

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
27.10.2021 № 236

**Учебная программа факультативного занятия
«Решение задач по географии стран и народов» для VIII класса
учреждений образования, реализующих образовательные программы
общего среднего образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Решение задач по географии стран и народов» (далее – учебная программа) предназначена для VIII класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – формирование практических умений, обеспечивающих более глубокое и осмысленное усвоение содержания учебного предмета «География».

4. Задачи:

формирование систематических и прочных знаний по учебному предмету;

отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;

расширение кругозора и общей подготовки через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

5. Формы и методы обучения и воспитания рекомендованы с учетом возрастных особенностей учащихся VIII класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала. Могут использоваться фронтальная, парная, коллективная и индивидуальная формы работы. Занятия предлагается проводить в виде практикумов, практических работ, мини-конференций, экскурсий, подготовки исследовательских проектов.

Процесс обучения необходимо планировать и организовывать с преобладанием исследовательских, поисковых и игровых методов, используя различные технические и электронные средства обучения.

6. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала выражаются в том, что у учащихся будут сформированы:

6.1. представления о практической значимости географических знаний;

6.2. умения:

выполнять практические задания, объяснять получаемые результаты, что позволит за счет установления причинно-следственных связей совершенствовать логическое мышление;

анализировать, описывать, выбирать критерии для проведения исследования, находить наиболее оптимальный графический способ предоставления информации, составлять разного рода графики, схемы, диаграммы, картограммы, картосхемы.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение (1 час)

Методы решения задач в экономической и социальной географии: методы математической статистики, графические способы решения аналитических задач. Определение принадлежности государств к социально-экономическим регионам мира в соответствии с классификацией Организации Объединенных Наций (ООН).

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Решение задач на определение протяженности государственных границ. Определение количественных и качественных изменений на политической карте мира. Определение особенностей геополитического положения государства (на основе анализа политической карты мира).

Составление типологий государств по различным параметрам: положению на материке либо острове, наличию выхода к Мировому океану, форме правления, политико-территориальному устройству, площади территории, численности населения, иным параметрам.

Тема 2. Население мира (3 часа)

Решение задач на определение изменений численности населения государств мира по статистическим данным. Построение графиков динамики численности населения страны (региона) и их анализ. Расчет основных демографических показателей с использованием данных Национального статистического комитета Республики Беларусь: естественного прироста (убыли) населения, коэффициента рождаемости, коэффициента смертности, коэффициента естественного прироста (убыли) населения.

Расчет и анализ сальдо внешней миграции, абсолютного прироста населения и коэффициента миграции по статистическим данным на примере конкретных регионов и государств.

Расчет плотности населения. Определение по карте регионов и государств мира с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Выполнение заданий на отработку умения характеризовать размещение населения. Установление зависимости плотности населения от природных условий по тематическим картам.

Классификация государств мира по уровню урбанизации. Расчет доли сельского и городского населения на примере административных районов Беларуси и государств мира.

Сравнение отдельных стран (регионов) по этническому, религиозному, языковому признакам. Определение по карте ареалов распространения основных мировых религий.

Тема 3. Природные ресурсы и их роль в жизни человека (1 час)

Установление причинно-следственных связей между тектоническим строением Земли и размещением месторождений полезных ископаемых. Отработка умения нахождения на карте крупнейших бассейнов и месторождений полезных ископаемых (нефти, природного газа, угля, железных, алюминиевых, медных руд, иных полезных

ископаемых). Характеристика размещения основных видов природных ресурсов. Оценка обеспеченности различных регионов и государств мира природными ресурсами по карте. Расчет ресурсообеспеченности стран.

Тема 4. Общая характеристика хозяйства (3 часа)

Определение по карте стран, лидирующих по уровню абсолютного валового внутреннего продукта (ВВП), уровню экономического развития и индекса человеческого развития (ИЧР). Решение задач по определению стадии экономического развития государства на основе анализа структуры ВВП. Отработка умения характеристики отраслевой структуры хозяйства государства по тематическим картам.

Составление проекта размещения предприятия на основе учета и анализа факторов размещения производства. Способы графического отображения особенностей развития хозяйства путем построения статистических графиков, столбиковых, линейных, фигурных, секторных и других диаграмм.

Выполнение заданий по расчету основных экономических показателей работы субъекта хозяйствования: производительность, рентабельность, себестоимость, амортизация, затраты, прибыль, издержки. Решение задач на расчет годового экономического эффекта и рентабельности хозяйственных предприятий.

Тема 5. Сельское хозяйство (2 часа)

Установление взаимосвязи между природными условиями и ресурсами стран и особенностями ведения сельского хозяйства. Определение структуры сельскохозяйственных угодий на основе анализа географической информации. Решение задач по расчету удельной обеспеченности стран сельскохозяйственными угодьями, в том числе пашней и пастбищами.

Определение по карте стран, лидирующих по валовому сбору пшеницы, риса, кукурузы, поголовью крупного рогатого скота, свиней, овец, иным показателям. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур на основе оценки природных факторов. Определение перечня оптимальных сельскохозяйственных культур для возделывания на основе анализа климатограмм. Расчет урожайности различных культур для отдельных стран, регионов мира.

Тема 6. Промышленность (4 часа)

Решение задач по расчету темпов роста мировой добычи видов полезных ископаемых за определенный период времени. Отработка умения определения по карте стран, лидирующих по добыче руд черных и цветных металлов, нефти, горючих и неметаллических полезных ископаемых. Составление картодиаграмм «Страны-лидеры по запасам (добыче) полезных ископаемых».

Решение задач на расчет и сравнение теплотворной способности разных видов топлива. Решение задач с использованием показателя условное топливо (УТ). Определение себестоимости разных видов топлива. Расчет удельного веса различных источников топлива в приходной части топливно-энергетического баланса. Расчет объема использования разных видов топлива для обеспечения работы электростанции и выбор наиболее экономичного вида топлива. Составление картодиаграммы «Крупнейшие электростанции мира».

Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности (обоснование выбора типа электростанций, иное). Построение схем основных технологических процессов промышленного производства чугуна, стали, кирпича, стекла, иное. Отработка умения определения по карте стран, лидирующих по производству стали, алюминия, меди, автомобилей, морских судов, станков, минеральных удобрений, бумаги и картона, электроэнергии.

Составление экономико-географической характеристики отрасли промышленности страны по данным различных источников географической информации. Прогнозирование особенностей развития отдельных отраслей промышленности. Решение задач

на определение уровня загрязнения окружающей среды предприятиями различных отраслей промышленности.

Тема 7. Сфера услуг (2 часа)

Отработка умения характеризовать и сравнивать роль сферы услуг государств с различным уровнем экономики. Решение задач по расчету средних расстояний грузоперевозок, объемов перевозок, объемов грузооборота и пассажирооборота. Решение задач по определению интенсивности грузо- и пассажироперевозок. Расчет густоты путей сообщения. Расчет показателя густоты железнодорожных путей и доли электрифицированных участков в общей эксплуатационной длине железнодорожных путей. Определение водоизмещения морских судов, грузоподъемности речных судов с использованием единицы «регистрационная тонна (м³)». Определение пропускной способности трубопровода (установление зависимости скорости перекачиваемых грузов от диаметра труб). Перевод разных скоростей движения транспорта (узел – морская миля – км/ч).

Определение на основе анализа статистических данных лидирующего региона по количеству туристских прибытий. Построение и анализ картодиаграмм «Сальдо туризма регионов (стран) мира».

Тема 8. Европа (3 часа)

Задания на сравнение Северной Европы с другими социально-экономическими регионами Европы и мира по площади и численности населения. Оценка экономико-географического положения региона Западная Европа и отдельных государств, входящих в регион. Решение задач на определение изменений численности населения стран региона. Сравнение площади государств Европы.

Построение круговых диаграмм структуры ВВП государств регионов Европы и их анализ. Построение диаграммы экспорта услуг на примере Великобритании. Построение диаграммы структуры электроэнергетики и анализ влияния на нее природных условий на примере Франции и Норвегии.

Установление причинно-следственных связей между природно-сырьевой базой и уровнем социально-экономического развития государств (на примере стран Восточной Европы). Отработка умения составления характеристики промышленности по данным различных географических источников на примере государства Южной Европы. Составление картосхемы туристско-рекреационного потенциала Италии. Сравнение специализации сельского хозяйства Польши и других стран региона.

Тема 9. Азия (3 часа)

Ранжирование государств региона по площади и численности населения (составление рейтинга топ-10 и построение диаграмм). Классификация государств региона по форме правления и политико-административному устройству. Построение диаграмм численности городского и сельского населения в странах региона. Ранжирование (составление рейтинга топ-20) агломераций региона по данным 2010 и 2020 гг. Решение задач по определению темпов роста городов. Составление прогнозов изменения численности населения государств и городов региона.

Установление различий влияния экономико-географического положения (ЭГП) на развитие хозяйств государств региона по карте. Решение аналитических задач на сравнение структуры ВВП государств региона. Составление картосхемы «Добыча нефти в регионе». Решение задач на определение ресурсообеспеченности стран региона нефтью. Решение задач на перевод баррелей в литры. Установление влияния природных условий на размещение сельского хозяйства Китая по картам. Составление картосхемы «Внешняя торговля Японии».

Определение на основе анализа картографического материала примеров роста городов Индии по причине выгодного ЭГП, открытия и освоения месторождений полезных ископаемых. Оценка природных условий Индии для развития отраслей промышленности.

Тема 10. Российская Федерация (3 часа)

Задание на сравнение ЭГП регионов России. Построение диаграммы соотношения размещения населения России в Европейской и Азиатской частях. Составление картограммы плотности населения России в разрезе административного деления.

Задания на сравнение природно-ресурсного потенциала и структуры хозяйства отдельных регионов страны. Решение задач на определение себестоимости добычи разных видов природных ресурсов, добываемых в России. Построение диаграммы структуры топливно-энергетического баланса России. Решение задач на определение доли России в топливной промышленности мира.

Определение по карте экономических и производственных центров России. Задача по подготовке бизнес-плана по строительству нового промышленного предприятия (по выбору) на территории России.

Составление картосхемы специализации сельского хозяйства России по природным зонам. Решение задач на определение и сравнение степени распаханности земель в разных районах страны. Решение задач на определение структуры перевозок грузов разными видами транспорта. Построение и анализ картосхемы «Крупнейшие порты России».

Тема 11. Северная Америка (2 часа.)

Решение задач на сравнение численности, плотности и особенности расселения населения в Канаде, США, Мексике. Построение ранжированного ряда, отражающего наличие городов-миллионеров в странах региона.

Составление ленты времени формирования американской нации. Составление картосхемы миграции в США (современные направления и состав потоков иммигрантов). Выявление по картам особенностей отраслевой и территориальной структуры стран региона. Решение задач на выявление экономических различий в развитии внутренних районов стран региона.

Тема 12. Южная Америка (2 часа)

Ранжирование стран региона по площади и численности населения (составление рейтинга топ-10 и построение диаграмм). Выбор критериев и составление характеристики «ложной» урбанизации в регионе. Решение задач по расчету плотности населения и естественного прироста стран региона, создание прогноза демографической ситуации в регионе.

Сравнение государств региона по природно-ресурсному потенциалу. Установление связей между особенностью ведения сельского хозяйства и степенью воздействия на окружающую среду (на примере стран региона). Сравнение и анализ численности флота государств внутри региона и с крупнейшими странами мира.

Тема 13. Африка (2 часа)

Сравнение политической карты Африки 1950 года и 2019 года, выявление количественных и качественных изменений на политической карте Африки. Решение задач на определение темпов роста населения материка, определение стран, для которых характерен «демографический взрыв».

Составление классификации стран региона по уровню ВВП на душу населения. Составление картограммы лесистости стран Африки. Составление картосхемы рекреационных ресурсов континентов. Составление таблицы основных экспортных товаров стран региона.

Тема 14. Австралия и Океания (1 час)

Составление плана характеристики природно-ресурсного потенциала Австралийского Союза. Ранжирования стран Океании по площади и численности населения. Расчет по карте протяженности транспортных морских путей из крупнейших портов Австралийского Союза до крупнейших морских портов регионов мира.

Резервное время (1 час)