

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

9 августа 2022 г. № 518

**О реализации Закона Республики Беларусь
от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении
Кодекса Республики Беларусь об образовании»**

На основании пункта 7 статьи 16, части шестой пункта 10 статьи 18, части третьей пункта 2 статьи 43, части первой пункта 3 статьи 50, пункта 3 статьи 94, пункта 3 статьи 114, статьи 205 Кодекса Республики Беларусь об образовании Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Определить перечень специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной, дистанционной формах получения образования, согласно приложению 1.

2. Установить:

образец свидетельства о признании документа об образовании, выданного в иностранном государстве, и установлении его эквивалентности (соответствия) документу об образовании Республики Беларусь согласно приложению 2;

нормы обеспечения учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи атрибутикой и средствами индивидуальной защиты при проведении занятий согласно приложению 3.

3. Утвердить:

Положение о порядке предоставления особого статуса «национальное учреждение образования» (прилагается);

Положение о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение высшего образования» (прилагается);

Положение о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы дополнительного образования взрослых» (прилагается);

Положение о порядке проведения конкурса на замещение отдельных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (прилагается);

Положение о порядке признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установления их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь, признания и установления соответствия периодов обучения в иностранных организациях (прилагается);

Положение о порядке и условиях обеспечения учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи атрибутикой и средствами индивидуальной защиты при проведении занятий (прилагается).

4. Признать утратившими силу постановления Совета Министров Республики Беларусь согласно приложению 4.

5. Министерству образования давать разъяснения по вопросам применения настоящего постановления.

6. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2022 г.

Премьер-министр Республики Беларусь

Р.Головченко

Приложение 2
к постановлению
Совета Министров
Республики Беларусь
09.08.2022 № 518

ОБРАЗЕЦ

свидетельства о признании документа об образовании, выданного в иностранном государстве, и установлении его эквивалентности (соответствия) документу об образовании Республики Беларусь

Лицевая сторона

Мiнiстэрства адукацiі Рэспублiкi Бeлaрусь

ПАСВЕДЧАННЕ
аб прызнаннi дакумента аб адукацiі,
выдадзенага ў замежнай дзяржаве,
і ўстанаўленнi яго эквiвалентнасцi (адпаведнасцi)
дакументу аб адукацiі Рэспублiкi Бeлaрусь

Дзяржаўны герб
Рэспублiкi
Бeлaрусь

Дадзенае пасведчанне сапраўднае толькi разам
з арыгiналам дакумента аб адукацiі

Фота

Месца выдачы _____

Дата выдачы _____

_____ (падпiс упаўнаважанай асобы)

М.П.

Рэгiстрацыйны нумар _____

Министерство образования Республики Беларусь

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о признании документа об образовании,
выданного в иностранном государстве,
и установлении его эквивалентности (соответствия)
документу об образовании Республики Беларусь

Государственный
герб
Республики
Беларусь

Настоящее свидетельство действительно только
вместе с оригиналом документа об образовании

Фото

Место выдачи _____

Дата выдачи _____

(подпись уполномоченного лица)

М.П.

Регистрационный номер _____

Приложение 3
к постановлению
Совета Министров
Республики Беларусь
09.08.2022 № 518

НОРМЫ

**обеспечения учащихся, осваивающих содержание образовательной программы
дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания
в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи
атрибутикой и средствами индивидуальной защиты при проведении занятий**

Таблица 1

Наименование атрибутики	Количество, штук
1. Свитшот (рубашка-поло) с логотипом учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи	1
2. Бейдж с лентой с логотипом учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи	1
3. Рабочая тетрадь с вкладышем с логотипом учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи	1
4. Ручка с логотипом учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи	2

Наименование средств индивидуальной защиты	Классификация (маркировка) средств индивидуальной защиты по защитным свойствам	Единица измерения	Норма выдачи на одного учащегося на смену
Авиакосмические технологии			
1. Халат хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий		штука	1
2. Очки закрытые защитные для защиты от воздействия твердых частиц	ЗН (Г)	штука	1
3. Перчатки трикотажные*	Ми	пара	1
4. Перчатки хлопчатобумажные*	Ми	пара	1
Биотехнологии			
5. Халат белый хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	ЗМи	штука	1
6. Очки защитные	0 ³ (открытые защитные очки)	штука	1
7. Очки защитные 3М Visitor71448-00001M	–	штука	1
8. Перчатки медицинские нестерильные*	–	пара	18
9. Перчатки медицинские стерильные*	–	пара	18
10. Перчатки резиновые кислотощелочестойкие*	К50щ20	пара	18
11. Щитки защитные лицевые	НБХ4 (бесцветный, прозрачный химически стойкий)	штука	1
«Зеленая» химия			
12. Халат хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	ЗМи	штука	1
13. Очки защитные	0 ³ (открытые защитные очки)	штука	1
14. Перчатки резиновые кислотощелочестойкие*	К50щ20	пара	18
15. Респиратор	–	штука	1
Инженерная экология			
16. Халат хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	ЗМи	штука	1
17. Перчатки резиновые кислотощелочестойкие*	К50щ21	пара	18
18. Очки закрытые защитные для защиты от воздействия твердых частиц	ЗН (Г)	штука	1
Лазерные технологии			
19. Халат хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	ЗМи	штука	1
20. Очки закрытые защитные для защиты от воздействия твердых частиц	ЗН (Г)	штука	1
Машины и двигатели. Автомобилестроение			
21. Костюм хлопчатобумажный (куртка и полукombineзон) или халат хлопчатобумажный	ЗМи	штука	1

22. Перчатки трикотажные*	Ми	пара	1
23. Перчатки хлопчатобумажные*	Ми	пара	1
24. Головной убор из хлопчатобумажной ткани	–	штука	1
25. Очки закрытые защитные для защиты от воздействия твердых частиц	ЗН (Г)	штука	1
Энергетика будущего			
26. Халат хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	ЗМи	штука	1
27. Очки закрытые защитные для защиты от воздействия твердых частиц	ЗН (Г)	штука	1
28. Перчатки диэлектрические	Эн	пара	1
Наноиндустрия и нанотехнологии			
29. Халат хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	ЗМи	штука	1
30. Перчатки трикотажные*	Ми	пара	1
31. Перчатки хлопчатобумажные*	Ми	пара	1
32. Очки закрытые защитные для защиты от воздействия твердых частиц	ЗН (Г)	штука	1
Робототехника			
33. Халат хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	ЗМи	штука	1
34. Перчатки хлопчатобумажные*	Ми	пара	1
Природные ресурсы			
35. Костюм хлопчатобумажный (куртка и полукомбинезон) или халат хлопчатобумажный	ЗМи	штука	1
36. Головной убор из хлопчатобумажной ткани	Ми	штука	1
37. Перчатки хлопчатобумажные*	Ми	пара	1
38. Очки закрытые защитные для защиты от воздействия твердых частиц	ЗН (Г)	штука	1

* Не подлежат повторной выдаче учащимся.

Приложение 4
к постановлению
Совета Министров
Республики Беларусь
09.08.2022 № 518

ПЕРЕЧЕНЬ

утративших силу постановлений Совета Министров Республики Беларусь

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 июня 2011 г. № 806 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб парадку правядзення конкурсу пры замяшчэнні пасад педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ва ўстановах вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь».

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 июня 2011 г. № 807 «Об утверждении перечня специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной формах получения образования, и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».

3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 июля 2011 г. № 981 «Об утверждении Положения о порядке признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установления их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь, признания и установления соответствия периодов обучения, курсов высшего образования в организациях иностранных государств».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 июля 2011 г. № 982 «Об утверждении Положения о порядке признания учреждения высшего образования ведущим в системе высшего образования и (или) в отрасли».

5. Подпункт 1.9 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19 июля 2012 г. № 664 «О внесении дополнений и изменений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь по вопросам осуществления административных процедур».

6. Подпункт 1.48 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 12 октября 2012 г. № 926 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь».

7. Подпункт 1.7 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 августа 2014 г. № 850 «О внесении изменений в постановления Совета Министров Республики Беларусь».

8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 июня 2018 г. № 513 «О внесении изменений и дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 июня 2011 г. № 807».

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Совета Министров
Республики Беларусь
09.08.2022 № 518

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установления их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь, признания и установления соответствия периодов обучения в иностранных организациях

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящим Положением определяются:

порядок признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах (далее – иностранный документ об образовании), и установления их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь;

критерии, порядок признания и установления соответствия периодов обучения в иностранных организациях и их филиалах, международных организациях (далее – иностранная организация).

2. Периодом обучения в иностранной организации признается оцененная (зачтенная) и документированная составная часть образовательной программы, обеспечивающая обеспечивающая приобретение соответствующих компетенций в рамках освоения содержания образовательных программ, которые соответствуют уровню основного

образования в Республике Беларусь (кроме образовательных программ дошкольного образования), а также в рамках освоения содержания образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 2

ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И УСТАНОВЛЕНИЯ ИХ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ (СООТВЕТСТВИЯ) ДОКУМЕНТАМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

3. Признание иностранного документа об образовании осуществляется Министерством образования на основании письменного заявления о признании иностранного документа об образовании и установлении его эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь (далее – заявление) от обладателя иностранного документа об образовании (далее – заявитель).

При подаче заявления от имени заявителя его законным представителем представляются документы, удостоверяющие личность и статус законного представителя, и копия документа, удостоверяющего личность заявителя.

В случае подачи документов от имени заявителя его представителем, действующим на основании доверенности, представляются документ, удостоверяющий личность представителя, копия документа, удостоверяющего личность заявителя, и доверенность, удостоверенная нотариально или уполномоченным должностным лицом.

Заявление подается в государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ).

4. В заявлении, кроме сведений, предусмотренных в пункте 5 статьи 14 Закона Республики Беларусь от 28 октября 2008 г. № 433-З «Об основах административных процедур», указываются:

- цель признания иностранного документа об образовании;
- иностранное государство, в котором выдан иностранный документ об образовании (далее, если не указано иное, – государство выдачи);
- наименование иностранной организации, выдавшей иностранный документ об образовании;
- иные сведения, относящиеся к получению образования в государстве выдачи.

5. Срок рассмотрения заявления составляет один месяц со дня его подачи.

6. Для признания иностранных документов об образовании РИВШ проводит их экспертизу, за исключением документов:

выданных иностранными организациями, осуществляющими подготовку кадров на основе заключенных договоров для Вооруженных Сил Республики Беларусь и органов пограничной службы;

выданных иностранными организациями, осуществляющими подготовку кадров в рамках реализации положений международных договоров Республики Беларусь и иных международно-правовых актов о сотрудничестве в сфере образования;

свидетельствующих об освоении содержания образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов, повышения квалификации рабочих (служащих).

7. В ходе проведения экспертизы представленного заявителем иностранного документа об образовании (далее – экспертиза) РИВШ устанавливает:

факт обучения заявителя и выдачи на его имя иностранного документа об образовании;

возможность применения положений международных договоров Республики Беларусь в отношении иностранного документа об образовании;

наличие существенных различий в правах заявителя в государстве выдачи и обладателя соответствующего документа об образовании Республики Беларусь;

соответствие иностранного документа об образовании принятому в государстве выдачи образцу (при необходимости);

наличие аккредитации или иной формы государственного признания иностранной организации в качестве компонента национальной системы образования;

наличие аккредитации образовательной программы, по результатам освоения содержания которой выдан иностранный документ об образовании, или права иностранной организации выдавать иностранные документы об образовании по образовательным программам, указанным в них (за исключением уровня образования, соответствующего уровню общего среднего образования в Республике Беларусь);

соответствие области подготовки заявителя общегосударственным классификаторам Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (за исключением уровня образования, соответствующего уровню общего среднего образования в Республике Беларусь);

соответствие формы получения образования и (или) аттестации заявителя форме получения образования и (или) аттестации, предусмотренным для данного уровня (ступени, вида) образования и (или) соответствующей образовательной программы, специальности в Республике Беларусь;

соответствие предшествующего образования, на основании которого получен иностранный документ об образовании, необходимому образованию при приеме (зачислении) для получения основного или дополнительного образования в Республике Беларусь;

соответствие содержания образовательной программы, освоенной заявителем, требованиям образовательных стандартов Республики Беларусь и (или) учебно-программной документации данной образовательной программы (за исключением уровня образования, соответствующего уровню общего среднего образования в Республике Беларусь).

8. По итогам проведенной экспертизы РИВШ готовит экспертное заключение о возможности или невозможности признания иностранного документа об образовании и установления его эквивалентности (соответствия) документу об образовании Республики Беларусь (далее, если не указано иное, – экспертное заключение) для продолжения образования и (или) трудоустройства.

9. Экспертное заключение о невозможности признания иностранного документа об образовании и установления его эквивалентности (соответствия) документу об образовании Республики Беларусь готовится:

при представлении заявителем недостоверных сведений;

при наличии существенных различий в правах заявителя в государстве выдачи и обладателя соответствующего документа об образовании Республики Беларусь;

при несоответствии иностранного документа об образовании образцу документа об образовании, принятому в государстве выдачи;

при отсутствии аккредитации или иной формы государственного признания учреждения образования (организации) государства выдачи в качестве компонента национальной системы образования;

при отсутствии аккредитации образовательной программы, по результатам освоения содержания которой выдан иностранный документ об образовании, или права иностранной организации выдавать иностранные документы об образовании по образовательным программам, указанным в них (за исключением уровня образования, соответствующего уровню общего среднего образования в Республике Беларусь);

при несоответствии области подготовки заявителя общегосударственным классификаторам Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (за исключением уровня образования, соответствующего уровню общего среднего образования в Республике Беларусь);

при несоответствии формы получения образования и (или) аттестации заявителя форме получения образования и (или) аттестации, предусмотренным для данного уровня (ступени, вида) образования и (или) соответствующей образовательной программы, специальности в Республике Беларусь;

при несоответствии предшествующего образования, на основании которого получен иностранный документ об образовании, требуемому образованию при приеме (зачислении) для получения основного или дополнительного образования в Республике Беларусь;

при несоответствии содержания образовательной программы, освоенной заявителем, требованиям образовательных стандартов Республики Беларусь и (или) учебно-программной документации данной образовательной программы (за исключением уровня образования, соответствующего уровню общего среднего образования в Республике Беларусь);

в иных случаях, предусмотренных настоящим Положением.

10. При проведении экспертизы учитываются:

полученные по запросу РИВШ от иностранной организации, выдавшей иностранный документ об образовании, и (или) иного компетентного органа государства выдачи письменное подтверждение факта обучения заявителя и выдачи иностранного документа об образовании на его имя, архивная справка, иные документы и (или) сведения, необходимые для признания иностранного документа об образовании;

наличие записи о выданном иностранном документе об образовании в официальных информационных системах государства выдачи.

11. Запрос РИВШ в иностранную организацию, выдавшую иностранный документ об образовании, и (или) иной компетентный орган государства выдачи направляется в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления.

В случае неполучения ответа либо получения неполной информации по запросам, направленным не менее трех раз в иностранную организацию, выдавшую иностранный документ об образовании, и (или) иной компетентный орган государства выдачи, в течение шести месяцев со дня направления первого запроса РИВШ выносит экспертное заключение о невозможности признания иностранного документа об образовании и установления его эквивалентности (соответствия) документу об образовании Республики Беларусь с направлением его копии заявителю.

12. При получении от иностранной организации, выдавшей иностранный документ об образовании, и (или) иного компетентного органа государства выдачи документов и (или) сведений, не подтверждающих факты обучения заявителя и выдачи на его имя иностранного документа об образовании, РИВШ готовит экспертное заключение о невозможности признания иностранного документа об образовании и установления его эквивалентности (соответствия) документу об образовании Республики Беларусь и направляет указанные документы и (или) сведения в органы внутренних дел.

13. В случае, если на порядок признания иностранного документа об образовании распространяются нормы, установленные в международных договорах Республики Беларусь и государства выдачи, экспертиза осуществляется с учетом норм этих международных договоров.

14. Экспертное заключение для продолжения образования готовится, если:

целью признания иностранного документа об образовании является продолжение образования в Республике Беларусь;

в отношении иностранного документа об образовании действуют нормы, установленные в международных договорах Республики Беларусь и государства выдачи, и нормами этих международных договоров устанавливается механизм взаимного признания документов об образовании для целей продолжения образования.

15. Экспертное заключение для продолжения образования и (или) трудоустройства готовится в случае, если в отношении иностранного документа об образовании действуют нормы, установленные в международных договорах Республики Беларусь и государства выдачи, и нормами этих международных договоров устанавливается механизм взаимного признания документов об образовании для целей продолжения образования и трудоустройства в соответствии с уровнем полученного образования, специальностью (направлением образования), квалификацией.

В случае, если установить эквивалентную специальность Республики Беларусь по общегосударственным классификаторам Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» и ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»

не представляется возможным, по результатам экспертизы выдается экспертное заключение с установлением уровня образования заявителя.

16. Экспертное заключение оформляется на бланке РИВШ и подписывается руководителем РИВШ или уполномоченным им должностным лицом.

17. Бланк свидетельства о признании иностранного документа об образовании (далее – свидетельство) является документом с определенной степенью защиты и изготавливается в установленном законодательством порядке.

18. Свидетельство подписывается уполномоченным должностным лицом Министерства образования и заверяется печатью с изображением Государственного герба Республики Беларусь.

Порядок заполнения и выдачи свидетельства определяется Министерством образования.

19. Выдача дубликата свидетельства осуществляется РИВШ в порядке и сроки, определенные в статье 28¹ Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур».

ГЛАВА 3

КРИТЕРИИ, ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ И УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПЕРИОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ИНОСТРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

20. Признание и установление соответствия периодов обучения в иностранных организациях осуществляются учреждениями образования на основании письменного заявления о приеме (зачислении) на обучение в данное учреждение образования, признании и установлении соответствия периодов обучения в иностранной организации (далее – заявление о приеме) от обладателя документа, свидетельствующего о прохождении периода обучения в иностранной организации (далее – обладатель документа).

При подаче заявления о приеме от имени обладателя документа его законным представителем представляются документы, удостоверяющие личность и статус законного представителя, и копия документа, удостоверяющего личность обладателя документа.

В случае подачи документов от имени обладателя документа его представителем, действующим на основании доверенности, представляются документ, удостоверяющий личность представителя, копия документа, удостоверяющего личность обладателя документа, и доверенность, удостоверенная нотариально или уполномоченным должностным лицом.

К заявлению о приеме прилагаются:

оригинал документа, свидетельствующего о прохождении периода обучения в иностранной организации (далее – документ о прохождении периода обучения), его удостоверенный нотариально перевод на белорусский или русский язык (при необходимости);

иные документы и (или) сведения, подтверждающие прохождение периода обучения в иностранной организации и содержащие информацию об изученных модулях, темах, учебных предметах, учебных дисциплинах, пройденных практиках, выполненных курсовых работах (проектах) с указанием часов и (или) зачетных единиц (кредитов), а также полученных отметок (баллов), зачетов (при необходимости);

документы и (или) сведения, подтверждающие наличие специального разрешения (лицензии) на образовательную деятельность соответствующего уровня, вида образования (далее – лицензия на образовательную деятельность), аккредитации или иной формы государственного признания иностранной организации, выдавшей документ о прохождении периода обучения, в качестве компонента национальной системы образования.

21. Решение о признании и установлении соответствия периода обучения в иностранной организации принимается руководителем учреждения образования на основании:

оценки документа о прохождении периода обучения, иных документов и (или) сведений, представленных обладателем документа;

собеседования, устанавливающего уровень владения обладателем документа языком, на котором осуществляется образовательный процесс, и результатов обучения за период обучения в иностранной организации.

Порядок и форма проведения собеседования с обладателем документа устанавливаются учреждением образования.

22. Критериями признания и установления соответствия периодов обучения в иностранных организациях являются:

22.1. для уровня общего среднего образования:

соответствие содержания образования, полученного в рамках периода обучения в иностранной организации, требованиям соответствующего образовательного стандарта; достаточный для освоения содержания соответствующей образовательной программы уровень владения языком, на котором осуществляется образовательный процесс, и уровень результатов обучения за период обучения в иностранной организации;

22.2. для уровней профессионально-технического и среднего специального образования, а также специальностей, по которым реализуются образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование:

наличие лицензии на образовательную деятельность, аккредитации или иной формы государственного признания иностранной организации, выдавшей документ о прохождении периода обучения, в качестве компонента национальной системы образования;

соответствие формы получения образования обладателя документа форме получения образования, предусмотренной для соответствующей образовательной программы, специальности в Республике Беларусь (для специальностей, по которым в Республике Беларусь не допускается получение образования в очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования);

соответствие содержания образования, полученного в рамках периода обучения в иностранной организации, требованиям соответствующего образовательного стандарта; достаточный для освоения содержания соответствующей образовательной программы уровень владения языком, на котором осуществляется образовательный процесс, и уровень результатов обучения за период обучения в иностранной организации;

22.3. для уровня высшего образования:

наличие аккредитации или иной формы государственного признания иностранной организации, выдавшей документ о прохождении периода обучения, в качестве компонента национальной системы образования;

соответствие формы получения образования обладателя документа форме получения образования, предусмотренной для соответствующей образовательной программы, специальности в Республике Беларусь (для специальностей, по которым в Республике Беларусь не допускается получение образования в очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования);

соответствие содержания образования, полученного в рамках периода обучения в иностранной организации, требованиям соответствующего образовательного стандарта; достаточный для освоения содержания соответствующей образовательной программы уровень владения языком, на котором осуществляется образовательный процесс, и уровень результатов обучения за период обучения в иностранной организации.

23. Учреждение образования вправе обратиться с запросом в иностранную организацию, выдавшую документ о прохождении периода обучения, и (или) иной компетентный орган государства выдачи документа о прохождении периода обучения:

для установления наличия у иностранной организации, выдавшей документ о прохождении периода обучения, лицензии на образовательную деятельность, аккредитации или иной формы государственного признания в качестве компонента национальной системы образования;

при наличии обоснованных сомнений в факте обучения обладателя документа либо выдачи иностранной организацией на его имя документа о прохождении периода обучения.

Запрос учреждения образования в иностранную организацию, выдавшую документ о прохождении периода обучения, и (или) иной компетентный орган государства выдачи документа о прохождении периода обучения для подтверждения факта обучения либо иных документов и (или) сведений, необходимых для признания документа о прохождении периода обучения, направляется в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления о приеме.

В случае неполучения ответа либо получения неполной информации по запросам, направленным не менее трех раз в течение шести месяцев со дня направления первого запроса, учреждение образования принимает решение о невозможности признания и установления соответствия периодов обучения в иностранной организации, о чем уведомляется обладатель документа.

24. Основаниями для подтверждения наличия у иностранной организации, выдавшей документ о прохождении периода обучения, лицензии на образовательную деятельность, аккредитации или иной формы государственного признания в качестве компонента национальной системы образования, а также факта обучения обладателя документа и выдачи на его имя документа о прохождении периода обучения являются:

полученные по запросу учреждения образования письменное подтверждение или архивная справка иностранной организации, выдавшей документ о прохождении периода обучения;

наличие записи о лицензии на образовательную деятельность, аккредитации или иной формы государственного признания в качестве компонента национальной системы образования в официальных информационных системах государства выдачи документа о прохождении периода обучения или официальных международных информационных системах.

25. Решение о признании и установлении соответствия периода обучения в иностранной организации оформляется приказом руководителя учреждения образования о приеме (зачислении) обладателя документа в учреждение образования для продолжения получения образования.

26. При несоответствии периода обучения в иностранной организации критериям, указанным в пункте 22 настоящего Положения, учреждением образования принимается решение о невозможности признания и установления соответствия периода обучения в иностранной организации, о чем уведомляется обладатель документа.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Совета Министров
Республики Беларусь
09.08.2022 № 518

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях обеспечения учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи атрибутикой и средствами индивидуальной защиты при проведении занятий

1. Настоящим Положением определяются порядок и условия обеспечения учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи (далее – учащиеся), в период пребывания в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи (далее, если не указано иное, – учреждение образования) атрибутикой и средствами индивидуальной защиты при проведении занятий.

2. Атрибутика и средства индивидуальной защиты приобретаются учреждением образования и используются при проведении занятий. На основании приказа

руководителя о приеме (зачислении) в учреждение образования учащиеся обеспечиваются:

комплектom атрибутики один раз в начале смены по нормам согласно таблице 1 приложения 3 к постановлению, утвердившему настоящее Положение;

средствами индивидуальной защиты в течение смены по нормам согласно таблице 2 приложения 3 к постановлению, утвердившему настоящее Положение.

3. Средства индивидуальной защиты применяются в случаях, когда исключение воздействия на учащихся вредных и (или) опасных факторов не может быть обеспечено конструкцией оборудования, организацией образовательного процесса, а также при выполнении работ, связанных с загрязнением.

Проведение занятий с учащимися в случаях, указанных в части первой настоящего пункта, без применения необходимых средств индивидуальной защиты не допускается.

4. Средства индивидуальной защиты возвращаются учащимися по окончании занятия (смены), а также при досрочном прекращении образовательных отношений (отчислении).

Средства индивидуальной защиты, пригодные для использования, выдаются повторно до истечения времени их защитного действия, сроков службы (сроков годности или сроков хранения), указанных в эксплуатационных документах (далее – срок носки (эксплуатации)).

Непригодные для использования средства индивидуальной защиты утилизируются.

Бывшие в употреблении средства индивидуальной защиты выдаются другим учащимся только после обработки (химчистки, стирки, ремонта, дегазации, дезактивации, дезинфекции, дезинсекции и обеспыливания).

5. Учреждение образования:

обеспечивает использование и надлежащее применение учащимися предоставленных им средств индивидуальной защиты;

организовывает надлежащий уход за средствами индивидуальной защиты (своевременно осуществляет химчистку, стирку, ремонт, дегазацию, дезактивацию, дезинфекцию, дезинсекцию и обеспыливание);

заменяет или осуществляет ремонт средств индивидуальной защиты, пришедших в негодность до истечения срока носки (эксплуатации);

обеспечивает своевременную замену средств индивидуальной защиты по истечении срока носки (эксплуатации);

при выдаче средств индивидуальной защиты, применение которых требует от учащихся практических навыков (респираторы и другое), обеспечивает проведение инструктажа учащихся по правилам пользования и простейшим способам проверки работоспособности и исправности этих средств индивидуальной защиты, при необходимости организовывает тренировку учащихся по их применению;

обеспечивает хранение и учет средств индивидуальной защиты.

6. Финансирование расходов по обеспечению учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, средствами индивидуальной защиты и атрибутикой осуществляется за счет средств, предусмотренных в республиканском бюджете на функционирование учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи, средств от приносящей доходы деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.