



Методические аспекты военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования

Емельяненко Ю.В.



НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ▶ *Кодекс Республики Беларусь об образовании;*
- ▶ *Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;*
- ▶ *Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы;*
- ▶ *Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы;*
- ▶ *государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы;*
- ▶ *Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе»;*
- ▶ *Концепция национальной безопасности Республики Беларусь;*
- ▶ *Концепция информационной безопасности и др.*





Основные субъекты военно-патриотического воспитания





Квалификационная характеристика должности служащего «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию»

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 24 февраля 2022 г. № 13 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69»



Руководитель по военно-патриотическому воспитанию:

планирует, организует и осуществляет на основании учебно-программной документации, санитарно-эпидемиологических требований и требований гигиенических нормативов военно-патриотическое воспитание учащихся на I, II и III ступенях общего среднего образования





ПРИЕМ НА РАБОТУ: ИСКЛЮЧЕНИЕ

В случае несоответствия квалификационным требованиям, определенным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 24 февраля 2022 г. № 13 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69», наниматель может назначить (принять на работу) на должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию **в порядке исключения** лиц, образование и (или) стаж работы которых не соответствуют требованиям (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 2 января 2012 г. № 1 «Об утверждении Общих положений Единого квалификационного справочника должностей служащих» в ред. постановления 22.07.2021 № 55)



ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию должны быть адекватны возрасту, психологическим особенностям учащихся, уровню физической подготовки, соответствовать склонностям и интересам учащихся, учитывать специфику и место расположения учреждения образования.





ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

При организации военно-патриотического воспитания необходимо грамотно сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы работы, что позволяет обеспечить тот уровень активности и включенности в деятельность, которые соответствуют особенностям и потребностям учащихся.





Основные принципы военно-патриотического воспитания

единство национальных и интернациональных интересов;
комплексный подход (целенаправленное взаимодействие всех государственных и общественных структур с использованием различных форм и методов военно-патриотического воспитания);

активность в формировании мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы;

направленность воспитания на содействие мирному разрешению противоречий и конфликтов;



Основные принципы военно-патриотического воспитания

дифференцированный подход (использование форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения);

органическое единство военно-патриотического воспитания и практической военной подготовки;

учет изменений и тенденций в развитии военного дела, международной военно-политической обстановки ;

учет взаимосвязей военной политики государства с международной обстановкой и внешнеполитической деятельностью других государств.



Ресурсы, которые может использовать руководитель ВПВ:

- информационное пространство УОСО (сайт, странички в социальных сетях и мессенджерах, стенды и др.);
- интерактивная платформа патриотического воспитания «Патриот.by»;





Ресурсы, которые может использовать руководитель ВПВ:

- вкладка «Руководителю по военно-патриотическому воспитанию. Каталог ресурсов и материалов» на национальном образовательном портале (<https://www.adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vospitaniya.html>), содержит информацию об отечественных интернет-ресурсах (ресурсных центрах, патриотических центрах, клубах и др.), а также ссылки на сборники, статьи и методические разработки;
- рубрика «В помощь руководителю по военно-патриотическому воспитанию» в ежемесячном научно-практическом и информационно-методическом журнале «Веснік адукацыі»;





Ресурсы, которые может использовать руководитель ВПВ:

- музеи (виртуальные музеи), музейные комнаты УОСО;
- исторические (военно-исторические) музеи, музеи истории Великой Отечественной войны воинских формирований, других учреждений образования, районные (городские) музеи, являющиеся учреждениями культуры;
- военно-исторические памятники и объекты, места захоронений погибших в военных конфликтах;
- библиотеки УОСО, районные (городские) библиотеки;





Ресурсы, которые может использовать руководитель ВПВ:

- видео- и мультимедиотека, банк методических и информационных разработок военно-патриотической направленности в УОСО;
- районные ресурсные центры по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию;
- художественные и документальные фильмы о военной истории Республики Беларусь, в том числе, рекомендованные для использования в рамках Республиканского культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни», и др.





Ресурсы, которые может использовать руководитель ВПВ:

Введите текст для поиска..

НАЦЫЯНАЛЬНЫ АДУКАЦЫЙНЫ ПАРТАЛ

Главная Ученикам Родителям Педагогам **Руководителям** Национальный институт образования

Педагогам

Актуальные практики и технологии воспитания

Категория: Актуальные практики и технологии воспитания 18 марта 2021

РУКОВОДИТЕЛЮ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. Каталог ресурсов и материалов

- Инструктивно-методическое письмо по организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию
- Интернет-ресурсы
- Информационные и методические материалы
- Статьи в журнале «Веснік адукацыі»



Сохранение исторической правды

Возвращаясь после успешного выполнения задания, советские воины попали в засаду. Душманы значительно превосходили их своей численностью. В ходе перестрелки Чепик был ранен в ногу... Привязав осколочную мину направленного действия к дереву, мужественный воин-десантник направил её на противника и взорвал, поразив около 30-и врагов (https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=2265).

Сержанта Николая Чепика мог убить затравленный старослужащими молодой солдат Александр Рассохин, шедший с сержантом в одной боевой группе. ... Командование решило превратить эту тёмную историю в подвиг и... спешно представило погибших сержантов (Чепика Н. и Мироненко А.) к высшему званию Героев Советского Союза... (<https://nnovgorod.bezformata.com/listnews/posmertnoe-gerojstvo/1211673/>).



Искажение информации и смещение акцентов

Казей ходил на линкоре «Парижская коммуна». Однако самое главное, что в 1935 году он был арестован и приговорен «тройкой» за вредительство к 10 годам лишения свободы. Казей-старший скончался в Амурлаге в 1942 году. Мать же Марата арестовывали дважды. Правда, Анна Александровна оба раза возвращалась домой. Как утверждала впоследствии сестра героя, Ариадна, именно для того, чтобы доказать, что его родители не являются врагами народа и воспитали достойного сына, Марат и совершил свой героический поступок.

Тайну, которую скрывала фотокарточка Марата Казея, советские литераторы также старались не афишировать. Оказалось, что известный снимок за два куриных яйца и кружку молока сделал немец, который заходил в дом Казеев еще в самом начале войны.

(<https://von-hoffmann.livejournal.com/726092.html>).