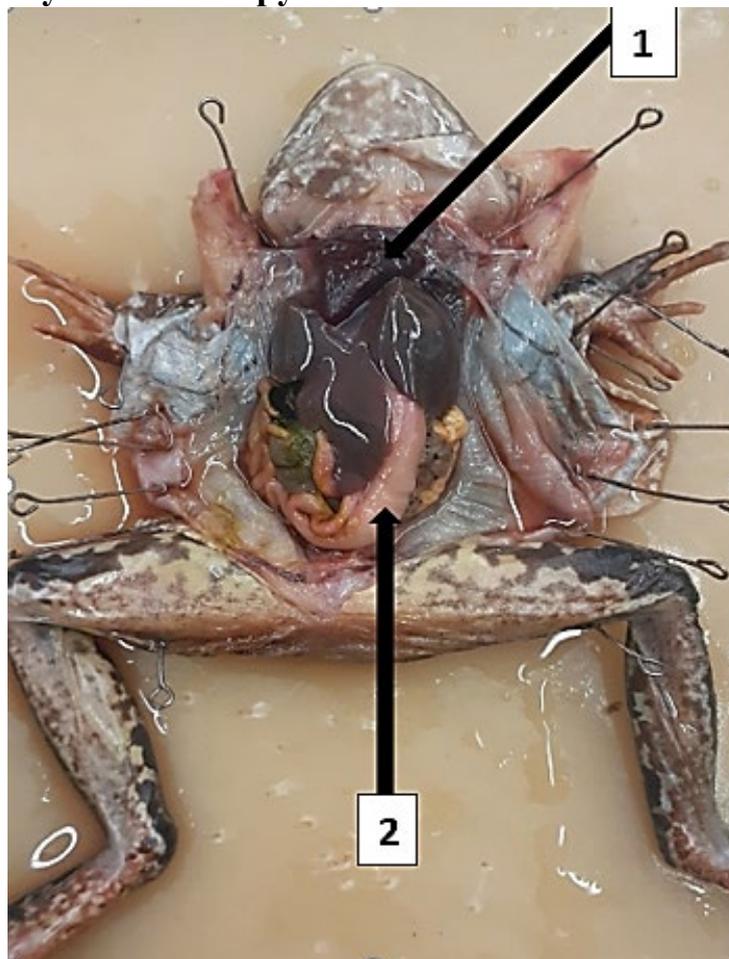
**Семейство** \_\_\_\_\_

**Род** \_\_\_\_\_



**Задание 2 (6 баллов)**

**На изображении ниже представлен препарированный представитель земноводных Республики Беларусь.**



**2.1. Укажите какой орган обозначен на изображении цифрой 1 (1 балл)**

1 – \_\_\_\_\_

**2.2 Укажите к какой системе органов он относится, из каких структур состоит, кратко охарактеризуйте тип системы характерный для данного Класса позвоночных животных (с указанием его названия). (3 балла)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.3. Укажите какой орган обозначен на изображении цифрой 2 (1 балл)**

2 – \_\_\_\_\_

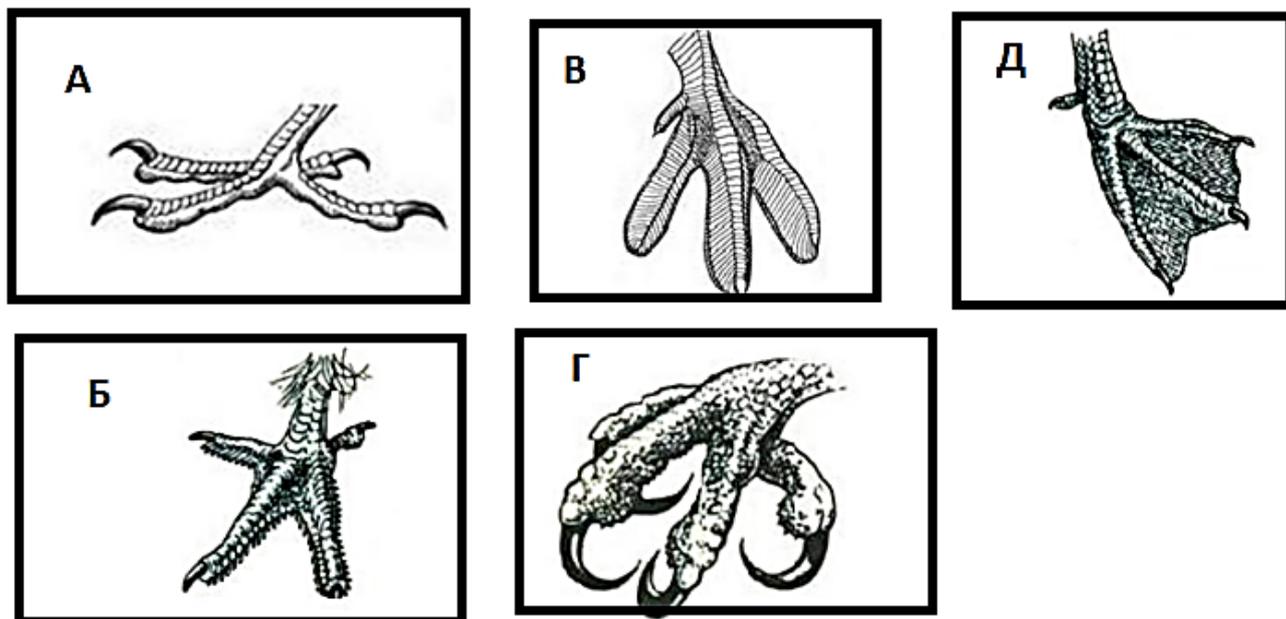
**2.4. Укажите к какой системе органов он относится (1 балл)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3 (3,5 балла)**

Известно, что приспособления организма к определённому образу жизни ярко проявляются во внешних морфологических особенностях. На рисунках приведены пять основных типов строения задней конечности различных представителей класса Птицы (*Aves*). (Масштаб увеличен для наглядности).



**3.1 Внимательно изучите изображения и для каждой конечности укажите ее потенциального «хозяина» из приведенного списка. Соотнесите соответствующие буквы с цифрой «хозяина». Каждой конечности соответствует как минимум один представитель из списка. (2,5 балла)**

- 1) Страус Эму (*Dromaius novaehollandiae*)
- 2) Белоспинный дятел (*Dendrocopos leucotos*)
- 3) Дрозд-рябинник (*Turdus pilaris*)
- 4) Чёрный дрозд (*Turdus merula*)
- 5) Речная крачка (*Sterna hirundo*)
- 6) Обыкновенный тетерев (*Lyrurus tetrix*)
- 7) Лебедь-шипун (*Cygnus olor*)
- 8) Большая поганка (*Podiceps cristatus*)
- 9) Скопа обыкновенная (*Pandion haliaetus*)
- 10) Волнистый попугай (*Melopsittacus undulatus*)

|   |  |
|---|--|
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |

3.2. Укажите названия отрядов, к которым относятся представители **Б** и **Д**

Б – \_\_\_\_\_ (0,5 балла)

Д – \_\_\_\_\_ (0,5 балла)

**Задание 4 (2 балла)**

Перед Вами представители ихтиофауны Республики Беларусь.  
Внимательно рассмотрите предложенные Вам изображения.



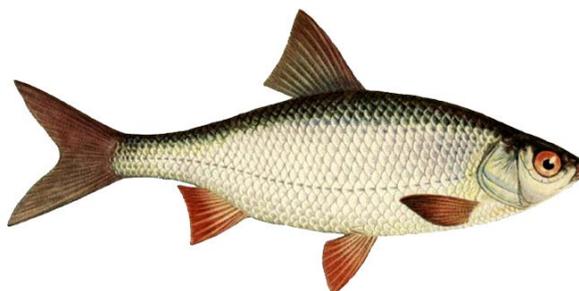
1



2



3



4

4.1 Назовите предложенных представителей (1 балл):

1 – \_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_

3 – \_\_\_\_\_

4 – \_\_\_\_\_

4.2. Используя приведенные изображения в задании 4.1 и Ваши знания в области строения, морфологии и систематики рыб, определите какое(-ие)



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

