

Рэкамендацыі
па карэкціроўцы прыкладнага каляндарна-тэматычнага планавання
ў 2022/2023 навучальным годзе
па вучэбным прадмеце “Беларуская літаратура”
ў сувязі з неабходнасцю вылучэння асобных гадзін
на напісанне навучальных і кантрольных сачыненняў

Раздзел (тэма)	Прыкладныя віды сачыненняў	Заўвагі (карэкціроўка КТП)
5 КЛАС (2 навучальныя сачыненні)		
IV Выразнасць мастацкага слова	Сачыненне з элементамі апісання на падставе ўласных назіранняў за прыроднымі з’явамі альбо паводле прачытаных твораў аб прыродзе	Урок 40. Вуснае сачыненне прапануецца замяніць на пісьмовае. Магчымыя тэмы сачыненняў: “Прыроды вечная краса”, “Найпрыгажэйшы куток прыроды”, “Любімая пара года”
V Літаратурны твор – складанае і непадзельнае мастацкае адзінства	Сачыненне з элементамі характарыстыкі літаратурнага героя	Урок 63. Разгорнуты вусны адказ на пытанне з элементамі характарыстыкі літаратурнага героя прапануецца замяніць на пісьмовае сачыненне. У якасці тэм сачыненняў могуць быць выкарыстаны пытанні, указаныя ў прыкладным каляндарна-тэматычным планаванні
6 КЛАС (2 навучальныя сачыненні)		
III Мастацкае слова: вобразнасць, выразнасць, хараство	Сачыненне з элементамі апісання	Урок 32. Вуснае сачыненне з элементамі апісання прапануецца замяніць на пісьмовае. Тэмы ўказаны ў прыкладным каляндарна-тэматычным планаванні
V Тэмы і вобразы мастацкай літаратуры	Сачыненне з элементамі апісання і разважання	Урок 60. Вуснае сачыненне з элементамі апісання і разважання прапануецца замяніць на пісьмовае. Тэмы ўказаны ў прыкладным каляндарна-тэматычным планаванні

7 КЛАС (2 навучальныя сачыненні)		
Паэзія. Разнастайнасць ідэйна-эстэтычнага пафасу паэтычных твораў	Сачыненне з элементамі апісання і разважання	Урок 23. Замацаванне ведаў па тэме “Паэзія” правесці ў выглядзе сачынення. Магчымыя тэмы сачыненняў: “Мой любімы верш”, “Тэма верша, якую я лічу важнай”, “Дзеля чаго пішуцца вершы?”
Адлюстраванне жыцця ў празаічных творах	Сачыненне з элементамі апісання і разважання па ўрыўку з аповесці Я. Брыля “Сіročы хлеб”	Урок 34. Замест урока- інсцэніроўкі “Развітанне пані Мар’і са сваімі вучнямі” прапануецца правесці сачыненне. Магчымыя тэмы сачыненняў: “Чым мне падабаецца Данік Малец?”, “Чаму я хацеў(ла) бы(б) вучыцца ў класе пані Мар’і?”, “Якія ўрокі я атрымаў(ла) ад пані Мар’і?”
8 КЛАС (2 навучальныя сачыненні)		
III Эпічныя жанры	Сачыненне- разважанне па апавесці В. Быкава “Жураўліны крык”	Урок 38 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
IV Ліра-эпічныя жанры	Сачыненне- разважанне па паэме “Магіла льва” Янкі Купалы	Урок 43 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
9 КЛАС (3 навучальныя і 1 кантрольнае сачыненне)		
I Чалавек і грамадства. Постаці айчыннай гісторыі ў беларускай літаратуры	Сачыненне- апісанне па творах раздзела “Чалавек і грамадства. Постаці айчыннай гісторыі ў беларускай літаратуры”	Урок 8 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
III Нацыянальнае і агульначалавечае ў мастацтве слова	Кантрольнае сачыненне- апісанне па творах Янкі Купалы	Урок 22 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем

III Нацыянальнае і агульначалавечае ў мастацтве слова	Сачыненне-разважанне па лірыцы М. Багдановіча	Урок 32 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
IV Чалавек у часе і прасторы ў творах беларускай літаратуры	Міні-сачыненне-разважанне па аповесці У. Караткевіча “Дзікае паляванне караля Стаха”	Урок 47 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
10 КЛАС (базавы ўзровень) (2 навучальныя і 2 кантрольныя сачыненні)		
Даўняя літаратура	Сачыненне на літаратурную тэму	Урок 7 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму па камедыі Кандрата Крапівы “Хто смяецца апошнім”	Урок 31 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Сачыненне на літаратурную тэму па рамане Кузьмы Чорнага “Пошукі будучыні”	Урок 41 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму па рамане І. Мележа “Людзі на балоце”	Урок 50 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
10 КЛАС (павышаны ўзровень) (4 навучальныя і 4 кантрольныя сачыненні)		
Даўняя літаратура	Сачыненне на літаратурную тэму	Урок 9 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму	Урок 25 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным

паловы XX ст.	па драме Янкі Купалы “Раскіданае гняздо”	планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Сачыненне на літаратурную тэму па паэме Якуба Коласа “Сымон-музыка”	Урок 33 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму па творах Максіма Гарэцкага	Урок 45 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Сачыненне на літаратурную тэму па творах Кандрата Крапівы	Урок 60 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму па творах Кузьмы Чорнага	Урок 80 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Сачыненне на літаратурную тэму	Урок 93 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Шляхі развіцця беларускай літаратуры першай паловы XX ст.	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму па рамане І. Мележа “Людзі на балоце”	Урокі 101, 102 праводзяцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
11 КЛАС(базавы ўзровень) (2 навучальныя і 2 кантрольныя сачыненні)		
Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гадоў	Сачыненне на літаратурную тэму па апавесці В. Быкава “Знак бяды”	Урок 14 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму па рамане	Урок 20 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем

гадоў	У. Караткевіча “Каласы пад сярпом тваім”	
Сучасная беларуская літаратура. Агляд	Міні-сачыненне на літаратурную тэму	На ўроку 43 прапануецца напісанне сачынення па адной з прапанаваных тэм: “Якой мне ўяўляецца сучасная беларуская літаратура”, “Новыя формы літаратурнай творчасці”, “Самы значны твор сучаснай беларускай прозы (паэзіі, драматургіі)”
Сучасная беларуская літаратура. Агляд	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму	Урокі 47, 48 праводзяцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
11 КЛАС (павышаны ўзровень) (4 навучальныя і 4 кантрольныя сачыненні)		
Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гадоў	Сачыненне на літаратурную тэму па творах І. Шамякіна	Урок 11 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гадоў	Сачыненне на літаратурную тэму па творах Я. Брыля	На ўроку 17 прапануецца напісанне сачынення па адной з прапанаваных тэм: «Маральны выбар у апавяданні “Галя” Янкі Брыля», “Паэтызацыя жыцця ў прозе Янкі Брыля”, «Праблемы ўзаемаадносін у апавяданні “Галя” Янкі Брыля»
Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гадоў	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму па творах В. Быкава	Урокі 28, 29 праводзяцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гадоў	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму па рамане У. Караткевіча “Каласы пад сярпом тваім”	Урокі 40, 41 праводзяцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем
Беларуская літаратура	Кантрольнае сачыненне на	Урок 74 праводзіцца ў адпаведнасці з прыкладным

перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гадоў	літаратурную тэму	каляндарна-тэматычным планаваннем
Сучасная беларуская літаратура. Агляд	Міні-сачыненне на літаратурную тэму	На ўроку 79 прапануецца напісанне сачынення па адной з прапанаваных тэм: “Якой мне ўяўляецца сучасная беларуская літаратура”, “Новыя формы літаратурнай творчасці”, “Самы значны твор сучаснай беларускай прозы (паэзіі, драматургіі)”
Сучасная беларуская літаратура. Агляд	Міні-сачыненне на літаратурную тэму	На ўроку 85 прапануецца напісанне сачынення па адной з прапанаваных тэм: “Хачу падзякаваць паэту”, “Маральная праблема сучаснай беларускай паэзіі (на матэрыяле аднаго верша)”, “Колеры і гукі ў сучасным вершаваным творы (на матэрыяле 1-2 тэкстаў)”
Сучасная беларуская літаратура. Агляд	Кантрольнае сачыненне на літаратурную тэму	Урокі 95, 96 праводзяцца ў адпаведнасці з прыкладным каляндарна-тэматычным планаваннем