

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

С.В. Рудый
« 11 » _____ 2022 г.



**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об использовании современных информационно-
коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего
образования в 2022/2023 учебном году»**

1. Общие положения

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году» (далее – ИМП) содержит рекомендации для учреждений общего среднего образования при использовании современных информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе.

Цели цифровой трансформации процессов в системе образования:
способствовать подготовке обучающихся к жизни в цифровом обществе;

подготовить систему образования к работе в условиях быстрых изменений - внедрению инновационных технологий, изменению образовательных парадигм, гибкому формированию требований и программ;

способствовать оптимизации процессов, протекающих в системе образования;

обеспечить качество и мобильность предоставляемых образовательных услуг на всех ступенях общего среднего образования;

способствовать повышению узнаваемости национальной системы образования и увеличению экспорта образовательных услуг.

Для достижения указанных целей необходимо сконцентрировать внимание на разработке и внедрении перечня востребованных в системе образования электронных сервисов:

обеспечивающих жизнедеятельность учреждения образования (в зависимости от его вида) и органа управления образованием (районный, областной, республиканский уровни);

используемых педагогическими работниками при организации, осуществлении и анализе образовательного процесса;

используемых обучающимися в ходе их участия в образовательном

процессе;

используемых законными представителями обучающихся как участниками образовательного процесса;

обеспечивающих формирование статистических данных о системе образования, учреждении образования, участниках образовательного процесса.

Основные направления цифровой трансформации системы образования:

улучшение состояния материально-технической базы учреждений образования (оснащение учреждений образования современной компьютерной и мультимедийной техникой, совершенствование внешних и внутренних локальных сетей, приобретение средств защиты информации и т.д.);

развитие информационно-образовательного контента и модернизация существующего программного обеспечения;

создание информационного ядра Республиканской информационно-образовательной среды (далее – ИЯ РИОС) в составе трех регистров – Регистра обучающихся, Регистра педагогических работников, Регистра учреждений образования;

построение информационной системы управления образованием (далее – ИСУО);

создание единой системы интернет-сайтов учреждений образования;

создание корпоративной системы видео-конференц-связи и корпоративной системы электронной почты.

Процесс использования современных ИКТ в образовательном процессе неуклонно ведет к цифровой трансформации процессов в системе образования, которая будет осуществляться по двум основным направлениям: цифровая трансформация непосредственно образовательного процесса и цифровая трансформация процессов, сопутствующих образовательному.

В 2022/2023 учебном году необходимо сосредоточить внимание на реализации мероприятий в сфере информатизации и цифровизации системы образования, определенных Государственной программой «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2021 № 66, и Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57. Приоритетным направлением при этом должно быть внедрение принципов и технологий, обеспечивающих комплексное решение управленческих задач и совершенствование образовательной деятельности на основе широкомасштабного использования электронных коммуникаций для информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В 2019 году Министерством связи и информатизации Республики Беларусь была утверждена типовая концепция развития «Умных городов» в Республике Беларусь. В 2020 году данная концепция адаптировалась к конкретным регионам страны в соответствии с разработанными ими комплексными планами ускоренного развития. В 2022-2025 гг. этот процесс будет продолжен.

Важное место в создании «Умного города» отводится цифровизации сферы образования, которая должна реагировать на перемены в мире и постепенно трансформироваться. Сегодня новые технологии в области образования для «Умных городов» включают набор инновационных решений, таких как образовательные информационные системы с возможностью тестирования обучающихся, технологии визуализации и удаленного доступа к образовательным ресурсам, дополненной и виртуальной реальности, устройства и приложения, отслеживающие активность обучающегося, накапливающие и анализирующие данные о нем. Такие технологии позволяют учитывать потребности обучающегося и создавать персонализированные «образовательные траектории», а также масштабировать необходимые знания, визуализировать и детализировать образовательный процесс.

Все вместе это позволит заложить основу для создания автоматизированной информационной системы «Республиканская информационно-образовательная среда» (далее – РИОС).

Республиканская информационно-образовательная среда – это совокупность государственных автоматизированных информационных систем (ресурсов) в сфере образования, обеспечивающих взаимодействие государственных органов и организаций, учреждений образования и иных субъектов образовательных отношений и удовлетворение их информационных потребностей.

ИЯ РИОС предназначено для:

- обеспечения специалистов организаций образования, ответственных за предоставление первичных данных об основных информационных объектах сферы образования, автоматизированными средствами для их ввода, верификации и подтверждения;
- автоматизации процессов сбора и верификации первичных данных об основных информационных объектах сферы образования, поступающих от комплексных АСУ организаций образования, информационных систем образовательного назначения, иных информационных систем сферы образования;
- обеспечения руководителей и специалистов сферы образования инструментами для базовой аналитической обработки первичных данных, предоставления актуальных, достоверных данных всем пользователям