

**Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в ноябре 2021 года**

**Дата проведения:** 25.11.2021.

**Тема:** «Гордость за Беларусь. Всегда на связи» (о достижениях в области информационно-коммуникационных технологий).

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, подготовленной Национальным институтом образования.

Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале <http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII–XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 25 ноября 2021 года.

В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

учебные издания: пособие «Гордость за Беларусь» (Глава 4. Связь), учебное наглядное пособие «Гордость за Беларусь» (Плакат 5). Электронные версии данных учебных изданий размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / *Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания*);

презентация Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы (<https://mpt.gov.by/ru/gosudarstvennaya-programma-cifrovoe-razvitie-belarusi-na-2021-2025-gody>);

«Как справиться с грубостью в интернете» (<https://mir.pravo.by/upload/pdf/kak-spravlyatsya-s-grubostyu-v-internete.pdf>).

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

«Цифровые технологии на службе человека»;

«Интернет как источник информации и средство связи: преимущества и недостатки».

### **ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

**Блок «Цифровые технологии на службе человека».**

*Связь – отрасль экономики, обеспечивающая передачу и распространение различных информационных потоков. Связь играет важную роль в производственно-хозяйственной деятельности общества, управлении государством, системой обороны и всеми видами транспорта, а также в удовлетворении культурно-бытовых потребностей и росте информационной осведомленности населения.*

*Развитие систем связи и информатизации является одним из приоритетов научно-технической и экономической политики Республики Беларусь. В условиях формирования рыночной экономики возросла потребность в высококачественных, на уровне мировых стандартов, услугах связи.*

*Юрий Николаевич Петрученя, генеральный директор РУП «Белтелеком» отметил, что в стране взят курс на цифровую трансформацию экономики и развитие информационного общества.*

*Наша страна занимает 32-е место в мире по уровню развития информационно-коммуникационных технологий и является лидером в регионе СНГ. Стратегической целью цифровизации экономики является качественный рост ее конкурентоспособности и выход на лидирующие позиции на мировом рынке, рост благосостояния и улучшение качества жизни граждан посредством цифровой трансформации всех аспектов человеческой деятельности.*

Вопросы для обсуждения:

- Что представляет собой связь как отрасль экономики Беларуси?
- Как вы считаете, почему в Беларуси уделяется особое внимание данной отрасли?
- Что свидетельствует об успешном развитии отрасли связи в Беларуси?
- Какие достижения информационно-коммуникационных технологий активно внедряются в Беларуси и доступны для массового пользования гражданами нашей страны?
- Что представляет собой электронное правительство? Какими услугами электронного правительства пользуются ваши родители?
- Какую роль в обеспечении качества связи играют РУП «Белпочта» и РУП «Белтелеком»? Какими услугами данных предприятий вы пользуетесь?
- Специалисты каких профессий работают на предприятиях «Белпочта», «Белтелеком»?
- Какие учреждения образования в стране (вашем регионе) готовят данных специалистов?

*В фокусе обсуждения:* связь как отрасль экономики Беларуси и ее развитие, цифровая экономика, информационно-коммуникационные технологии, роль связи в производственно-хозяйственной деятельности общества, управлении государством, системой обороны и транспортом; удовлетворение культурно-бытовых потребностей; информационная осведомленность населения; потребность в высококачественных услугах связи; широкополосный доступ в сеть Интернет; информационные технологии в системе здравоохранения, образования; электронные образовательные ресурсы; почтовая деятельность; волоконно-оптические линии связи.

**Блок** «Интернет как источник информации и средство связи: преимущества и недостатки».

*В настоящее время Интернет и компьютерные технологии стремительно проникают во все сферы жизнедеятельности человека.*

*С одной стороны, это открывает перед гражданами и обществом ряд перспектив, с другой – влечет появление новых рисков и угроз. Развитие телекоммуникационных технологий, стремительный рост числа электронных устройств и услуг, предоставляемых населению с использованием информационных технологий, привело к увеличению количества киберпреступлений.*

*Беларусь, как и другие государства, не может игнорировать принципиально новые риски, связанные с информатизацией.*

*Как отметил в ходе VI Всебелорусского народного собрания Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, «не умаляя преимуществ, возможностей и перспектив, которые открыл человеку информационный мир, мы должны обратить внимание на его обратную сторону – искусственную реальность, которая дала зеленый свет манипуляциям, обману, преступлениям, потворствует низменным инстинктам человека».*

Вопросы для обсуждения:

– Какое место в жизни современного человека занимают Интернет и информационные технологии?

– Приведите примеры ситуаций, когда обращение к современным средствам связи помогало вам оперативно решать имеющиеся вопросы.

– Какие опасности подстерегают пользователей Интернет? С какими сталкивались вы и ваши близкие, знакомые?

– Какие категории пользователей Интернетом являются наиболее уязвимыми для злоумышленников?

– Как не стать жертвой киберпреступников?

– Как, по вашему мнению, виртуальная сеть может влиять на реальную жизнь? Аргументируйте свой ответ.

– Какими, на ваш взгляд, должны быть правила безопасного пользования Интернетом?

*В фокусе обсуждения:* Интернет в жизни человека; информационная культура, доступность информации; «компьютерная преступность»; информационная безопасность, умение отличать достоверные сведения от недостоверных; компьютерная грамотность; ответственное отношение к защите и безопасности личных данных; виды киберпреступности; меры защиты от нежелательной информации и контактов в соцсетях.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Каждая эпоха и каждое поколение формирует свой уникальный образ жизни, который находит свое отражение в продуктах духовной и материальной культуры. Цифровые устройства в жизни современного человека приобретают большое значение, дают новые возможности для получения информации, общения, учебы, развлечения. Интернет-технологии изменяют образ жизни современного человека, влияют на его поведение, привычки, круг интересов.

– Подумайте, как изменился бы ваш образ жизни, если бы не стало Интернета. Что исчезло бы из вашей жизни, что появилось бы?

В рамках данного этапа можно предложить учащимся составить:

«облако слов», демонстрирующее развитие информационно-коммуникационных технологий в Беларуси;

коллаж «Как информационно-коммуникационные технологии изменили жизнь моей семьи»;

плакат-памятку «Как не стать жертвой киберпреступления».

В рамках данного этапа можно обсудить с учащимися возможности участия в XV республиканском конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет», организаторами которого являются Министерство образования Республики Беларусь, научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь и учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь».

Мероприятие проводится с целью повышения качества дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи посредством использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Подробная информация о республиканском конкурсе размещена на национальном образовательном портале <https://www.adu.by/ru/homepage/novosti/aktualnaya-informatsiya/4691-startuet-khv-respublikanskij-konkurs-kompyuter-obrazovanie-internet.html>