

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 4 г. Новогрудка»

Методическая разработка занятия по изучению истории Великой
Отечественной войны в рамках информационно-образовательного
проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»

9 класс

Тема
«Политика геноцида, грабежа и насилия»

Пронкевич Татьяна Станиславовна,
учитель истории и обществоведения,
первой квалификационной категории

21 января 2022 года

Дата проведения: 21 января 2022 года

Количество участников: 18 учащихся 9Б класса, 4 гостя

Тема: «Политика геноцида, грабежа и насилия»

Цель: формирование гражданственности и патриотизма у учащихся через изучение трагических страниц прошлого белорусского народа.

Форма проведения: информационный час по технологии «ШАГ».

Использованное оборудование: мультимедийная презентация, видеофильм, на доске словарь терминов.

План

ШАГ 1 «Мы узнаём»

1. «Политика геноцида».
2. «Экономическая политика немецко-фашистских оккупационных властей».
3. «Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов».

ШАГ 2 «Мы размышляем»

1. Обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

ШАГ 3 «Мы подводим итоги»

Ход мероприятия

Учитель истории: Уважаемые ребята, сегодня в очередной раз мы проводим информационный час в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» («Школа Активного Гражданина») по изучению истории Великой Отечественной войны.

Слайд 1

Тема занятия «Политика геноцида, грабежа и насилия».

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

С политикой геноцида мы уже познакомились на уроках истории. Сегодня мы расширим наши знания и попробуем осмыслить трагизм этого явления для нашего народа. Приглашаем всех к разговору.

Ребята, сегодня на информационном часу будет использоваться ряд терминов. Обращайте внимание на доску.

Блок 1 «Политика геноцида»

Давайте вспомним, что же такое политика геноцида?

В Беларуси под оккупацией оказалось около 8 млн. жителей, а также около 900 тыс. советских военнопленных.

Слайд 2

Оккупанты на захваченной территории:

1. Ввели ограничение гражданских свобод местного населения: было объявлено чрезвычайное положение; все население подлежало обязательному учету; запрещалась деятельность всех организаций, проведение митингов и собраний; введен пропускной режим, действовал комендантский час.

2. Совершали массовые убийства коммунистов, комсомольцев, активистов советской власти, представителей интеллигенции; с особой жестокостью уничтожались евреи, цыгане, физически и психически больные люди.

Слайд 3

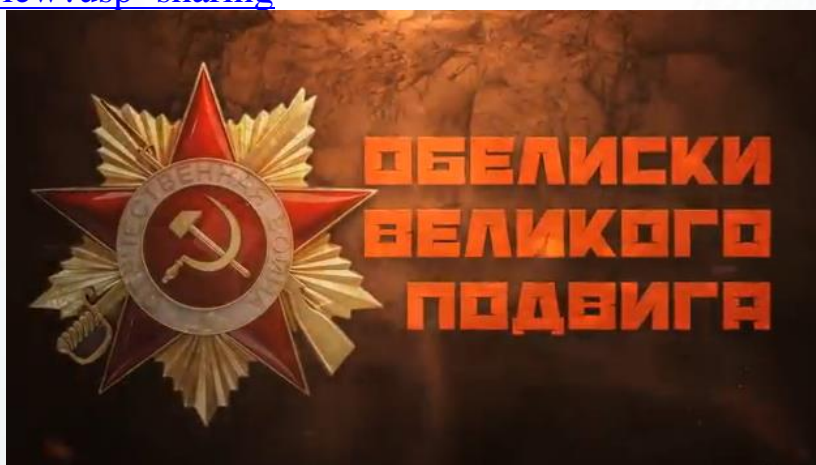
Захватчики создали систему тюрем и концентрационных лагерей, где без суда и определения срока заключения находились сотни тысяч людей.

Концентрационные лагеря – места массового заключения и физического уничтожения людей по политическим, расовым, религиозным и другим признакам. Создавались в Германии после прихода к власти в 1933 г. Нацистов. В годы Второй мировой войны создавались на оккупированных территориях. Наиболее крупные – Освенцим, Майданек, Трестинка, Тростенец, Дахау, Заксенхаузен, Бухенвальд, Маутхаузен.

В Беларуси действовало более 260 концентрационных лагерей смерти, их филиалов и отделений.

Просмотр фильма «Тростенец: дорога смерти» (СБ, 2 мин)

https://drive.google.com/file/d/1u_OSVUAOTxj8i0s1KxU_h-CO76o7kgpY/view?usp=sharing



Обсуждение фильма

Учитель истории:

Почему «Мемориальному комплексу «Тростенец» присвоен статус историко-культурной ценности?

Скажите, пожалуйста, может кто-нибудь был в Тростенце?

Какие чувства вызвало у вас посещение мемориального комплекса?

Слайд 4

С понятием геноцида очень тесно связано понятие Холокоста. В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Наиболее крупные – в Минске, Гродно, Бобруйске, Барановичах, Бресте, Пинске, Слониме, Гомеле. Территория гетто, как правило, огораживалась колючей проволокой, охранялась войсками и полицией. Так, в Минском гетто содержалось свыше 80 тыс. евреев, в том числе более 20-25 тыс. из Германии, Австрии, Чехии, Польши, Литвы и др.

Ребята, были ли такие гетто в нашем городе? Вы были на экскурсии в «Музее еврейского сопротивления». Давайте вспомним события, происходившие в городе в 1941 – 1943 гг.

Слайд 5

Фото Новогрудского гетто.

Тезисы рассказа учащегося:

До войны 63% населения в Новогрудке составляли евреи. Немцы захватили город уже 4 июля 1941 года. Через три недели на центральной площади устроили первый показательный расстрел евреев. А в декабре 1941 года создали гетто. Расстрелы стали массовыми. Если сначала у заключенных еще и были какие-то надежды, то две массовые казни 8 декабря 1941 года и 7 августа 1942 года, которые унесли жизни тысяч невинных людей, их вполне развеяли. Заключенные поняли: оттуда уже не выпустят. Единственным способом спастись было бегство. 250-метровый подземный ход к свободе копали четыре месяца. Дождливой осенней ночью 43-го через туннель бежало более двухсот человек. Не всем удалось выбраться, но те, кто успел, ушли в лес, где их уже ждал партизанский отряд братьев Бельских.

Учитель истории: Жестокое отношение к населению подняло местных жителей на борьбу с врагом. На территории Новогрудского района было 26 партизанских отрядов, которые уничтожали боевую технику, личный состав, продуктовые запасы захватчиков.

В целях борьбы с антигерманским сопротивлением, подавления коммунистической идеологии и устрашения населения фашисты проводили карательные экспедиции.

Слайд 6

Первая – «Припятские болота» – состоялась в июле-августе 1941 года на территории Брестской, Минской, Пинской и Полесской областей. Во время этой операции фашисты расстреляли 13 788 человек, сожгли много деревень.

Многие населенные пункты уничтожались по несколько раз. В Витебской области 243 деревни сжигались дважды, 83 – трижды, в Минской – 92 населенных пункта дважды, 40 – трижды, 16 – четыре и более раз.

Только на территории Новогрудского района судьбу Хатыни повторили 16 деревень.

Слайд 7

Во время оккупации 628 населенных пунктов Беларуси было уничтожено вместе с жителями. 186 из них так и не восстановлены.

Слайд 8

В память о сожжённых деревнях в Республике Беларусь открыт «Мемориальный комплекс «Хатынь».

Слайд 9

Одной из трагических страниц Великой Отечественной войны стала депортация населения на принудительные работы в Германию, Австрию, Чехию, Францию и другие страны.

Всего было насильственно вывезено 5,3 млн. человек, в том числе около 400 тыс. из Беларуси. Согласно расовой доктрине выходцы из Восточной Европы считались низшей категорией иностранной рабочей силы. За 1-3 рейхсмарки в неделю, 150 г. хлеба и миску баланды взрослых и детей заставляли по 12-14 часов в сутки выполнять тяжелую неквалифицированную работу на промышленных и военных, государственных и частных предприятиях на строительстве и в сельском хозяйстве. За невыполнение заданий им как саботажникам угрожало тюремное заключение или расстрел. В результате бесчеловечного отношения к рабочим из Восточной Европы 2,2 млн. человек погибли.

Слайд 10

5 января 2022 года Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал Закон «О геноциде белорусского народа».

Вопрос гостю:

Как Вы считаете, чем вызвано принятие Закона «О геноциде белорусского народа» только сейчас, спустя 80 лет? Что хочет этим сказать наше государство?

Учитель истории:

Законом предусматривается юридическое признание геноцида белорусского народа, совершенного нацистскими преступниками и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (до 1951 года). Под белорусским народом понимаются все советские граждане, проживавшие на территории БССР в указанный период. Одновременно устанавливается уголовная ответственность за публичное отрицание геноцида белорусского народа, например, посредством размещения соответствующей информации в СМИ либо в интернете. Реализация Закона будет способствовать недопустимости искажения итогов Великой Отечественной войны, а также сплоченности белорусского общества.

Генеральная прокуратура Республики Беларусь в апреле 2021 года возбудила уголовное дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и послевоенный период.

В основу принятого решения положены сведения о гибели миллионов белорусов и иных лиц вследствие зверств немецких оккупантов и их пособников.

Начатый Генпрокуратурой уголовный процесс по расследованию фактов геноцида направлен на установление конкретных лиц из числа немецких захватчиков и их пособников, которым удалось избежать ответственности за убийства мирных жителей, издевательства и пытки в концлагерях и гетто, массовый угон гражданского населения в немецкое рабство. Сведения из уголовного дела позволят поставить перед международными организациями вопрос о признании Беларуси пострадавшей от геноцида, пресечь попытки обесценить историческую правду.

В газете «Гродненская правда» от 19 января 2022 года напечатана статья «На каждый квадратный километр – 70 оборванных жизней». Я попросила наших учащихся сделать её обзор.

(Предварительное задание 2 учащимся) Обзор статьи газеты «На каждый квадратный километр – 70 оборванных жизней».

Учитель истории: Многие западные страны стараются переписать историю Великой Отечественной войны, именно поэтому этот год объявлен в нашей стране Годом исторической памяти.

Как вы думаете, насколько это актуально и своевременно сегодня?

Ответы учащихся

Блок 2 «Экономическая политика немецко-фашистских оккупационных властей».

Слайд 11

Экономические и природные ресурсы на оккупированной территории Беларуси были объявлены собственностью нацистской Германии.

В январе 1942 года была принята директива об обязательном восстановлении хозяйства.

1. Налаживались:

деятельность энергетических предприятий;

добыча торфа, угля, нефти;

производство каучука;

заготовка древесины;

ремонт дорог и аэродромов.

2. Появилось много фирм, концернов, хозяйственных команд, занимающихся реквизицией промышленной продукции, продовольствия, сырья и культурных ценностей.

3. Вводилась обязательная трудовая повинность. К ее выполнению было привлечено около 22 млн. человек.

Слайд 12

Тезисы рассказа учащегося:

В начале оккупации натуральный налог составлял 3-4 ц зерна с гектара, 350 л молока с каждой коровы, 100 кг свинины с одного двора, 35 яиц от каждой курицы, 6 кг птицы с двора, 1,5 кг шерсти с каждой овцы. Кроме основных взимался подушный налог (в среднем 100 руб. на человека). Налоги постоянно увеличивались. Население отказывалось их выплачивать, и оккупанты должны были использовать вооруженную силу. Только с 25 мая по 17 июня 1944 года в Беларуси было проведено около 40 специальных операций, в ходе которых у крестьян было реквизировано 3 799 лошадей, 6 968 коров, 10 323 т картофеля, 746 т зерна.

Учитель истории: Реализовать экономическую политику в полном объеме захватчики не смогли, так как большая часть населения относилась к ней негативно.

Блок 3 «Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов».

Слайд 13

Учитель истории: Гитлер так определил религиозную политику немецко-фашистских властей: «Мы должны избегать того, чтобы одна церковь удовлетворяла религиозные потребности больших районов, и каждая деревня должна быть превращена в независимую секту. Наша политика на широких просторах должна заключаться в поощрении любой и каждой формы разъединения и раскола».

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Учитель истории организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Вопросы для обсуждения:

Как вы считаете, какая роль отводилась церкви в оккупационной политике немецко-фашистских властей?

Почему фашистам не удалось осуществить свои планы ни с помощью агитации, ни с помощью лояльного отношения к населению?

Почему с каждым днем росло и распространялось антифашистское сопротивление?

Одной из важных форм борьбы против оккупационного режима на захваченных территориях СССР являлось массовое сопротивление населения экономическим и политическим планам германских властей.

ШАГ 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ»

Вопрос гостю:

Белорусский народ всегда помнит историю и гордится подвигом героев Великой Отечественной войны. Почему для нашего народа своеобразные «врата памяти» всегда открыты?

Учитель истории: Любить свое — вовсе не значит ненавидеть чужое. Это давно известная истина. Об этом нужно говорить. Геноцид — это всечеловеческая трагедия независимо от национальности: белорусов, русских, поляков, евреев.

Мы никогда не должны позволять, чтобы унижали чье-то человеческое достоинство, прикрываясь какими бы то ни было расовыми или национальными соображениями.

Слайд 14

Михаил Гефтер: «Никогда не бывает геноцида против одного народа. Геноцид всегда против всех».

Учитель истории: Чему нас учит история? Не случайно у нас в школе начал реализовываться проект «Стена Памяти» и я приглашаю каждого из вас вместе со своими родителями принять самое активное участие в этом проекте.

– Ребята, я благодарю вас за активную работу, возможно у вас еще появились вопросы к нашим гостям? Можете задать их сейчас.

Диалог с гостями.

Учитель истории: Уважаемые гости, ребята я благодарю вас за участие в нашем мероприятии.