

Государственное учреждение образования  
«Дошкольный центр развития ребёнка №2 г. Дятлово»  
Гродненская область

**«ПОБЕДНЫЙ ЦВЕТ ФЛАГА БЕЛАРУСИ»**  
конспект занятия по образовательной области  
«Ребёнок и общество»  
старшая группа (от 5 до 6 лет)

Воспитатель дошкольного воспитания,  
Палюшевич Елена Александровна

## «ПОБЕДНЫЙ ЦВЕТ ФЛАГА БЕЛАРУСИ»

конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и общество»  
старшая группа (от 5 до 6 лет)

**Программные задачи:** формировать представления о значении цветов флага Беларуси, о присвоении звания город-герой за сражения в годы Великой Отечественной войны и его обозначении, развивать интерес к социальной действительности, расширять представления о значимости мира для родной страны, для белорусского народа, воспитывать основы моральных ценностей: понятия о мире и добре, о любви к родной стране и гордости за неё.

**Материал:** экран, проектор, видеосюжет «Поднятие флага Беларуси», изображение белорусского флага в рамке, наглядный материал к игровому индивидуальному заданию «Хорошо - плохо» и простые карандаши по количеству детей, наглядность с обозначением города-героя, фонограмма песни «Родина моя», муз. Д.Тухманова, сл. Р.Рождественского, листы бумаги с изображением карты Беларуси и моделей по количеству детей к игре-моделированию «Какая Беларусь?» (приложение 1), сердечко из цветной бумаги, карта Беларуси, изображения бумажных, белых голубей по количеству детей, фон неба, 2-3 малых флажка Беларуси.

**Предварительная работа:** тематические беседы, дидактические игры, чтение художественных произведений о годах войны, экскурсии в городской, краеведческий музей, экскурсии к памятникам героям Великой Отечественной войны.

### Ход занятия

**Воспитатель.** Ребята, предлагаю посмотреть видеосюжет «Поднятие флага Беларуси».

*(Воспитанники стоят у экрана полукругом, смотрят видеосюжет).*

Вы видели поднятие нашего белорусского флага. Флаг Беларуси всегда поднимают в сопровождении гимна. Гимн – это торжественная песня, её слушают только стоя. Таким образом, люди проявляют уважение к символам Беларуси. (Показ флага Беларуси).

*(Воспитанники сидят на стульях полукругом).*

Какие цвета на флаге Беларуси? (Ответы детей).

Да, наш флаг имеет три цвета: красный, зелёный и белый.

Как вы думаете, что обозначает зелёный цвет? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Зелёный цвет – это знак природы, цвет полей и лесов, которые занимают большую часть территории нашей страны. Зелёный цвет – цвет добра, роста, развития, благополучия и мира.

Как вы думаете, что обозначает белый цвет? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Белый цвет – это цвет свободы, чистоты, мудрости, знаний.

Как вы думаете, что обозначает красный цвет? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Красный цвет – это знак победы в войне, знак солнца, братства, счастливой жизни.

Что такое война? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Война – это зло, это разрушение, это горе и слёзы людей.

Флаг Беларуси имеет важную деталь – это красный народный узор на белом фоне, который называется орнамент. Орнамент – это символический рисунок. Раньше люди не имели книг, и передавали уроки жизни вышитым нитками орнаментом на одежде или рушнике. Орнамент на флаге символизирует трудолюбие, мастерство, просьбу людей о хорошем урожае, удаче и исполнении добрых желаний.

Белорусский флаг рассказывает историю своего народа, зовёт к свободе, процветанию, дружбе народов и миру.

Что такое мир? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Мир – это радость, спокойствие, дружба и любовь.



### **Игровое задание «Хорошо, плохо»**

*(Воспитанники сидят за столами).*

Детям предлагаются сюжетные картинки: дети смеются и дети плачут, дети играют и дети ссорятся, дети трудятся и дети обижаются, дети под голубым небом и под тёмным небом.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на эти картинки и скажите, что там хорошо, а что плохо.

(Дети выполняют задание. Составляют предложения. Дети смеются это хорошо, а когда дети плачут это плохо и т.д.).

Да, ребята, очень важно беречь мир, дружить, улыбаться, помогать, учиться, любить свой край, свою страну.

### **Проблемно-игровая ситуация «Как узнать город-герой?»**

*(Воспитанники сидят на стульях полукругом).*

**Воспитатель.** Послушайте интересную историю.

«Дома с родителями мальчик Егор смотрел по телевизору передачу о городах-героях. Было очень интересно, показывали хронику войны, военные награды, памятники.

И вдруг Егор радостно закричал: «Вот наш флаг, наш город Минск. Он тоже город-герой».

- Ребята, как Егор узнал, что это Минск, что он город-герой? (Ответы детей).

- Как можно узнать флаг Беларуси среди флагов других стран? (Ответы детей).

Да, наш красно-зелёный флаг выделяется и хорошо заметен. В Беларуси Минск город герой и Брестская крепость-герой.

Как вы думаете, почему после войны стали называть некоторые города город-герой? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Город-герой – это высшая степень отличия, присвоенная городам за массовый героизм, мужество и стойкость их защитников, проявленные в Великой Отечественной войне.

(Воспитанникам демонстрируется наглядность с обозначением города-героя).

Обозначается город-герой медалью золотой звезды, рядом указано название города и его главная достопримечательность. Это почётно и гордо для жителей города и страны. И мы с вами всегда будем гордиться, что в Беларуси есть город-герой и крепость-герой.

### **Физкультминутка**

выполнение движений под песню «Родина моя»,

муз. Д.Тухманов, сл. Р.Рождественский

*(Воспитанники стоят враспынную).*

(Воспитатель держит сердечко, и указывает на карту Беларуси).

**Воспитатель.** Ребята, что обозначает это сердечко? (Ответы детей).

Да, это значит, что мы любим нашу страну, уважаем людей, помогаем друг другу, а значит дружим.

### **Игра – пожелание «Давайте дружить».**

Дети стоят в кругу, передают друг другу сердечко, и все вместе рассказывают отрывок из стихотворения И.Мазнина.

Давайте, будем, дружить друг с другом.

Как птицы с небом, как травы с лугом.

Как ветер с полем, поля с дождями.

Как дружит солнце со всеми нами.

*(Воспитанники стоят полукругом).*

**Воспитатель.** Все люди нашей страны уважают друг друга, хотят, чтобы им светило солнце, хотят видеть мирное небо над своей Беларусью.

Ребята, у понятия «мир» есть символ. Как вы думаете, какой это символ? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Давно, во Франции, художник Пабло Пикассо, нарисовал эмблему, на которой изображён белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь (показ изображения голубя). Раньше люди обучали голубей доставлять письма, и они выполняли роль почтальонов. Белый голубь – это символ мирных намерений. Этому голубя знают во всех странах. Так и появился этот символ мира и добра.

Ребёнок рассказывает стихотворение В.Кудлачёва «Нарисую город наш».

У меня есть краски, есть и карандаш.  
Я, ребята, город нарисую наш.  
Нарисую Нёман светло-голубой,  
Улицы широкие, замок над рекой.  
Фабрики, заводы, школы и сады,  
Вдоль дорог, на клумбах – алые цветы.  
Зоопарк, тигрёнка, рыженьких лисят  
И смешных пушистых бурых медвежат.  
И таких нарядных, радостных детей.  
В небе белорусском – белых голубей.



### **Игра-моделирование «Какая Беларусь?»**

*(Воспитанники сидят за столами).*

У каждого ребёнка лист бумаги с изображением карты Беларуси и моделей, которые характеризуют её: красивая (цветок), гостеприимная (каравай), мирная (голуби), свободная (аист в небе), культурная (нотки).



**Воспитатель.** Ребята, рассмотрите картинки, проведите линии от карты Беларуси к картинкам и скажите, какая наша Беларусь.

(Дети выполняют задание и по моделям составляют предложения: Беларусь красивая и мирная, свободная и культурная и т.д.).

**Воспитатель.** Ребята, что вы желаете нашим людям и нашей стране? (Ответы детей).

Да, молодцы, мы хотим, чтобы в нашей стране в голубом небе мы всегда видели белых голубей.

(Под спокойную музыку, воспитанники берут в руки бумажных, белых голубей и прикрепляют их на фон неба, вокруг которого размещены малые флажки Беларуси).



Люди нашей страны всегда за мир и за доброту.

Про флаг Беларуси белорусский поэт Бронислав Спринчан написал стихотворение. Послушайте.

Ливнем вымытые нивы,  
Осенённые рассветом, -  
Сочетается счастливо  
Цвет зелёный с красным цветом.  
Полыхание восхода,  
Всходы – полосой узкой, -  
Соткала сама природа  
Флаг Державы Белорусской.

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось сегодня на занятии? Какие цвета имеет наш флаг? Что обозначает красный цвет? Что символизирует зелёный цвет? Какой орнамент у флага? Как обозначают город-герой? Белый голубь – это символ чего? (Ответы детей).

Спасибо, вы большие молодцы.

## Игра-моделирование «Какая Беларусь?»

Рассмотри картинки, проведи линии от карты Беларуси к картинкам и скажи, какая Беларусь.



## Список литературы

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – НМУ «Национальный институт образования», 2019.
2. Игра в жизни дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е. А. Панько [и др.]; под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. — 2-е изд. – Мозырь : Белый Ветер, 2014—2016. — 184 с.
3. Никашина, Г. А. Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Г. А. Никашина. – Минск : Нац. инт образования, 2014. – 67 с.
4. Смолер, Е. И. Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е. И. Смолер. — Мозырь : Белый Ветер, 2018. — 104 с.
5. Смолер, Е. И. Развитие старших дошкольников в эвристической деятельности : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е.И. Смолер. — Минск : Нац. инт образования, 2018. — 94 с.