

Интерактивная презентация «Преподобномученик Серафим, архимандрит Жировичский: От Крестного пути до Крестного хода» в рамках проведения 27.01.2022 мероприятий проекта «Школа Активного Гражданина» в ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима» ШАГ 3: «Мы действуем!».

Интерактивная презентация, включающая множество активных ссылок, подготовлена учащимися ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима» и посвящена жизни и деятельности преподобномученика Серафима, архимандрита Жировичского, а также разноплановой и социально значимой деятельности одного из православных приходов г. Слонима в честь преподобномученика Серафима, архимандрита Жировичского. В презентации собрана информация не только о подвижническом жизненном пути Святого, но и об основных направлениях деятельности православного прихода: социальном служении, деятельности воскресной школы, Крестных ходах.

Авторы: учащиеся 9 «А» класса, руководитель: Обухович И.А., учитель истории, педагог, выполняющий функции классного руководителя 9 «А» класса, ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима». Ссылка на интерактивную презентацию: <https://docs.google.com/presentation/d/1n8SLTKX2TnOBr7x0twdZUrsywclD4yb3/edit?usp=sharing&oid=112268892980913447003&rtfpof=true&sd=true>

Изучение истории родного края делает восприятие жизни богатым, объемным, формирует чувство причастности к своему народу, чувство подлинного патриотизма. В названии улиц, в истории Храмов нашей малой Родины, как в зеркале отображаются все вехи истории народа. Общие исторические процессы, их причинно-следственные связи и логика, на конкретном примере способны стать целостными и понятными, поэтому изучение истории своей малой Родины в контексте общеисторических процессов дает возможность педагогу сделать процесс обучения и воспитания более привлекательным, доступным, эмоциональным, мотивированным для учащихся, следовательно, более результативным.

Во все времена наша земля была богата на выдающихся людей, которые жили столетия назад и которые живут среди нас, иногда даже бывает, на первый взгляд, обычные наши земляки являются для нас примером подлинной любви, взаимопомощи, душевной щедрости, могут нам продемонстрировать, что такое истинный патриотизм, доблесть, честь, долг, ответственность и другие лучшие стороны человека, которые формируют в нем Человека.

Изучение истории православных святых своей малой Родины весьма полезно для учащихся не только своей воспитательной составляющей (содействует воспитанию нравственности и патриотизма), но и способствует развитию полезных умений и навыков. Так, для объективного воссоздания истории православной Святыни необходимо изучить и проанализировать имеющуюся литературу по истории Храма (метод частичной выборки, анализа и синтеза). Уместно обращение к устной истории

(интервьюирование), возможно проведение социологических опросов (например, на предмет осведомления историей святыни). Полноту исследованию учащихся добавляет создание фотоархива по истории Святыни. Изучение истории Святых подвижников, связанных с историей края также начинается с изучения имеющейся литературы (анализ и сопоставление, синтез информации). Данное направление дает возможность педагогу сфокусировать внимание на личностных качествах изучаемой личности, на примере которой возможно говорить о том, что есть любовь, жертвенность, терпимость, прощение, вера и духовный подвиг.

В данном коллективном проекте можно выделить еще одно направление – это изучение деятельности современных православных Храмов и, конечно, приобщение к этой деятельности. Это общение со сверстниками-единомышленниками, это совместные полезные дела и проекты, это возможность взрасти в среде, нацеленной на духовно-нравственное воспитание и исправление. Таким образом, изучение истории Храма, жизни и деятельности Святого подвижника воплотилось в виде интерактивной презентации, как результата коллективной деятельности учащихся 9 «А» класса ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима».