

ДРОЖАЛКИНА И. В.

учитель ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»,
с. Медное Калининского района Тверской области
irinafialka1966@mail.ru

Верность в рассказе и фильме Е. Дубровской «Другой мир»: классный час в начальной школе

Задачи:

1. Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.
2. Работа над основными нравственными понятиями: верность мечте, доброта, дружба.
3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.
4. Духовный рост.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.

- Как называется планета, на которой мы с вами живём? Она прекрасна. Здесь мы можем видеть красоту мира природы: это высокие горы, бескрайние степи, глубокие реки и зелёные леса [слайд 2]; красоту мира животных [слайд 3] и красоту мира людей – города, сёла, деревни [слайд 4]. Это мир, который мы видим вокруг нас. Но, оказывается, есть ещё другой мир, который живёт в воображении каждого человека. Кто догадался, о каком мире идёт речь? Это мир фантазий. У каждого человека он свой. Давайте выясним, что такое фантазия [слайд 5].

2. Создание доверительной атмосферы в группе.

- Сегодня мы с вами будем смотреть фильм с необычным названием «*Другой мир*». Этот фильм снят по одноименному рассказу *Елены Дубровской* из её книги «*Детская книга о самом главном*». Иллюстрации к книге рисовали дети.

[слайд 6: обложка книги, фото писательницы]

[слайд 7: рисунок к рассказу]

2. Задание, фиксирующее внимание на теме.

- Смотрите фильм внимательно. Почему фильм назвали «Другой мир»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

3. Просмотр фильма.

4. Спонтанное обсуждение.

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма? Чему он учит?

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?
- Какой эпизод вам понравился больше всего?
- Кто из героев вам понравился? Почему?
- В фильме мы увидели, как меняются, взрослеют герои. Давайте вспомним Артёма и Лену в начале фильма. Какие они?

Артём:

- фантазёр (*фантазии о другом мире, о портале*);
- верный, заботливый друг (*дружба с Леной*);
- хорошо учится, любит читать.

Лена:

- добрая, отзывчивая, несмотря на свой физический недостаток, бескорыстная (*вспомните её желание «на потом»: «... чтобы бабушка не плакала, чтобы мы с тобой всегда дружили, чтобы у всех детей глазки видели...»*; для себя Лена ничего не просит).

- Что объединяет Артёма и Лену?

Общая детская мечта – через портал попасть в другой мир.

- Почему дети очень хотели попасть в другой мир?

«- И там все летают — и люди, и животные, и даже рыбы. И общаются они не как мы, словами, а мыслями: ты подумала, даже на другом конце земли, а я сразу тебя услышал. И поэтому там никто никогда не обманывает, не злится — все же читают мысли, и им видно, какой человек на самом деле. Ещё в этом мире никогда и никто не ссорится. Все заняты делом, одним делом — делают жизнь ещё прекраснее. Много ученых, которые придумывают разные интересные аппараты, машины, чтобы помочь людям, все любят петь, рисовать, умеют сочинять стихи и музыку. А ещё там сказочно красиво, и на небе всегда есть радуга, все друг другу помогают, и там нет чужих судеб.

- А лепить там любят? Я теперь рисовать не могу, только из пластилина могу лепить.

- Лепить там очень любят. На всех улицах стоят скульптуры красивые как в сказке.»

- Чего боялась Лена, когда портал откроется?

Вдруг она будет кому-то здесь очень нужна и не сможет прийти.

- Как вы думаете, о ком в этот момент думала Лена?

Наверное, о своей бабушке.

- Какой выход нашёл Артём?

«Тогда придётся здесь остаться и построить другой мир здесь, всем вместе». Артём не хочет уходить без Лены в другой мир. Их связывает верная дружба.

- Прошли годы, ребята выросли, повзрослели, у каждого теперь своя жизнь. Они встречаются через большой промежуток времени. Что же увидел Артём, приехав домой через 22 года?

Он был очень удивлён. Его родная деревня превратилась в настоящее королевство. Везде красивые терема, деревянные скульптуры. Сюда приезжают туристы, здесь снимают фильмы.

- Благодаря кому так изменилась родная деревня Артёма и Лены?

Благодаря Лене и жителям деревни.

- Почему Лена сделала это?

Лена стала скульптором и осталась верна своей детской мечте попасть в другой мир. Она воплотила её в жизнь и подарила «другой мир» жителям деревни и её гостям. Давайте прочитаем, что же такое верность? [слайд 8]

- Почему по прошествии многих лет при встрече с Артёмом Лена благодарит его?

Он вселил в неё веру в другой мир, в себя, в свои силы, что она обязательно сможет всего добиться – «надо только очень-очень сильно захотеть».

- Почему Артём просит у Лены прощения?

Он перестал верить в детскую мечту, забыл о ней. Детьми они мечтали построить другой мир вместе, но этот мир Лена строила без него.

- Какими ещё качествами характера обладает Лена?

▪ целеустремлённая (добивается своей цели стать скульптором);

▪ верна своей мечте (построила «другой мир» и подарила его людям).

- Мы слышали ещё одну детскую мечту невесты Артёма. О чём мечтала она, когда была девочкой?

«Жить во дворце, чтоб мне все прислуживали...»

- Что вы можете сказать о человеке, мечтающем о такой жизни?

6. Обобщение результатов обсуждения.

- В конце фильма Артём говорит своей невесте такие слова: «Ты лучше меня, ты осталась ей [своей мечте] верна...»

- Для чего же был снят этот фильм? Какова тема фильма?

В фильме показано умение человека сохранять в своей душе мечту, стремление воплотить её в жизнь и поделиться ею с другими людьми, быть верным своим обещаниям, дружбе, не быть эгоистом, жить и дарить радость, красоту окружающим людям. [слайд 9]

7. Рефлексия.

- Задание на дом: напишите отзыв о фильме и нарисуйте иллюстрацию к фильму – эпизод, который вам понравился больше всего.