

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180**

**I. Философия  
(50 баллов)**

**1. В инфографике к теме «Философия» («Обществоведение», 10 класс, с.191) указываются известные философы и их утверждения. Выполните задания, связанные с их философскими взглядами (35 баллов).**

**1.1. Заполните таблицу «Философы и их взгляды» (18 баллов).**

Философ	Утверждение	Суть утверждения
	«Информации становится всё больше, а смысла всё меньше»	
	«Мыслю, следовательно, существую»	
	«Свобода есть осознанная необходимость»	

	«Бытие определяет сознание»	
	«Истина – это иллюзия»	
	«Природа никогда не спешит, но всегда успевает»	

**1.2. Прочитайте тексты. О каких подходах к сути мироздания идет речь? Назовите и кратко охарактеризуйте данные подходы (9 баллов).**

**1. Древнегреческий философ Платон:** «Мир эйдосов воплощается в аморфную материю, из которой возникают вещи. Человек – соединение тела, которое смертно, и души, которая бессмертна. Эйдосы бессмертны и неуничтожимы. Они не постигаются чувствами, размышлениями, являясь причиной всего, не перерождаются и близки к божественному».

**Название подхода** \_\_\_\_\_

**Характеристика:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Английский философ Джордж Беркли:** «Любая субстанция – это ощущения наших органов чувств. Идеи не существуют вне наших ощущений. Вне комплекса человеческого восприятия нет и материи. Таким образом, любое качество зависит от субъекта».

**Название подхода** \_\_\_\_\_

**Характеристика:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Английский философ Томас Гоббс:** «В мире нет ничего, кроме вещей, которые движутся по законам механики. Вещи, воздействуя на организм, вызывают ощущения. По закону инерции из ощущений в виде их ослабленного следа появляются представления».

Название подхода \_\_\_\_\_

Характеристика:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.3. Представителями какого философского течения XX века являются К.Ясперс и А.Камю? Назовите характерные черты данного течения. Почему повести Василя Быкова рассматриваются как проявление указанного течения в белорусской литературе? (8 баллов).**

К.Ясперс и А.Камю являются представителями такого философского течения, как \_\_\_\_\_.

Характерные черты:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Повести Василя Быкова рассматриваются как проявление \_\_\_\_\_ в белорусской литературе, так как

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4

---

---

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 193) подчеркивается, что история философии включает в себя множество философских учений – различных, не совпадающих друг с другом ни по базовым принципам, ни по ценностям. Одним из таких учений является диалектика. Выполните задания, связанные с данным учением (15 баллов).**

**2.1. Дайте определение диалектики как философского учения (2 балла).**

---

---

---

---

**2.2. Заполните пропуски в тексте «Диалектика в трудах древних философов» (4 балла).**

В основе Космоса, полагал древнегреческий философ 1) \_\_\_\_\_, лежит огонь. Мир подобен огню: то разгорается, то затухает. Движение, развитие существует благодаря 2) \_\_\_\_\_, которые взаимно переходят друг в друга: «холодное становится теплым, теплое – холодным; влажное – сухим, сухое – влажным».

В китайской философии диалектика традиционно связывается с категориями, восходящими к древним представлениям о взаимодействии пассивной женской силы – 3) \_\_\_\_\_ и активной мужской – 4) \_\_\_\_\_.

**2.3. Укажите диалектические противоречия, являющиеся источником развития науки (на примере физики, химии, математики или биологии), бизнеса и политики (9 баллов).**

**1. Диалектические противоречия, являющиеся источником развития науки:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Диалектические противоречия, являющиеся источником развития бизнеса:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Диалектические противоречия, являющиеся источником развития политики:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего за I раздел: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов**

**II. Государство и экономика  
(50 баллов)**

**1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 160) утверждается, что одним из направлений государственного регулирования экономики является борьба с безработицей. Выполните задания, связанные с данным явлением (25 баллов).**

**1.1. Дайте определение понятию «безработица». Для какой экономической системы будет характерна полная занятость? Поясните, можно ли отождествлять понятия «безработный» и «неработающий»? (5 баллов).**

**Безработица –** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Полная занятость будет характерна для \_\_\_\_\_  
экономической системы.

К вопросу об отождествлении понятий «безработный» и «неработающий»:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

**1.2. Заполните таблицу «Виды безработицы» (20 баллов).**

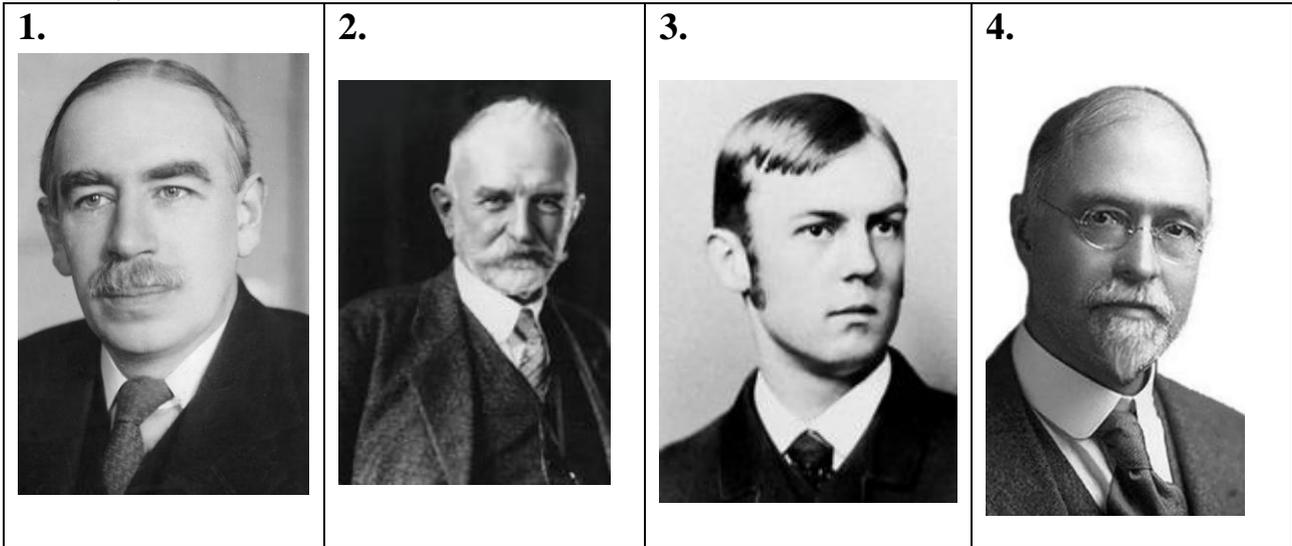
Вид безработицы	Характеристика	Пример
Фрикционная		
Циклическая		

Структурная		
Сезонная		
Скрытая		

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**

**2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 156) утверждается, что известный экономист Джон Кейнс сформулировал основные положения теории государственного регулирования экономики. Выполните задания, связанные с кейнсианством (25 баллов).**

**2.1. Из приведенного перечня укажите на изображение Джона Кейнса (3 балла).**



Ответ: \_\_\_\_\_.

**2.2. Изобразите в виде схемы «замкнутый круг» Джона Кейнса, удерживающий экономику в состоянии хронической депрессии. При ответе используйте перечисленные ниже экономические события как опорный материал (8 баллов).**

1. Падение общего покупательского спроса.
2. Разорение мелких товаропроизводителей, увольнение наёмных работников крупными предприятиями, крупномасштабная безработица.
3. Сокращение производства товаров и услуг.
4. Снижение доходов населения, т.е. покупателей.



### III. Становление информационной цивилизации (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 23-24) говорится о формационном и стадийном подходах к рассмотрению истории общества. Выполните задания, связанные с данными подходами (26 баллов).

1.1. Заполните таблицу «Основатели формационного и стадийного подходов к рассмотрению истории общества» (8 баллов).

Основатели	Страна, исторический период	Название работы, где изложена сущность подхода
Формационный подход – К.Маркс и	Немецкие ученые, _____ век	
Стадийный подход –	_____ ученый, XX век	

11

1.2. Продолжите суждения, связанные с сущностью формационного и стадийного подходов (8 баллов).

1.2.1. Авторы формационного подхода сформулировали идею о том, что исторический процесс развёртывается как...

---

---

---

---

---

1.2.2. Авторы формационного подхода выделили структуру общества, включающую в себя...

---

---

---

---

---

1.2.3. Согласно теории стадий экономического роста, основными являются два типа общества – ...

---

---

---

1.2.4. Автор стадияльного подхода при выделении 5-ти стадий развития общества предложил учитывать такие критерии, как...

---

---

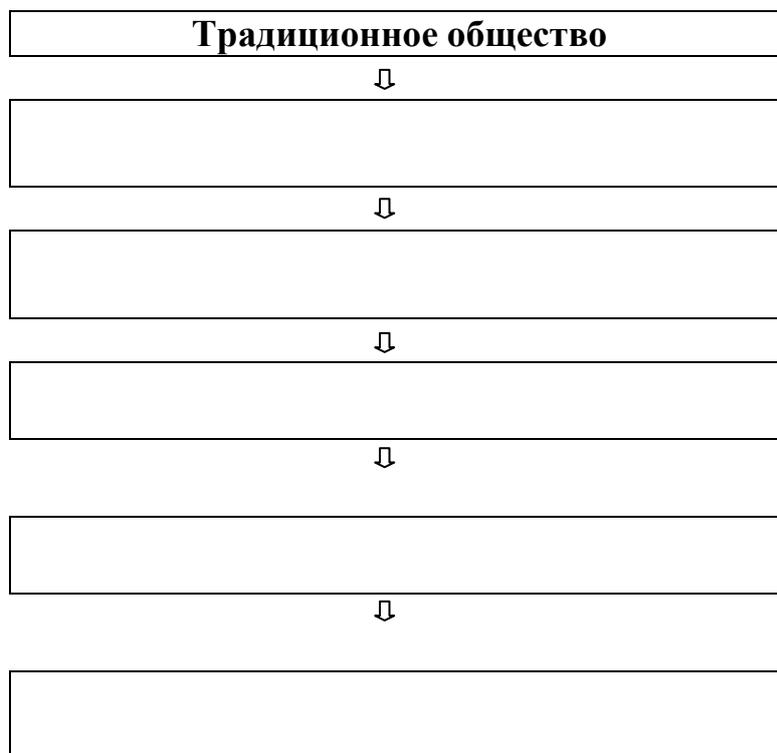
---

---

---

**1.3. Изобразите на схеме, как соотносятся первичная архаичная, вторичная экономическая и третичная формации по К.Марксу с 5-ю общественными формациями, выделенными историками на основании постулатов марксизма (5 баллов).**

**1.4. Заполните пропуски в схеме «Стадии экономического роста» (5 баллов).**



**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

13

**2. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 25) говорится о том, что в настоящее время широкое распространение получил технологический подход к рассмотрению истории общества. Выполните задания, связанные с данным подходом (24 балла).**

**2.1. Заполните таблицу «Основатель технологического подхода к рассмотрению истории общества» (4 балла).**

<b>Основатель</b>	<b>Страна, исторический период</b>	<b>Название работы, где изложена сущность подхода</b>
	ученый, XX век	

**2.2. Составьте и заполните сравнительную таблицу «Три “волны” развития общества» (15 баллов).**

<b>Критерии</b>	<b>Первая «волна»</b>	<b>Вторая «волна»</b>	<b>Третья «волна»</b>
Технологии, которые лежат в основе «волны»			
Отрасль экономики, являющаяся основной			
Особенности социальной структуры общества			
Главные ценности общества			
Хронологические рамки периода			

14

**2.3. Приведите не менее 5-и аргументов в пользу того, что современное белорусское общество в соответствии с технологическим подходом имеет черты третьей «волны» (5 баллов).**

---

---

---



#### IV. Беларусь в мировом сообществе (30 баллов)

В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 102-109) утверждается, что Республика Беларусь является активным участником международных отношений – политических, экономических, правовых, дипломатических, военных, культурных и иных связей между субъектами, действующими на мировой арене. Выполните задания, связанные с международными отношениями (30 баллов).

1. Заполните таблицу «Виды международных отношений» на основе предложенных Вами не менее 5-и критериев. Приведите не менее двух примеров для каждой классификации (10 баллов).

Критерии	Примеры

16

Итого: \_\_\_\_\_ баллов

2. Беларусь является членом специализированных учреждений ООН и других межправительственных организаций, осуществляющих взаимодействие с ООН на основе специальных соглашений. Укажите, какие цели выполняют перечисленные ниже учреждения и организации (10 баллов).

1. ЮНЕСКО

---

---

---

---

---

---

---

2. МОР

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ВОЗ

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ЮНИДО

---

---

---

---

---

---

---

---

5. МАГАТЭ

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**

**Всего за IV раздел:** \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ **баллов**

**Всего за I тур:** \_\_\_\_\_ **баллов**