# Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в марте 2022 года.

# Дата проведения 24.03.2022.

**Тема:** «Гордость за Беларусь. Чистая окружающая среда – ключ к здоровой жизни» (о сохранении биоразнообразия, достижениях в области сохранения экологически чистой окружающей среды).

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, подготовленной Национальным институтом образования.

# Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале http://www.adu.by / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 24 марта 2022 года.

# В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

# учебные издания: пособие «Гордость за Беларусь» (Часть 2, Глава 1. Природа и экология), учебное наглядное пособие «Гордость за Беларусь» (Плакат 1). Электронные версии данных учебных изданий размещены на национальном образовательном портале *(http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания)*;

# фрагменты видеофильма «Охраняя родное» (<https://www.youtube.com/watch?v=4UMdHUrSEXU>);

# фрагменты документального фильма «Природа Беларуси. Заповедными тропами белорусской земли» (<https://www.youtube.com/watch?v=g9iAUYv-m1E>).

# Рекомендуем для участия в мероприятиях проекта пригласить членов Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь (председатель Совета молодых ученых – Ермаков Алексей Игоревич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой торгового и рекламного оборудования факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета; телефоны для контакта: (+37517) 293-95-05,(+37517) 293-95-04.

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

# «Сохранение благоприятной окружающей среды – приоритет Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь»;

«Земля – наш дом. Пусть будет чисто и уютно в нем».

**ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

# Блок «Сохранение благоприятной окружающей среды – приоритет Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь»

*Сохранение благоприятной окружающей среды и рациональное* *использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей ныне живущих и будущих поколений является высшим приоритетом Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь. Его реализация осуществляется путем разработки и проведения активной государственной экологической политики, основанной на интеграции экономического, экологического и социального аспектов развития.*

*Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в приветствии участникам и гостям XV республиканского экологического форума отметил, что «для каждого из нас бережное отношение к окружающей среде должно стать образом мышления и нормой жизни, для держав и союзов – приоритетным направлением государственной политики».*

# *На совещании по совершенствованию законодательства об охране и использовании земель Глава государства отметил: «На земле должен быть идеальный порядок. Это наш бренд, наше лицо. Кто бы в страну ни приезжал, отмечает нашу гармонию с природой, видит, что мы ее не испохабили, не исковеркали, что человек в нашей стране может и отдыхать, и жить. Чистота – это и воздух, и земельные ресурсы, и лес. В этом залог здоровья нашего человека…».*

# *https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-prirode-i-ekologii*

Вопросы для обсуждения:

- Какую роль в жизни человека играет природа?

- Долгое время были популярны лозунги: «Человек – царь природы», «Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у нее – наша задача». К каким последствиям могут привести (и до сих пор приводили) уверенность в этом и действия, соответствующие этой точке зрения?

- Какова ваша позиция? Приведите аргументы в ее защиту.

- Можете ли вы предложить слоган об отношении человека к природе, актуальный для нашего времени?

- Согласны ли вы с утверждением советского эколога Н.Ф. Реймера «Не природе нужна наша защита, это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся природа, чтобы жить»? Аргументируйте свой ответ.

- Как вы думаете, в чем основные причины современного глобального экологического кризиса?

- В ст.46 Конституции Республики Беларусь закреплено право на благоприятную окружающую среду. Как вы думаете, что означает это право?

- Наряду с правами каждый гражданин имеет ряд обязанностей. Сформулируйте свои экологические обязанности как гражданина Республики Беларусь.

- Какие природоохранные мероприятия осуществляются в нашей стране? В каких вы участвовали?

- Какое значение для охраны животных и растений имеет Красная книга Республики Беларусь? Аргументируйте свой ответ.

- Какие еще меры по защите окружающей среды вы считаете необходимыми?

*В фокусе обсуждения:* экология и качество жизни, современные экологические проблемы, социально ответственное поведение в экологической среде, экологические права и обязанности, благоприятная окружающая среда, гармония с природой, ценность жизни, рациональное природопользование,сохранение благоприятной окружающей среды, государственная экологическая политика, ресурсосбережение, применение малоотходных и безотходных технологий и производств, сокращение объемов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, утилизация и переработка отходов, сохранение биоразнообразия, природоохранная деятельность, расширение сети особо охраняемых территорий.

**Блок** **«Земля – наш дом. Пусть будет чисто и уютно в нем»**

# *В Республике Беларусь большое внимание уделяется развитию экологического образования. Ведь именно экологические знания позволяют человеку осознать, к каким катастрофическим результатам могут привести пагубные действия в отношении природы, и понять, как избежать подобных последствий. Хорошо организованная система экологического образования способствует успешному решению большинства экологических проблем. Высшая цель экологического образования – сформировать экологическое сознание, которое позволит жить без вреда для окружающей среды.*

# *Беларусь продолжит уделять серьезное внимание охране окружающей среды. Президент Беларуси Александр Лукашенко отмечает: «Для меня природа – это абсолютный приоритет. Это приоритет приоритетов. Есть природа – есть жизнь. Нет природы – нет жизни. Чем грубее, по-хамски мы относимся к природе, тем хуже живем. Поэтому я уделял и буду уделять серьезнейшее внимание охране окружающей среды».*

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, на каких уроках можно получить необходимые экологические знания? В каких учреждениях образования готовят специалистов по экологии?

- Как вы думаете, какие школьные проекты могут быть полезны для охраны окружающей среды? Расскажите о своих личных достижениях в экологической деятельности (проектной, исследовательской, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и др.).

- Если кто-то из вас принимал участие в республиканском молодежном инновационном проекте «100 идей для Беларуси» в номинации «Экология (рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов)», поделитесь своими впечатлениями.

- Знаете ли вы, кто такие плоггеры? Чем они занимаются? Чем примечателен «очистительный» забег?

- Что вы знаете об акции Час Земли? Какова ее цель? Как вы можете поддержать акцию «Час Земли-2022»?

- Когда мы судим о делах человека, иногда говорим наСЛЕДил, а иногда – оставил СЛЕД в жизни. Как вы считаете, в каких случаях мы употребляем то или иное слово? А какое наСЛЕДство оставим мы? Всегда ли мы сможем им гордиться?

*В фокусе обсуждения:* экологическое образование, формирование экологически ориентированного поведения учащихся, отношение к родной природе, экологическое сознание, формирование экологической культуры, активная жизненная позиция, осознание своих возможностей в решении экологических проблем, использование знаний о природе с целью ее сохранения, участие в природоохранных мероприятиях, проектная, познавательная и природоохранная деятельность.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но в настоящее время экологическая проблема стала очень острой. Планету может спасти лишь деятельность людей на основе глубокого понимания законов природы, учета закономерностей взаимодействия природных сообществ, осознания того, что человек – это всего лишь часть природы.

- Расскажите о состоянии окружающей среды вашего микрорайона или отдельных объектов (реки, озера, парка, сквера) там, где вы проживаете. Что бы вы могли сделать для улучшения и оздоровления окружающей среды?

В рамках данного этапа можно предложить учащимся принять участие в следующих мероприятиях:

создании информационного плаката (стенда), отражающего экологические проблемы своего региона (города, района, области) и пути их решения; плаката ко Дню Земли;

республиканском конкурсе видеорепортажей «Минута для будущего»;

республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;

неделе экологии «Сохранить природу – сохранить жизнь»;

акциях «Час Земли», «Птичий дом», «Неделя леса – 2022», «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны», по благоустройству школьной территории «Цвети, мой край»;

конкурсах экологических фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!», «Мой любимый уголок природы в моем населенном пункте»; городском экологическом празднике «Земли моей лицо живое», посвященном Всемирному Дню окружающей среды (конкурс флористики «Мелодии лета», выставка-конкурс творческих работ «Чудеса своими руками», природоохранная экологическая акция «Твой зеленый след на планете», конкурс знатоков родной природы);

плоггинг-забеге в ближайшем парке.

Информацию о республиканских конкурсах можно найти на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (https://rcek.by).