

Из опыта работы реализации проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся VIII–XI классов ГУО «Средняя школа г. п. Мир им. А. И. Сташевской»

**Квач Наталия Васильевна,
заместитель директора по
воспитательной работе**

В необычном формате состоялось заседание в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» в ГУО «Средняя школа г.п.Мир им. А.И.Сташевской». Почетными гостями заседания стали участники республиканского семинара по образовательному туризму, который был организован на базе нашей школы:

-Алексеева Елена Владимировна, *начальник центра развития дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»;*

-Ильина Марина Александровна, *заместитель председателя Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по региональной политике и местному самоуправлению;*

-Мигас Оксана Юрьевна, *председатель комитета Первомайской районной г.Минска организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки;*

-Фонасов Сергей Анатольевич, *председатель Совета Ассоциации руководителей общественного объединения «Белорусское педагогическое общество»;*

-Юрченко Людмила Владимировна, *секретарь Совета Ассоциации руководителей общественного объединения «Белорусское педагогическое общество»; методист центра развивающих педагогических технологий государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»;*

- члены Ассоциации руководителей общественного объединения «Белорусское педагогическое общество».

- Шевко Алла Владимировна, *заместитель начальника управления образования Кореличского районного исполнительного комитета.*



ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Сотрудники Академии последипломного образования, региональных институтов развития образования, заместитель начальника управления образования Кореличского районного исполнительного комитета, руководители учреждений образования, члены Ассоциации руководителей общественного объединения «Белорусское педагогическое общество» в формате полилога познакомили присутствующих с достижениями образования в Беларуси в целом и конкретно по направлениям своей деятельности.

Заместитель начальника управления образования райисполкома Алла Владимировна Шевко рассказала об образовательном пространстве Кореличского района и использовании исторического наследия региона.



ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

В рамках второго шага было организовано обсуждение, в фокусе которого были рассмотрены следующие вопросы: образование – главный

приоритет государственной политики; тенденции развития образования в XXI веке; представления о ценности образования в современном мире; формирование интереса к обучению; престижность рабочих профессий; осознание важности образования и науки в современном мире; качество образования.

Кроме того, об основных направлениях использования исторического наследия Мирского региона в образовательном процессе школы рассказала директор нашего учреждения образования Татьяна Ильинична Шаплыко, учащиеся, дополнив доклад директора, представили возможность присутствующим оценить их взгляд на роль учащихся в развитии образования .



– Одним из направлений работы педагогического коллектива ГУО «Средняя школа г.п. Мир» является воспитание у учащихся чувства гордости за историю своей школы, многовековые традиции родного поселка, за героическое прошлое Республики Беларусь, Родину и свой народ, – отметила Татьяна Ильинична. – Народный музей средней школы г.п. Мир и музей исторической личности И. Домейки являются одним из основных ресурсов в образовательной системе учреждения образования, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории своего края, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность. В 2008-2010 годах в учреждении образования был реализован инновационный проект Министерства образования Республики Беларусь «Внедрение авторской программы воспитания учащихся посредством музейной педагогики», по результатам реализации которого на базе школьного музея был создан ресурсный центр по музейной педагогике, а в 2015 году мы получили статус ресурсного центра системы образования Гродненской области.



Школьный музей стал учебно-материальной базой для преподавания и других предметов. В практике учителей истории, биологии, географии, начальных классов активно проводятся «музейные» уроки, посвященные краеведческим темам, белорусскому фольклору.

Формы взаимодействия музея и школы по краеведческому образованию школьников достаточно разнообразны. Тематическая экскурсия была и остается, по-прежнему, традиционной формой работы музея со школой. Освоение истории края проходит в большей степени через эмоциональное, личностное восприятие, через проживание эпохи. В целях активизации и развития экскурсионного движения в школе разработана комплексно – целевая программа развития экскурсионной работы «Историко-культурное наследие г.п.Мир». Для учителей школы в музее разработана тематика, раскрывающая технологию функционирования системы «учебный предмет – экспозиция музея». Разработаны новые городские пешеходные экскурсии по старым улицам поселка, словом, выстроена целостная экскурсионная программа по краеведению, включающая более 10 тем.

Школьный «народный» музей, музей исторической личности И. Домейко, пешие экскурсии по г.п. Мир включены в список объектов, учреждений культуры, исторических мест г. Гродно и районов Гродненской области, которые могут посетить туристы, в том числе учащиеся школ, ССУЗов и ВУЗов. Учреждение образования является экспериментальной базой для апробации новых экскурсий и музейных уроков в музее «Замковый комплекс «Мир».

Заведующий отделом по научной работе учреждения «Музей «Замковый комплекс «Мир» Татьяна Кожух рассказала о перспективах сотрудничества музея и школы. Так, например, действует обширная программа «Мирский замок для детей». Музейная коммуникативная программа «Тебе, потомок, в добрый дар...» по теме «Строительство Мирского замка глазами архитектора в начале XVI века» проходит в Юго-западной башне и во дворе замка. Во время занятия дети описывают Мирский замок, получают первичное представление о профессии архитектора, узнают, когда и почему у маршалка надворного родилась идея построить это каменное сооружение. Программа «От всего сердца самое лучшее угощение!» по теме «Праздничное блюдо для князя по старинному рецепту» проходит в экспозиции северного корпуса. На музейном занятии в реконструированных кухонных помещениях замка дети исследуют рецепт «праздничного блюда» для князя. В рамках программы «Капризы моды рококо» дети узнают, что такое мода, какую модную одежду носили женщины в XVIII веке, из каких деталей состояло платье и какие предметы дополняли женский костюм.

Заведующий отделом по экскурсионной работе учреждения «Музей «Замковый комплекс «Мир» Дмитрий Манкевич рассказал об экскурсии как части образовательного процесса.



В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**, учащимися были представлены реализованные образовательные проекты, экскурсии по школьным музеям, креативное представление своей роли в образовательном процессе по теме заседания.



Пусть говорят, что лидерство – престижно,
Ну что ж, пусть каждый думает, как может.
Прогресс – не самоцель, прогресс – для жизни,
Он нас зовёт, и наш успех умножит!

Уже шесть лет мы среди школ района
Уверенно идём на первом месте.
Наш лозунг – словно строчка из закона:
К победам путь прокладываем вместе!

В сердце единстве устремленья эти!
И этот наш союз – бесценный клад.
И нет важней и значимей на свете
Единства педагогов и ребят!

Когда задача, что поставлена – понятна:
Развития устойчивого ход!
Даёт уверенность, и это так приятно!
И каждый день, как новый шаг вперёд!

Семнадцать главных вызовов-повесток:
Устойчивость развития в пути -

Всё принято - ответственно и честно!
И мы **свой** вклад готовимся внести!

Сегодня мы ещё за партой школьной,
Но завтра - нам вершить судьбу страны.
Страны цветущей, суверенной, вольной
Семнадцать целей – их достигнем **мы!**

Мы толерантны, и мы для всех открыты,
Пусть вся планета в гости к нам придёт -
Миряне встретят искренней улыбкой,
Такой, что в миг любой растопит лёд!

Мы в поиске, мы в творческом движении,
Мы чувствуем, как бьётся пульс страны.
За Беларусь! И наши достижения –
Достойный вклад в расцвет родной земли!