

ТРЕТИЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

2021 год

10 класс

Комплексная работа по русскому языку и литературе

Ответы к заданиям по русскому языку

1. 1. Ла[з]ер (му[з']ей, гво[з']дика). 2. О[д]бить ([т]емп, [т]ворец). 3. Ж[а]ра (ж[ы']леть, ж[ы']лейка). 4. Герб[а]вый (пул[о]вер, д[о]верху).

За каждый правильный ответ – **0,5** балла; максимальный балл – **2**.

2. Авангард, катастрофа, альманах, каланча, трафарет, амбразура, диапазон, катакомба, транспарант.

За каждый правильный ответ – **0,5** балла; максимальный балл – **4,5**.

3. 1. *Портье* – м. р. 2. *Ампула* – ср. р. 3. *Досье* – ср. р. 4. *Каино* – ср. р. 5. *Визави* – общ. р. 6. *Коммюнике* – ср. р. 7. *Конферансье* – м. р. 8. *Резюме* – ср. р. 9. *Конфетти* – ср. р. 10. *Фрау* – ж. р.

За каждый правильный ответ – **1** балл; максимальный балл – **10**.

4. *Висеть на волоске* – оказаться в опасности, под угрозой гибели; *висеть на носу* – нуждаться в незамедлительном, неотложном выполнении; исполнении и т. п.; *висеть на плечах* – догонять, настигать кого-либо, преследуя или просто двигаясь за кем-либо; *висеть на телефоне* – подолгу говорить по телефону; *висеть на ухе* – доносить, нашептывать, ябедничать; *висеть на хвосте* – настигая, догоняя кого-либо, непосредственно двигаться за кем-либо, приближаться вплотную к кому-либо.

За каждый правильный ответ – **0,75** балла; максимальный балл – **4,5**.

5. *Волчь-[й-и]* – корень + суффикс + окончание (прилагательное); *волчь-[й-и]* – корень + суффикс + суффикс (наречие).

Лес-нич-ий – корень + суффикс + окончание (существительное); *лес-нич-ий-□* – корень + суффикс + суффикс + окончание (прилагательное).

Смог-□ – корень + окончание (существительное); *с-мог-∅-□* – приставка + корень + суффикс + окончание (глагол).

Люб-им – корень + окончание (глагол); *люб-им-□* – корень + суффикс + окончание (причастие).

Раз-ли-в-∅-□ – приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание (существительное); *раз-ли-в* – приставка + корень + суффикс (деепричастие).

Нит-оч-к-ой – корень + суффикс + суффикс + окончание (существительное); *нит-оч-к-ой* – корень + суффикс + суффикс + суффикс (наречие).

За каждый правильный ответ – **0,75** балла; максимальный балл – **9**.

6. Возможный вариант выполнения задания.

1. Нулевая суффиксация, например: *отч-Ø-ий* ← *отец*, *будн-Ø-ий* ← *будни*.

2. Приставочно-суффиксальный способ, например: *без-ус-Ø-ый* ← *ус*, *бес-крыл-Ø-ый* ← *крыло*.

3. Сложение в сочетании с суффиксальным способом, например: *черн-о-бров-Ø-ый* ← *черный* + *бровь*, *смугл-о-лиц-Ø-ый* ← *смуглый* + *лицо*.

За каждый правильный ответ – **1,5** балла; максимальный балл – **4,5**.

7. 1. *Лаком* – прилагательное. 2. *Прежде* – существительное. 3. *Спустя* – предлог, *как* – наречие. 4. *Что-то* – наречие, *посторонним* – существительное. 5. *Чуть* – союз, *еще* – наречие. 6. *А-а-а* – звукоподражание, *на* – частица.

За каждый правильный ответ – **0,5** балла; максимальный балл – **5**.

8. Возможный вариант выполнения задания.

1. Если в словосочетании зависимое слово неизменяемое, действительно, может быть такой вид связи, как примыкание (*очень привлекательный*), однако в таком словосочетании возможен и другой вид связи, а именно управление, если, например, зависимое слово является неизменяемым существительным (*люблю мокко*).

2. Краткое прилагательное, действительно, может быть компонентом составного именного сказуемого, например: *Мы никому ничего не были должны*. Однако краткое прилагательное может выступать и в роли вспомогательного компонента в составном глагольном сказуемом, например: *Мы должны поговорить с ним*.

3. Действительно, существительное в форме родительного падежа может быть дополнением, например: *Наши соседи увеличили производство крахмала*. Однако в указанной форме существительное может выступать и в роли несогласованного определения, например: *Берег моря (= морской) был сегодня пустынен*.

4. Предложение, в котором из главных членов представлен только один, может быть и односоставным, например: *Городские дачи (назывное); и двусоставным, например: Дачи – за городом*.

5. Предложение со словом *когда* может быть не только сложноподчиненным (например: *Он ушел из зала, когда включили свет.*); но и бессоюзным сложным (например: *Он поинтересовался: когда дадут зарплату?*); а также простым (например: *Когда ты вернешься?*).

6. Если вторая часть сложного предложения выражает быструю смену событий, неожиданное присоединение, значит, оно или бессоюзное, например: *Отпустишь шарик – тотчас улетит*; или сложносочиненное, например: *Всего мгновение – и солнца нет*.

7. Сложное предложение, состоящее из трех частей и включающее в свой состав подчинительный и сочинительный союзы, действительно, может быть сложным с разными видами связи, например: *Я рано лег спать, и, когда первые лучи солнца проникли сквозь стекло, я встал легко, ощущая бодрость во всем теле*. Кроме того, это может быть и сложноподчиненное предложение с однородным подчинением, например: *Я знаю, что у меня все получится и жизнь моя наладится*.

За каждый правильный ответ – **1,5** балла; максимальный балл – **10,5**.

Ответы к заданиям по русской литературе

9. 4, (6), 1, 3, 5, 7, 2.

За каждый правильный ответ – **0,5** балла; максимальный балл – **3**.

10. 1. А.С. Пушкин, «Евгений Онегин».

2. Для написания стихотворения «Письмо» М. Волошин использовал такую рифменную схему, как онегинская строфа, которая имеет следующую структуру: AbAb CCdd Effe gg (прописная буква обозначает женскую рифму, а строчная – мужскую), где первое четверостишие – перекрестная рифмовка, второе – парная, третье – кольцевая (опоясывающая), все завершается двустишием.

За правильный ответ на первый вопрос – **0,5** балла; за правильный ответ на второй вопрос – **1,5** балла; максимальный балл – **2**.

11. 1. «Гранатовый браслет», А.И. Куприн, Желтков. **2.** «Ревизор», Н.В. Гоголь, Хлестаков. **3.** «Капитанская дочка», Андрей Петрович Гринёв (доп. отец Петра Гринёва, Гринёв-старший). **4.** «Ася», И.С. Тургенев, Ася.

За каждый правильный ответ – **0,75** (0,25+0,25+0,25) балла; максимальный балл – **3**.

12. 1. Алексей, сокол, ужи.

2. Отсылка к «Песне о Соколе», главными героями которой являются Сокол (свободолюбивая личность, герой, погибший в борьбе) и Уж (обыватель, не пытающийся подняться над повседневностью).

За правильный ответ на первый вопрос – **1,5** балла (по 0,5 за каждое слово); за правильный ответ на второй вопрос – **0,5** балла; максимальный балл – **2**.