

Комментарии к изучению модуля «Великая Отечественная война» (IX класс)

В целях подготовки к выпускному экзамену по учебному предмету «История Беларуси» с 1 сентября 2022/2023 учебного года для всех учащихся IX класса вводится учебный модуль «Великая Отечественная война», который включает освоение:

1) раздела «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа» учебной программы по учебному предмету «Всемирная история» (5 часов);

2) раздела «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн» учебной программы по учебному предмету «История Беларуси» (6 часов);

3) программы факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» (35 часов).

Программа факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [История Беларуси / Учебные программы факультативных занятий](#). Часы на ее освоение выделяются из компонента учебного плана учреждения образования. Занятия проводит учитель истории, который преподаёт учебные предметы «Всемирная история», «История Беларуси» в IX классе. Проведенные факультативные занятия фиксируются на отдельных страницах в классном журнале, отведенных для записи освоения учебных программ факультативных занятий. Отметки учащимся не выставляются.

Для реализации программы факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» разработан учебно-методический комплекс с одноименным названием, включающий учебное пособие, учебно-методическое пособие, хрестоматию, атлас.

Примерное календарно-тематическое планирование изучения модуля «Великая Отечественная война» приведено в документе с соответствующим названием.

В процессе изучения модуля принципиально важно учитывать и реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи изучаемого учебного материала с ранее изученным учебным материалом (см. таблицу 1).

На всех факультативных занятиях рекомендуется организовать практическую работу учащихся с разными источниками исторической информации:

- фрагментами исторических документов, включенными в учебное пособие «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны», хрестоматию;
- настенными картами и картосхемами, включенными в учебное пособие «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны», атлас;
- лентой времени;
- статистическими материалами, включенными в учебное пособие «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны», и иные пособия;
- отрывками из художественных произведений, посвященных истории Великой Отечественной войны;
- иллюстративным материалом, посвященным истории Великой Отечественной войны;
- фрагментами кинофильмов, посвященных истории Великой Отечественной войны;
- материалами школьных и краеведческих музеев и др.

Вместе с источниками исторической информации учащимся следует предложить задания, которые они будут выполнять с опорой на источники информации.

Задания, предложенные учащимся, должны быть направлены на формирование умений:

- извлекать информацию из разных источников, интерпретировать ее, критически оценивать и использовать для решения поставленной задачи, ответа на поставленный вопрос;
- систематизировать, классифицировать, обобщать историческую информацию и делать на этой основе аргументированные выводы;
- локализовать основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн во времени и пространстве;
- высказывать собственную точку зрения по предложенным вопросам и аргументировать ее;
- конкретизировать выводы, исторические понятия с помощью фактологического материала;
- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами);
- объяснять разные точки зрения на одни и те же исторические факты.

Факультативные занятия рекомендуется использовать также для формирования у учащихся умений проводить учебное историческое исследование (формулировать проблему, осуществлять сбор, систематизацию и обобщение фактологического материала, презентовать результаты исследования).

В связи с тем, что большинство учебных занятий по всемирной истории и истории Беларуси по соответствующим темам будут следовать после изучения этих тем на факультативных занятиях, на уроках по учебным предметам необходимо обеспечить достижение требований к результатам учебной деятельности учащихся, предусмотренных учебными программами по учебным предметам (см. таблицу 1), с опорой на знания, усвоенные на факультативных занятиях.

Таблица 1 – Распределение учебного материала при изучении модуля «Великая Отечественная война»

Темы и содержание учебных занятий по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»	Требования к результатам учебной деятельности учащихся при изучении учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси»	Темы и содержание факультативных занятий «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны»
1 четверть (с 1 сентября 2022 г. по 29 октября 2022 г.)		
1-2 сентября 2022		
		Войны, их характер и цели. Справедливые, захватнические, освободительные, гражданские, локальные, мировые. Вторая мировая война, Великая Отечественная война, их цели и характер. XXI век: проблема войны и мира
5-9 сентября 2022		
<p>Всемирная история. Утверждение основ послевоенного мира. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений</p> <p>Всемирная история. Западная Европа и США в 1918—1929 гг. Революция в Германии. Революционный подъем в других странах Европы. Возникновение фашизма.</p>	<p>Учащиеся должны знать: даты событий: установление Веймарской республики, Парижская мирная конференция, Версальский договор, создание Лиги Наций, Вашингтонская конференция, возникновение фашизма, приход к власти фашистов в Италии; определения понятий: Лига Наций, фашизм;</p>	<p>Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Обострение международных отношений в 30-х годах XX века. Антикоминтерновский пакт. Очаги военной напряженности в Европе, Африке и на Дальнем Востоке</p>

<p>Приход фашистов к власти в Италии. Особенности социально-экономического и политического развития в период относительной стабилизации. Международные отношения</p>	<p>Учащиеся должны уметь: синхронизировать исторические события, которые происходили в разных европейских государствах и США в 1918–1939 гг.; показывать на исторической карте государства Западной Европы, США, места изученных исторических событий; выделять основные признаки исторических понятий и объяснять их значение (Версальско-Вашингтонская система международных отношений, тоталитарный политический режим); характеризовать исторические события, явления и процессы, исторических деятелей, политическое и социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в 1918–1929 гг.; определять свое отношение к событиям и явлениям, деятельности исторических личностей с точки зрения общечеловеческих ценностей, аргументировать свое мнение.</p>	
<p>12-16 сентября 2022</p>		
<p>Всемирная история. Мировой экономический кризис и страны Запада. Причины, основные черты и особенности мирового экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Тоталитарный вариант выхода из кризиса. Последствия мирового экономического кризиса. Приход нацистов</p>	<p>Учащиеся должны знать: даты событий: мировой экономический кризис, приход фашистов к власти в Германии; определения понятий: «новый курс» Рузвельта, фашизм, нацизм, расизм, Народный фронт;</p>	<p>Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение. Политика умиротворения и попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-французско-английские переговоры. Договор о ненападении между Германией и</p>

<p>к власти в Германии.</p> <p>Всемирная история.</p> <p>Борьба против фашизма в европейских странах накануне Второй мировой войны. Утверждение фашистского режима в Германии. Народный фронт во Франции. Народный фронт и гражданская война в Испании. Антифашистское движение</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>синхронизировать исторические события, которые происходили в разных европейских государствах и США в 1929–1933 гг.;</p> <p>показывать на исторической карте государства Западной Европы, США, места изученных исторических событий;</p> <p>характеризовать политическое и социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в 1929–1933 гг.;</p> <p>выявлять общее и особенное в исторических явлениях, формулировать выводы (пути выхода из мирового экономического кризиса);</p> <p>определять свое отношение к событиям и явлениям, деятельности исторических личностей с точки зрения общечеловеческих ценностей, аргументировать свое мнение.</p>	<p>Советским Союзом. Секретный дополнительный протокол к Договору о ненападении между Германией и СССР</p>
<p>19-23 сентября 2022</p>		
<p>Всемирная история.</p> <p>Международные отношения в 1930-х гг. Кризис и крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивная политика фашистских держав. Формирование блока агрессивных государств. Мюнхенская конференция. Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. Советско-германский договор о ненападении</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>даты событий: Мюнхенская конференция, оккупация Чехословакии, подписание советско-германского договора о ненападении; имена исторических деятелей Западной Европы и США в 1918–1939 гг., результаты их деятельности.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>синхронизировать исторические события, которые</p>	<p>Начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление советских войск в Западную Беларусь и Западную Украину. Воссоединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР.</p>

<p>Всемирная история. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Образование независимых государств. Установление авторитарных режимов. Оккупация Чехословакии. Польша перед угрозой германской агрессии</p>	<p>происходили в разных европейских государствах и США в 1933–1939 гг.; показывать на исторической карте государства Западной Европы, США, места изученных исторических событий; выделять основные признаки исторических понятий и объяснять их значение (политика «умиротворения» агрессора, система коллективной безопасности, тоталитарный политический режим, авторитарный политический режим); устанавливать и объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, используя внутрипредметные и межпредметные связи: решения Парижской мирной конференции – возникновение фашизма в Германии – мировой экономический кризис – приход фашистов к власти, тоталитарный режим – культ личности; определять свое отношение к событиям и явлениям, деятельности исторических личностей с точки зрения общечеловеческих ценностей, аргументировать свое мнение.</p>	
<p>26-30 сентября 2022</p>		
		<p>Начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война. «Странная война». Германская оккупация стран Европы. Присоединение прибалтийских республик к СССР. Подготовка Германии к войне с СССР</p>

3-7 октября 2022		
		СССР и БССР накануне Великой Отечественной войны: экономика, сельское хозяйство, наука, культура, образование, жизненный уровень людей
10-14 октября 2022		
		СССР и БССР накануне Великой Отечественной войны Мероприятия партийных советских и хозяйственных органов по укреплению обороноспособности страны. Военно-патриотическая и оборонительно-массовая работа. Вооруженные силы СССР. Западный Особый военный округ
17-21 октября 2022		
		Начало Великой Отечественной войны. Цели нацистской Германии в войне против Советского Союза. План «Барбаросса». Соотношение вооруженных сил Германии и СССР. Нападение Германии на СССР. Приграничные бои. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация
24-28 октября 2022		
		Крах «молниеносной войны». Оборонительные бои в Беларуси. Захват Беларуси германским вермахтом. Героизм, мужество и трагедия защитников. Смоленская битва. Бои на Ленинградском направлении и на Украине
2 четверть (с 8 ноября 2022 г. по 24 декабря 2022 г.)		
8-11 ноября 2022		
		Крах «молниеносной войны». Московская битва: оборона Москвы,

		контрнаступление советских войск под Москвой. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки и Японии. Образование антигитлеровской коалиции. Причины неудач войск Красной Армии летом 1941 года
14-18 ноября 2022		
		Оккупационный режим. Насажение «нового порядка». Административно-территориальное деление оккупированной территории СССР. Генеральный округ Беларусь. Оккупационный аппарат управления (состав и структура): комиссариаты, управления, вспомогательный аппарат управления, полицейские формирования. Коллаборационизм: Белорусская народная самопомощь (БНС), Белорусская самооборона (БСО), Союз белорусской молодежи (СБМ), Белорусская рада доверия (БРД), Белорусская Центральная Рада (БЦР), Белорусская краевая оборона (БКО)
21-25 ноября 2022		
		Политика геноцида, грабежа и насилия. Политика геноцида: концентрационные лагеря, гетто, тюрьмы. Карательные операции. Депортация населения на принудительные работы в Германию. «Остарбайтеры»
28 ноября –2 декабря 2022		
		Политика геноцида, грабежа и насилия. Экономическая политика германских оккупационных властей. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов
5-9 декабря 2022		
Всемирная история.		Антифашистское сопротивление на

<p>Раздел. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа</p>		<p>оккупированных территориях. Движение Сопротивления в странах Европы. Партизанское движение. Партизанские отряды, бригады и соединения. Создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД) и Белорусского штаба партизанского движения (БШПД). Количественный состав партизан</p>
<p>Всемирная история. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн. Причины и характер Второй мировой войны. Захват фашистской Германией стран Западной Европы. Нападение фашистской Германии на СССР и провал стратегии «молниеносной войны». Битва за Москву. Создание антигитлеровской коалиции</p>	<p>Учащиеся должны знать: хронологические рамки и периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн, важнейшие события Второй мировой и Великой Отечественной войн и их даты («странная война», битва за Англию, битва за Москву, блокада Ленинграда); основные страны-участники Второй мировой и Великой Отечественной войн; определения понятий: «странная война», Тройственный пакт, ленд-лиз; Учащиеся должны уметь: синхронизировать исторические события, происходящие на разных театрах военных действий; показывать на исторической карте страны – участницы Второй мировой войны, места крупнейших сражений; использовать историческую карту как источник информации при характеристике военных действий; выделять основные признаки</p>	

	<p>исторических понятий и объяснять их значение (антигитлеровская коалиция);</p> <p>характеризовать важнейшие военные и политические события Второй мировой войны (на основе текста учебного пособия, иллюстративного материала, фрагментов исторических документов, фрагментов кинохроники и др.);</p> <p>осуществлять сравнение изученных исторических событий и явлений по предложенным критериям; выявлять общее и особенное, формулировать выводы (начальный период Второй мировой войны в Европе и начало Великой Отечественной войны);</p> <p>определять свое отношение к событиям и явлениям, деятельности исторических личностей, аргументировать свое мнение.</p>	
12-16 декабря 2022		
<p>История Беларуси. Раздел. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн</p>		
<p>История Беларуси. Начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Поход Красной Армии в Западную Беларусь. Установление Советской власти в Западной Беларуси. Хозяйственные и культурные преобразования в западных областях БССР</p>	<p>Учащиеся должны знать: Даты событий: начало похода Красной Армии в Западную Беларусь; включение в состав СССР Западной Беларуси и ее воссоединение с БССР; начало Второй мировой войны; Учащиеся должны уметь: соотносить исторические события,</p>	<p>Подпольная борьба. Партийное, комсомольское подполье, антифашистские группы и организации в условиях оккупации, их структура. Количественный состав подпольщиков Беларуси. Агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Саботаж населением экономической политики захватчиков</p>

	<p>которые происходили в 1939–1945 гг. на территории Беларуси и Восточной Европы; локализовать на карте события, связанные с воссоединением Западной Беларуси с БССР</p>	
<p>История Беларуси. Начало Великой Отечественной войны. Нападение нацистской Германии на СССР. Оборонительные бои в Беларуси и их итоги. Героизм и самоотверженность защитников Отечества</p>	<p>Учащиеся должны знать: Даты событий: начало Великой Отечественной войны; определения исторических понятий (Великая Отечественная война); примеры героизма воинов Красной Армии, символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны. Учащиеся должны уметь: локализовать на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси; характеризовать исторические события и явления в 1939–1945 гг. (оборонительные бои летом 1941 г. на территории БССР с использованием текста учебного пособия, иллюстраций, выдержек из исторических документов).</p>	
<p>19-23 декабря 2022</p>		
<p>История Беларуси. Германский оккупационный режим на территории Беларуси в 1941—1944 гг. План «Ост». Германский «новый порядок». Геноцид белорусского народа. Белорусские оstarбайтеры</p>	<p>Учащиеся должны знать: определения исторических понятий: геноцид; гетто; оstarбайтеры; план «Ост»; праведники народов мира; символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны. Учащиеся должны уметь: локализовать на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси</p>	<p>Формы и методы борьбы подпольщиков. Деятельность подпольщиков Минска, Могилева, Гомеля, Витебска, Бреста, Гродно и других городов Беларуси. Диверсионная работа на железнодорожных узлах Орши, Осипович, Калинкович, Полоцка и других железнодорожных узлах. Сопrotивление в концентрационных лагерях и гетто. Сложности и трудности подпольной и диверсионной борьбы. Героизм и мужество партизан и подпольщиков</p>

Всемирная история.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Решающие победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге. Военные действия армий США и Англии в конце 1942–1943 гг. Капитуляция Италии. Война на Тихом и Атлантическом океанах. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция

Учащиеся должны знать:
важнейшие события Второй мировой и Великой Отечественной войн и их даты: Сталинградская битва, битва на Курской дуге, Тегеранская конференции;

Учащиеся должны уметь:
синхронизировать исторические события, происходящие на разных театрах военных действий;

показывать на исторической карте места крупнейших сражений;

использовать историческую карту как источник информации при характеристике военных действий;

выделять основные признаки исторических понятий и объяснять их значение (коренной перелом в войне);

характеризовать важнейшие военные и политические события Второй мировой войны (на основе текста учебного пособия, иллюстративного материала, фрагментов исторических документов, фрагментов кинохроники и др.);

устанавливать и объяснять причинно-следственные связи между военными и политическими событиями Второй мировой войны, используя внутрипредметные и межпредметные связи;

осуществлять сравнение

	<p>изученных исторических событий и явлений по предложенным критериям; выявлять общее и особенное, формулировать выводы (Сталинградскую битву и битву при Эль-Аламейне);</p> <p>определять свое отношение к событиям и явлениям, деятельности исторических личностей периода Второй мировой войны, аргументировать свое мнение.</p>	
<p>3 четверть (с 9 января 2023 г. по 25 марта 2023 г.)</p>		
<p>9-13 января 2023</p>		
<p>Всемирная история. Борьба с захватчиками на оккупированной территории. Фашистский «новый порядок». Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы. Борьба советского народа в тылу врага</p>	<p>Учащиеся должны знать: основные страны-участники Второй мировой и Великой Отечественной войн; определения понятий: «новый порядок», геноцид, Холокост;</p> <p>Учащиеся должны уметь: выделять основные признаки исторических понятий и объяснять их значение (движение Сопротивления); характеризовать исторические события и явления, исторических деятелей в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (на основе текста учебного пособия, иллюстративного материала и фрагментов исторических документов); осуществлять сравнение изученных исторических событий и явлений по предложенным</p>	<p>Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Диверсии на железной дороге и шоссе дорог. «Рельсовая война». Разгром вражеских гарнизонов. Партизанские рейды. Партизанская разведка</p>

	<p>критериям; выявлять общее и особенное, формулировать выводы (движение Сопротивления, партизанское и подпольное движение на временно оккупированной территории СССР);</p> <p>определять свое отношение к событиям и явлениям, деятельности исторических личностей периода Второй мировой войны, аргументировать свое мнение.</p>	
<p>История Беларуси. Развертывание народной борьбы против германских оккупантов. Создание и боевая деятельность партизанских формирований. Партизанские зоны. «Рельсовая война»</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>определения исторических понятий: партизанское движение; «рельсовая война»;</p> <p>примеры героизма партизан;</p> <p>символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>локализовать на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси;</p> <p>характеризовать исторические события и явления: партизанское движение на оккупированной территории БССР с использованием текста учебного пособия, иллюстраций, выдержек из исторических документов.</p>	
<p>История Беларуси. Развертывание народной борьбы против германских оккупантов. Подпольная борьба. Сопротивление мирного населения оккупационному режиму</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>определения исторических понятий: патриотическое подполье;</p> <p>примеры героизма подпольщиков,</p> <p>символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p>	

	<p>локализовать на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси; характеризовать исторические события и явления: подпольное движение на оккупированной территории БССР с использованием текста учебного пособия, иллюстраций, выдержек из исторических документов.</p>	
<p>16-20 января 2023</p>		
<p>Всемирная история. Советский тыл во время войны. Перевод экономики на военный лад. Оборонная промышленность. Трудовой героизм советского народа. Русская Православная Церковь в годы войны. Повседневная жизнь советских людей в тылу. Положение в блокадном Ленинграде</p>	<p>Учащиеся должны уметь: характеризовать исторические события и явления (на основе текста учебного пособия, иллюстративного материала и фрагментов исторических документов).</p>	<p>Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Борьба против карательных операций. Партизанские зоны. Пропаганда и агитация среди партизан и населения. Взаимодействие и взаимоотношения партизан, подпольщиков и населения. Помощь советского тыла партизанам и подпольщикам</p>
<p>История Беларуси. Освобождение БССР от германских захватчиков. Вклад белорусского народа в победу над нацистской Германией. Участие БССР в образовании ООН. Белорусская наступательная операция «Багратион». Уроженцы Беларуси на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн. Включение БССР в состав стран – основательниц ООН. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Закон Республики Беларусь от 5 января 2022 г. № 146-З «О геноциде белорусского народа»</p>	<p>Учащиеся должны знать: основные события истории Беларуси, их даты: освобождение г. Минска от германских захватчиков; День Победы советского народа в Великой Отечественной войне; подписание делегацией БССР Устава ООН; определения исторических понятий: операция «Багратион»; примеры героизма воинов Красной Армии, символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны. Учащиеся должны уметь: локализовать на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси; характеризовать исторические события и явления: освобождение БССР от</p>	

	<p>немецко-фашистских захватчиков; вклад белорусского народа в победу над Германией; участие БССР в образовании ООН с использованием текста учебного пособия, иллюстраций, выдержек из исторических документов.</p>	
<p>Всемирная история. Заключительный этап Второй мировой войны. Начало освобождения Красной Армией европейских стран. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Поражение Японии. Основание Организации Объединенных Наций (ООН). Цена и значение победы</p>	<p>Учащиеся должны знать: хронологические рамки и периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн; даты событий: Потсдамская, Крымская конференции; определения понятий: второй фронт, безоговорочная капитуляция, Организация Объединенных Наций (ООН), Нюрнбергский трибунал; имена исторических деятелей, внесших вклад в разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Учащиеся должны уметь: синхронизировать исторические события, происходящие на разных театрах военных действий; использовать историческую карту как источник информации при характеристике военных действий; характеризовать важнейшие военные и политические события Второй мировой войны (на основе текста учебного пособия, иллюстративного материала, фрагментов исторических документов, фрагментов кинохроники и др.);</p>	

	<p>устанавливать и объяснять причинно-следственные связи между военными и политическими событиями Второй мировой войны, используя внутрипредметные и межпредметные связи;</p> <p>осуществлять сравнение изученных исторических событий и явлений по предложенным критериям; выявлять общее и особенное, формулировать выводы (вклад СССР и союзников по антигитлеровской коалиции в разгром врага);</p> <p>определять свое отношение к событиям и явлениям, деятельности исторических личностей периода Второй мировой войны, аргументировать свое мнение.</p>	
23-27 января 2023		
История Беларуси. Обобщение по разделу «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн»		Деятельность Армии Крайовой (АК), Организации украинских националистов (ОУН) и Украинской повстанческой армии (УПА). Взаимоотношения и формы борьбы
История Беларуси. Наш край в период становления советского общества и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн		
30 января-3 февраля 2023 г.		
		Коренной перелом в Великой Отечественной войне. От Москвы до

		Сталинграда. Сталинградская и Курская битвы
6-10 февраля 2023 г.		
		Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР. Начало освобождения Беларуси. Первый освобожденный районный центр – Комарин. Освобождение Гомеля, Речицы и других городов. Первые восстановительные мероприятия. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция
13-17 февраля 2023 г.		
		Освобождение Беларуси от германских захватчиков. Белорусская наступательная операция «Багратион». Боевая деятельность партизан и подпольщиков. «Рельсовая война». Действия фронтов. Окружение и разгром германских группировок под Витебском, Бобруйском, Минском и другими городами
20-24 февраля 2023 г.		
		Освобождение Беларуси от германских захватчиков. Взаимодействие партизан, подпольщиков и населения с войсками Красной Армии. Освобождение Минска. Партизанский парад. Изгнание германских захватчиков с территории Беларуси. Значение разгрома германских войск в Беларуси. Завершение освобождения территории СССР
27 февраля-3 марта 2023 г.		
		Советский тыл в годы войны. Перевод экономики на военные рельсы развития. Деятельность Государственного Комитета Оборона. Восточные районы СССР – основная военно-промышленная база. Трудовой подвиг советского

		народа
6-10 марта 2023 г.		
		Советский тыл в годы войны. Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу (Академия наук БССР, высшие учебные заведения, детские дома и другие). «Все для фронта! Все для победы!». Уроженцы Беларуси – герои тыла. Политическая агитация и пропаганда. Культурная и духовная жизнь советского народа.
13-17 марта 2023 г.		
		Разгром нацистской Германии. Освободительный поход в Европу. Открытие Второго фронта. Берлинская операция. Встреча союзников на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Участие воинов-белорусов на фронтах Великой Отечественной войны. Белорусы в составе армий антигитлеровской коалиции и европейского движения Сопротивления
21-24 марта 2023 г.		
		Разгром милитаристской Японии. Разгром Квантунской армии. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками
4 четверть (с 3 апреля 2023 г. по 31 мая 2023 г.)		
3-7 апреля 2023 г.		
		Итоги и уроки войны. Основные факторы Победы СССР и его союзников. Вклад советских полководцев в разгром агрессоров (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.В. Сталин, К.К. Рокоссовский, Р.Я. Малиновский и другие). Итоги и масштабы войны

10-14 апреля 2023 г.		
		Итоги и уроки войны. Изменения на геополитической карте мира. Образование Организации Объединенных Наций (далее – ООН). Беларусь – одна из стран-основательниц ООН. Вклад советского и белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери советского народа. Судебные дела над военными преступниками. Жертвы Беларуси.
17-21 апреля 2023 г.		
		Память о войне. Увековечение памяти погибших в Беларуси. Мемориальные комплексы: «Брестская крепость-герой», «Хатынь», «Тростенец», «Озаричи», «Курган Славы» и другие.
24-28 апреля 2023 г.		
		Память о войне. Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, краеведческие музеи. Историко-документальная хроника «Память». Уроженцы Беларуси – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы
1-5 мая 2023 г.		
		Обобщение изученного
8-12 мая 2023 г.		
		Обобщение изученного
15-19 мая 2023 г.		
		Обобщение изученного
22-26 мая 2023 г.		
Резервное время (1 час)	Резервное время (1 час)	Резервное время (1 час)
29-31 мая 2023 г.		