

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180

I. Органы власти и правоохранительные органы Республики Беларусь (50 баллов)

1. Выполните задания, связанные с понятием «правовое государство».

1.1. Вставьте пропущенные слова (5 баллов).

Французский философ А) _____ века Ш.Монтескьё в трактате Б) _____ писал: «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина. Если власть В) _____ и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет. Не будет свободы и в том случае, если Г) _____ власть не отделена от власти законодательной и исполнительной». В данном случае сформулирован такой принцип правового государства, как Д) _____.

Ответ:

- А) XVIII
- Б) «О духе законов»
- В) законодательная
- Г) судебная
- Д) разделение властей

* За каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл.
Опора на учебник 11 класса, с.43 (автор М.И.Вишневский)

1.2. Раскройте содержание принципа разделения властей на примере Конституции Республики Беларусь (5 баллов).

Принцип разделения властей – основа организации и деятельности правового государства. В Республике Беларусь государственная власть осуществляется на основе разделения ее на законодательную, исполнительную и судебную. Государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравновешивают друг друга.

Далее участники олимпиады должны привести конкретные примеры закрепления принципа разделения властей в Конституции Республики Беларусь.

* Если учащиеся верно определили суть принципа разделения властей – 2 балла. За каждый верно приведенный пример из Конституции – по 1 баллу (но не более 3-х баллов за примеры).

Опора на учебник 10 класса, с.137 (автор М.И.Вишневецкий)

1.3. Проанализируйте тексты (5 баллов)

Ст.100 Конституции Республики Беларусь

Источник: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>

Закон, принятый Палатой представителей и одобренный Советом Республики, либо принятый Палатой представителей в порядке, предусмотренном настоящей статьёй, представляется в десятидневный срок Президенту на подпись. Если Президент согласен с текстом закона, он его подписывает. Если Президент не возвращает какой-либо закон на протяжении двух недель после того, как он был ему представлен, закон считается подписанным. Закон не считается подписанным и не вступает в силу, если он не мог быть возвращен в Парламент в связи с окончанием сессии.

При несогласии с текстом закона Президент возвращает его со своими возражениями в Палату представителей, которая должна рассмотреть закон с возражениями Президента не позднее тридцати дней. Если закон будет принят Палатой представителей большинством не менее двух третей голосов от полного состава, он вместе с возражениями Президента в пятидневный срок направляется в Совет Республики, который также должен рассмотреть его повторно не позднее двадцати дней. Закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее двух третей голосов от полного состава Совета Республики. Закон после преодоления Палатой представителей и Советом Республики возражений Президента подписывается Президентом в пятидневный срок. Закон вступает в силу и в том случае, если он не будет подписан Президентом в этот срок.

В таком же порядке палатами рассматриваются возражения Президента на отдельные положения закона, которые возвращаются для повторного голосования. В этом случае до вынесения соответствующего решения Палатой представителей и Советом Республики закон подписывается Президентом и вступает в силу, за исключением тех положений, относительно которых имеются возражения Президента.

Ст. 107 Конституции Российской Федерации

Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

1. Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования.

2. Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его.

3. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то

Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию.

О каком праве Президента ведётся речь в Конституциях? Приведите примеры норм Конституции Республики Беларусь, закрепляющих механизмы взаимодействия и взаимовлияния Президента Республики Беларусь и Парламента Республики Беларусь.

Речь идет о праве вето, которое принадлежит Президенту – право не подписывать закон, принятый парламентом и возвратить его в парламент на повторное рассмотрение.

Примеры:

1. Право Президента распустить Парламент в строго оговоренных законом случаях.
2. Назначение главы исполнительной власти Президентом с согласия Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.
3. Взаимное участие в кадровом наполнении органов власти.
4. Право Парламента досрочно сместить с должности Президента в строго оговоренных законом случаях.

Участники Олимпиады могут приводить иные примеры.

* Если учащиеся верно определили, что речь идёт о праве вето – 2 балла. За каждый верно приведенный пример из Конституции – по 1 баллу (но не более 3-х баллов за примеры).

Опора на учебники 10 кл., с.137 и 11 кл., с.36 (автор М.И.Вишневский)

2. Заполните таблицу «Полномочия Президента Республики Беларусь». Укажите не менее 3-х видов полномочий (15 баллов).

Сфера полномочий	Виды полномочий
1. Полномочия по формированию органов государственной власти	1. С согласия Палаты представителей назначает на должность Премьер-министра. 2. Определяет структуру Правительства Республики Беларусь. 3. Принимает решение об отставке Правительства. 4. С согласия Совета Республики назначает на должность председателей Конституционного, Верховного судов.

	5. Назначает 6 судей Конституционного Суда и др.
2. Полномочия в области законодательства	1. Обладает правом законодательной инициативы. 2. Подписывает законы, издает декреты, указы и распоряжения. 3. Обладает правом вето.
3. Полномочия в области обороны государства	1. Формирует и возглавляет Совет Безопасности Республики Беларусь. 2. Является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь. 3. Назначает на должности и освобождает от должностей высшее командование Вооруженных Сил. 4. Вводит военное положение. 5. Объявляет полную или частичную мобилизацию.
4. Полномочия в области международных отношений	1. Ведет переговоры. 2. Подписывает международные договоры. 3. Назначает и отзывает дипломатических представителей Республики Беларусь в иностранных государствах. 4. Принимает верительные и отзывные грамоты дипломатических представителей иностранных государств.

4

Участники олимпиады могут называть и иные полномочия.

* За заполнение ячеек в левой колонке – по 1 баллу (всего – 3 балла). За заполнение каждой из ячеек в правой колонке – максимально 3 балла (если указаны 3 вида полномочий соответствующей сферы).

Опора на учебник 11 класс, с.26-27 (автор М.И.Вишневский)

3. Выполните задания, связанные с понятием «судебная система».

3.1. Охарактеризуйте состав и порядок формирования Конституционного суда Республики Беларусь (5 баллов).

Конституционный Суд Республики Беларусь формируется в количестве 12 судей из высококвалифицированных специалистов в области права, имеющих, как правило, ученую степень.

Шесть судей Конституционного Суда назначаются Президентом Республики Беларусь, шесть судей избираются Советом Республики. Председатель Конституционного Суда назначается Президентом с согласия Совета Республики.

* За указание на количественный и качественный состав Конституционного суда – 2 балла. За верное определение порядка формирования Конституционного суда – 3 балла.

Опора на учебник 11 класс, с.30,46,91 (автор М.И.Вишневецкий)

3.2. Составлена схема «Субъекты, инициирующие конституционное судопроизводство». Проанализируйте данную схему. Найдите в ней несоответствия. Предложите варианты содержания пустых ячеек (5 баллов).



5

Допущенные ошибки:

Граждане, местные Советы депутатов, Генеральный прокурор Республики Беларусь не обладают правом на обращение в Конституционный суд Республики Беларусь.

Необходимо дописать:

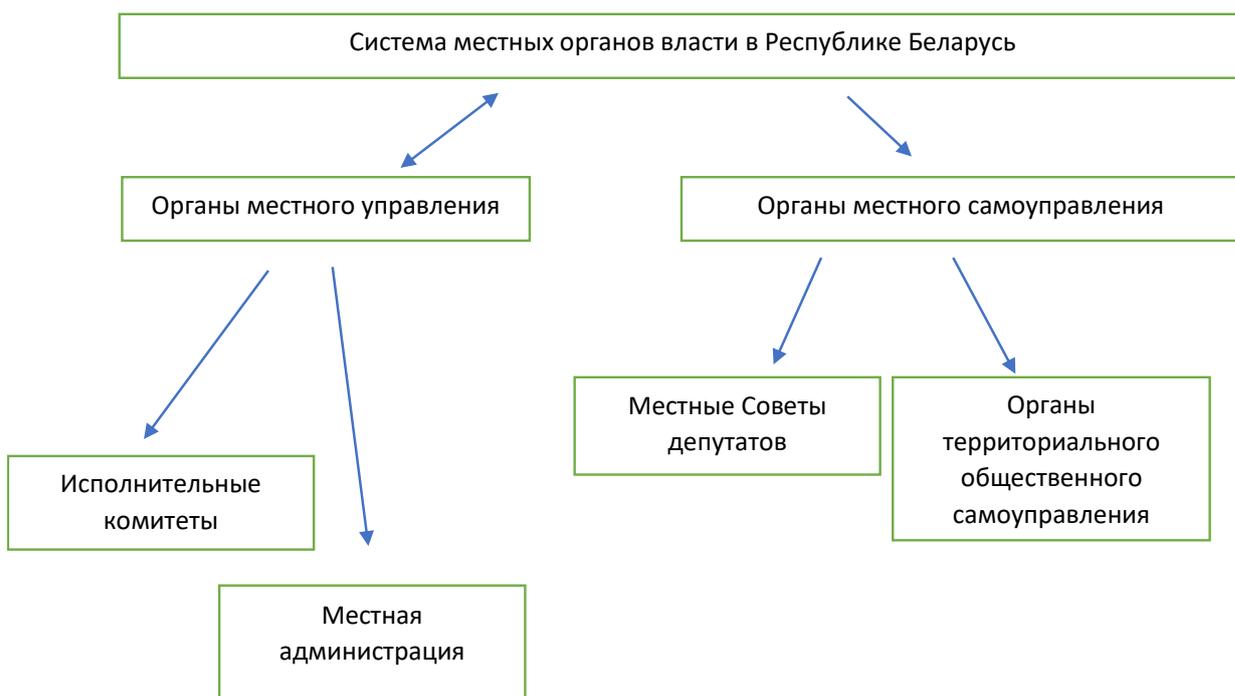
Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь, Совет министров Республики Беларусь

* За указание на 3 ошибки – 3 балла (за каждое верное указание – 1 балл). За заполнение двух пропусков в схеме – 2 балла (за каждое верное указание – 1 балл).

Опора на учебник 11 класс, с.30,46,91 (автор М.И.Вишневецкий).

4. Выполните задания, связанные с понятием «система местных органов власти».

4.1. С помощью схемы проанализируйте систему местных органов власти в Республике Беларусь (5 баллов).



* За указание на то, что выделяются органы местного управления и органы местного самоуправления – 1 балл. За указание на отдельные виды органов местного управления – до 2 баллов (исполкомы разных уровней и местная администрация районов в городах). За указание на отдельные виды органов местного самоуправления – до 2 баллов (советы депутатов и органы территориального общественного самоуправления).

Опора на учебник 11 класс, с.30-31 (автор М.И.Вишневецкий).

4.2. На заседании городского исполнительного комитета принято решение о введении ряда местных налогов и сборов. Правомерно ли решение исполкома и почему? (5 баллов).

Нет, не правомерно. Введение местных налогов и сборов не относится к компетенции органов местного управления. Это сфера полномочий органов местного самоуправления. На сессиях депутаты местных Советов утверждают программы экономического и социального развития своего

11 класс. 1 тур. Вариант 2. Бланк для жюри

города или района, области, распоряжаются доходами местных бюджетов, коммунальной собственностью, устанавливают местные налоги и сборы, обсуждают другие вопросы, связанные с развитием своей территории.

* За указание на то, что решение горисполкома неправомерно – 3 балла. За пояснение – 2 балла.

Опора на учебник 11 класс, с.31 (автор М.И.Вишневецкий).

II. Государство и рынок (50 баллов)

1. Кто из известных экономистов изображен на рисунках? Какие их труды Вы можете назвать? Определите их отношение к роли государства в экономике (16 баллов).

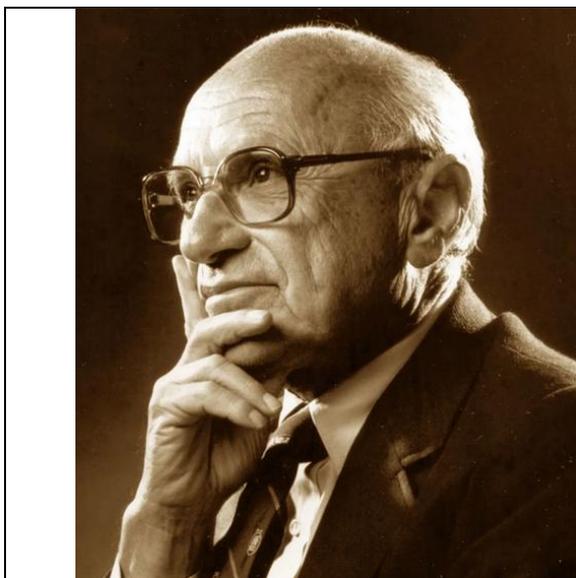


Рис. 1

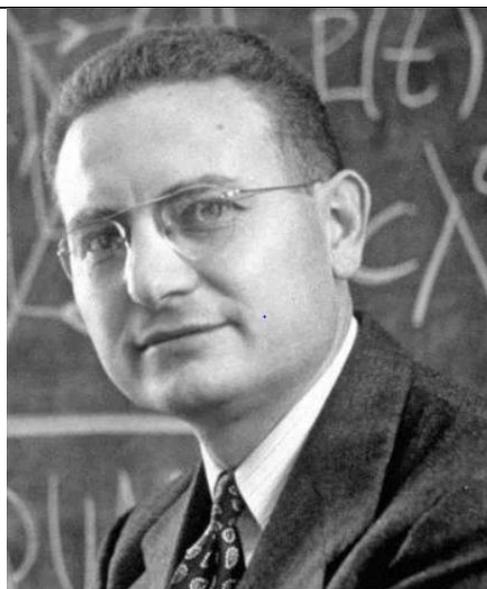


Рис. 2

8

Рисунок 1. – М.Фридман

Наиболее известный труд ученого – «Роль денежной политики» / «Капитализм и свобода» / «Свобода выбора»

Отношение к роли государства в экономике –

М.Фридман – наиболее яркий защитник классического либерализма, свободного рынка, свободного от какого-либо государственного вмешательства.

М.Фридман рекомендует совсем отказаться от последовательной денежно-кредитной политики, все равно приводящей к циклическим колебаниям и придерживаться тактики постоянного наращивания денежной массы, причем эмпирически американский ученый пришёл к выводу, что оптимальный прирост денег в экономике должен равняться 4 % в год.

Рисунок 2. – П.Самуэльсон

Наиболее известный труд ученого – «Основы экономического анализа» / «Линейное программирование и экономический анализ» / «Экономика».

Отношение к роли государства в экономике –

Считается инициатором «неоклассического синтеза» (объединения в одну концепцию неоклассической микроэкономики и кейнсианской макроэкономики) и одним из основателей неокейнсианства. Говорил о том, что государство должно

опекать социальную сферу, финансировать программы жилищного строительства и оказывать помощь малоимущим гражданам.

* Если учащиеся правильно указали на то, кто изображен на иллюстрациях – по 3 балла за каждую иллюстрацию. За правильное указание на труды экономистов – ещё по 2 балла. За верное указание позиций авторов в отношении роли государства в экономике – по 3 балла.

Внимание!!! Если участники олимпиады не смогли указать, кто изображён на иллюстрации, то выставляется за 0 баллов.

Опора на учебник 10 класса, с.115-116 (автор М.И.Вишневский)

2. Составьте развёрнутый план выступления по теме «Финансовые пирамиды» (10 баллов).

Опорные элементы, которые целесообразно отразить в плане:

- сущность понятия «финансовая пирамида»;
- отличия финансовых пирамид от реальных бизнес-проектов;
- этапы деятельности финансовой пирамиды (этап строительства, этап выплат, этап разрушения);
- неизбежность краха финансовой пирамиды;
- многоуровневая и централизованная схемы организации пирамид;
- ответственность за создание финансовой пирамиды;
- примеры финансовых пирамид в Республике Беларусь.

* Оценка зависит от полноты составленного плана (выставляется от 0 до 10 баллов).

3. Ответьте на вопросы и выполните задания по теме «Рынок и его инфраструктура».

3.1. Перечислите виды рынка по объектам купли-продажи (2 балла).

По объектам купли-продажи (по тому, что является товаром) выделяют товарный рынок, финансовый рынок и рынок труда. Объектом рыночных отношений на товарном рынке являются различные вещественные блага и услуги. На финансовом рынке продаются и покупаются деньги и ценные бумаги. На рынке труда объектом купли-продажи служит рабочая сила, выступающая как товар. В свою очередь каждый из этих видов рынков является комплексным, то есть также имеет свою внутреннюю структуру, состоит из более мелких специализированных рынков.

* 2 балла выставляется, если названы все три вида рынка (балл может быть уменьшен до 1 или 0 при неполном или неверном ответе).

3.2. Перечислите виды рынка по степени зрелости отношений (2 балла).

По степени зрелости рыночных отношений различают развитый и формирующийся рынки.

* 2 балла выставляется, если названы все два вида рынка (балл может быть уменьшен до 1 или 0 при неполном или неверном ответе).

3.3. Перечислите виды рынка по территориальному (транспортно-географическому) признаку (2 балла).

По транспортно-географическому (территориальному) признаку выделяют локальный, региональный, национальный и мировой рынки. Локальный рынок – это рынок местного масштаба. Региональный рынок охватывает определенную территорию внутри страны. Национальный рынок представляет собой совокупность всех рынков страны. Взаимодействующие между собой национальные рынки образуют мировой рынок.

* 2 балла выставляется, если названы все четыре вида рынка (балл может быть уменьшен до 1 или 0 при неполном или неверном ответе).

3.4. Перечислите виды рынка по отношению к действующему законодательству (2 балла).

По отношению к действующему законодательству различают легальный (официальный) и нелегальный (черный, теневой) рынки.

* 2 балла выставляется, если названы все два вида рынка (балл может быть уменьшен до 1 или 0 при неполном или неверном ответе).

3.5. Перечислите виды рынка по уровню насыщенности товаров (2 балла).

По уровню насыщенности товарами выделяют равновесный, дефицитный и избыточный рынки. На равновесном рынке спрос примерно равен предложению, на дефицитном – спрос превышает предложение, на избыточном – предложение превышает спрос.

* 2 балла выставляется, если названы все три вида рынка (балл может быть уменьшен до 1 или 0 при неполном или неверном ответе).

3.6. Назовите и охарактеризуйте основные институты инфраструктуры товарного рынка Республики Беларусь (5 баллов).

Инфраструктура товарного рынка представлена товарными биржами, предприятиями оптовой и розничной торговли, аукционами и ярмарками. *Розничная торговля* – это процесс реализации через сеть торговых предприятий (магазинов и супермаркетов), непосредственно продающих отдельные товары и

10

услуги населению. **Оптовая торговля** – это торговля крупными партиями товаров, осуществляемая через сеть снабженческо-сбытовых и оптово-посреднических баз и фирм. **Товарные биржи** – это учреждения, в которых заключаются оптовые сделки по купле-продаже товаров по образцам и стандартам на основе предварительной биржевой экспертизы. После осуществления сделок заключаются контракты на поставку товаров. Биржевые сделки бывают фьючерсные, форвардные и опционные. Фьючерсные предусматривают поставку товаров, которые будут произведены в будущем (фактически покупают не товар, а право на него). Форвардные сделки – это сделки с реальным товаром, когда продавец должен иметь его в наличии и поставить в срок, обозначенный в контракте. Опционные сделки предоставляют право (опцион) на приобретение товара по данной установленной цене в течение всего срока действия заключенного контракта. В отличие от товарных бирж, которые функционируют постоянно, **ярмарки** проводятся периодически, в определенное время, в определенном месте. Их целью является посредничество при реализации многоассортиментной продукции. На **аукционах** товары продаются с публичных торгов, и покупателем становится тот, кто предлагает за товар наибольшую цену.

* 5 баллов – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 5 баллов, 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).

11

3.7. Назовите и охарактеризуйте основные институты инфраструктуры финансового рынка Республики Беларусь (5 баллов).

Инфраструктура финансового рынка включает банковскую и финансовую системы, страховые компании, фондовые и валютные биржи, лизинговые компании. **Банковская система** включает центральный (в Беларуси – Национальный) банк, а также совокупность коммерческих банков. Через **финансовую систему** государство формирует и использует фонды денежных средств, необходимые для выполнения своих функций. В финансовую систему входят финансовые службы предприятий, государственные финансовые органы и налоговые инспекции. **Система государственного и коммерческого страхования** включает общества Госстраха и частные страховые компании, которые за определенную плату (страховой взнос) оказывают услуги по возмещению ущерба от потерь, связанных с непредвиденными неблагоприятными обстоятельствами для их жизнедеятельности или бизнеса, предприятиям и населению. Существенную роль в инфраструктуре финансового рынка играют **фондовые и валютные биржи**. Фондовые биржи – это организации, создаваемые для купли-продажи ценных бумаг на аукционной основе. На валютной бирже осуществляется торговля крупными партиями конвертируемой валюты. **Лизинговые компании** – это коммерческие организации, предоставляющие за плату в долгосрочную аренду различные технические средства. Они входят в финансовую инфраструктуру, потому что представляют собой новый способ

финансирования инвестиций, альтернативный традиционному банковскому кредитованию.

* 5 баллов – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 5 баллов, 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).

3.8. Назовите и охарактеризуйте основные институты инфраструктуры рынка труда Республики Беларусь (4 балла).

Инфраструктура рынка труда в разных странах специфична. В Республике Беларусь она представлена кадровыми службами предприятий, занимающихся наймом рабочей силы, профсоюзными организациями, защищающими интересы и права трудящихся, а также государственными и коммерческими службами занятости. Государственная служба занятости имеет сеть региональных центров занятости, которые являются по своей сути биржами труда, представляют собой учреждения, аккумулирующие и предоставляющие информацию о движении трудовых ресурсов и наличии рабочих мест, и бесплатно оказывают населению услуги по обеспечению занятости.

В последнее время в инфраструктуре рынка все большее развитие получают информационные и рекламные организации, аудиторские компании, консалтинговые (консультативные) фирмы. Их деятельностью пользуются разные рынки, поэтому такого рода организации входят в общерыночную инфраструктуру, к которой также относятся таможенные и транспортно-складские системы, центры делового общения, системы высшего

12

* 4 балла – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).

III. Политические партии и общественные объединения (40 баллов)

1. Заполните таблицу «Функции политических партий и их содержание»
(10 баллов).

Функции	Содержание
1. Представительская	Выявление и выражение интересов определенных социальных групп
2. Электоральная	Участие в избирательном процессе
3. Политическая	Борьба за власть
4. Социальной интеграции	Формирование у людей активной жизненной позиции, привлечение их к участию в управлении государственными и общественными делами
5. Рекрутирования	Подготовка и выдвижение политических лидеров

13

* по 2 балла – за каждый правильный ответ.

Опора на учебник 10 класс, с. 143 – 144 (автор М. И. Вишневский).

2. Выполните задания, связанные с понятием «партийная система».

2.1. Дайте определение понятию «партийная система» (2 балла).

Партийная система – это совокупность всех политических партий, действующих в стране, а также характер их взаимоотношений, роль в жизни государства и общества.

* 2 балла – за верно данное определение (если в определении есть неточности выставляется 1 балл; за неверное определение – 0 баллов).

Опора на учебник 10 класс, с. 143 – 144 (автор М. И. Вишневский).

2.2. Заполните ячейки в таблице «Виды партийных систем» (12 баллов)

Партийная система	Примеры государств (не менее 2)
Беспартийная	Оман, ОАЭ
Однопартийная	Куба, КНДР
Двухпартийная	Великобритания, США
Многопартийная	Россия, Беларусь

14

* по 1 баллу – за верно заполненные ячейки в левом столбике; по 2 балла – за полностью и верно заполненные ячейки в правом столбике.

Опора на учебник 10 класс, с. 144 – 145 (автор М. И. Вишневский).

2.3. Опишите на примерах и США, и Великобритании, как в этих странах функционируют двухпартийные системы (6 баллов).

Двухпартийная система характеризуется постоянной конкуренцией между двумя основными партиями. Остальные партии не имеют значительного политического веса.

В Великобритании имеет место двухпартийная система. В парламентских выборах участвуют десятки партий (к примеру, коммунисты, зелёные), но обычно большинство получает одна из двух основных партий – консервативная или лейбористская партии. Если одна из партий находится у власти, то другая – в оппозиции.

В США также доминируют две партии – демократическая (символ – ослик) и республиканская (символ – слон). Если гражданин США не является членом какой-либо из этих партий, он не сможет занять практически ни одну политическую должность в стране (стать членом Палаты представителей, сенатором, губернатором).

* по 3 балла – за пояснения по каждой из стран (учитывается полнота ответа)

2.4. Объясните, что означает понятие «двух с половиной партийная система» (5 баллов).

При этой системе рядом с двумя основными партиями появляется третья, менее сильная, но способная оказать влияние на исход борьбы за власть. Поддерживая одну из двух главных партий, эта третья партия влияет на конечный успех одной из сильных партий и, таким образом, определяет контуры правительственной коалиции. Такие системы существуют в Канаде, Австрии, Австралии, ряде других стран, где ведущие партии собирают 75-80% голосов избирателей, ввиду чего должны учитывать влияние на электорат “третьей партии”.

* 5 баллов – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 5 баллов, 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).

15

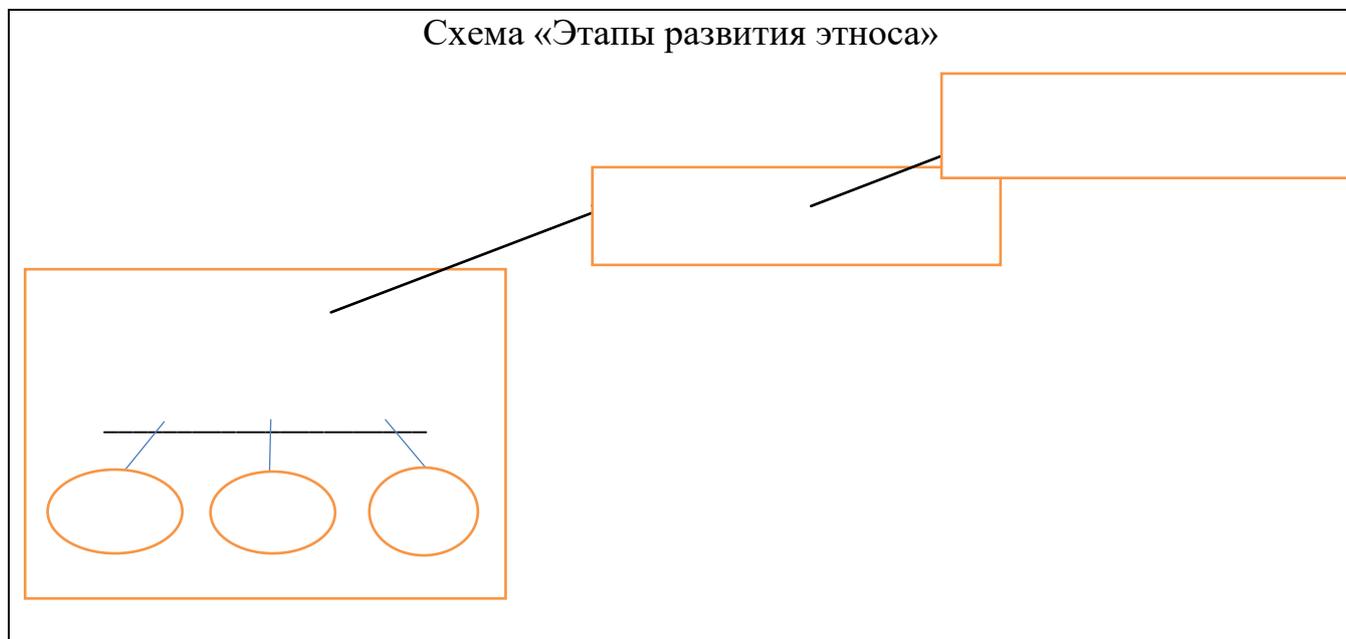
2.5. Как бы Вы завершили фразу французского политолога М.Дюверже: «Партийная система – это стабильный ансамбль партий, которые...». Поясните мысль (5 баллов).

Основная мысль: ... длительное время принимают участие в дележе власти. Далее участники олимпиады приводят свои аргументы.

* 5 баллов – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 5 баллов, 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).

IV. Нации и национальные отношения (40 баллов)

1. Начертите схему «Этапы развития этноса». Дайте краткую характеристику всем этапам развития этноса (20 баллов).



16

Необходимо продемонстрировать эволюцию этноса – от родоплеменных сообществ, к народности, а затем – нации.

Род – группа людей в первобытном обществе, связанных между собой кровными узлами и имеющих общего предка.

Черты рода:

- отсутствует формальная система руководства (старейшина и шаман не имеют привилегий)
- все вопросы решаются на родовом собрании
- в качестве законов используются родовые традиции, передаваемые в устной форме.

Племя – образование первобытного общества, состоящее из нескольких близких родов.

Черты племени:

- один язык, общие бытовые правила и религиозные обряды
- люди из других племён считаются чужаками
- имеется формальный лидер – вождь, собирается совет старейшин.

Народность – образование эпохи феодализма, состоящее из нескольких племён, близких по происхождению и языку, либо из разноязычных племён, смешавшихся в результате завоеваний.

Черты народности:

- общий язык (обычно язык более многочисленного племени или более развитого в культурном отношении)

- общая территория
- общая культура
- отчасти формируется хозяйственная общность (господствует натуральное хозяйство, торговые отношения слабы).

Нация – исторически сложившаяся в эпоху капитализма политическая, территориальная, социально-экономическая и духовная общность людей с определённой психологией и национальным самосознанием.

Черты нации:

- самая высокая степень самоорганизации и консолидации этноса
- складывается в результате соединения, перемешивания представителей разных племён и народностей
- формируется в результате развития товарного производства, торговли, общего рынка
- появляются особенности национального характера и образа мыслей
- национальное самосознание определяет включённость человека в национальную культуру и чувство причастности к ней, базируется на исторической памяти народа, определяет его цели и идеалы.

* 4 балла – максимально за правильное изображение схемы; по 4 балла (учитывается полнота ответа) – за характеристику каждого этапа развития этноса: рода, племени, народности и нации.

Опора на учебник 10 класса, с.24-25 (автор М. И. Вишневецкий).

17

2. Опираясь на приведенный текст, выполните задания.

В современном мире практически не существует этнически гомогенных государств. К таковым можно условно отнести только 12 стран, (9% всех государств мира). В 25-ти государствах (18,9%) основная этническая общность составляет 90% населения, еще в 25-ти странах этот показатель колеблется от 75 до 89 %. В 31-м государстве (23,5 %) национальное большинство составляет от 50 до 70 %, и в 39-и странах (29,5%) едва ли половина населения является этнически однородной группой.

2.1. Как Вы считаете, с чем связано преобладание многонациональных государств над национальными государствами? (5 баллов).

Любой этнос пополняется за счёт межэтнических браков и включения в свой состав представителей других этносов. Почти во всякой родословной, уходящей достаточно далеко в прошлое, обнаруживаются выходцы из иных народов. Исторически многонациональные государства образовывались там, где государственное сплочение более или менее обширных территорий происходило до того, как начиналось формирование наций и развивались национальные движения (ряд стран Восточной Европы и Азии), а также в ходе колониальной экспансии (страны Африки, где многие этносы были разделены границами между государствами); и в результате интенсивных миграций (например, США).

* 5 баллов – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 5 баллов, 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).

2.2. Какие межэтнические конфликты происходят сегодня в многонациональных государствах? (5 баллов).

Ученики могут приводить любые примеры (Нагорный Карабах – армяне и азербайджанцы; Абхазия – абхазцы и грузины; Приднестровье – русские и молдаване; Испания – борьба басков и др.)

* 5 баллов – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 5 баллов, 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).

3. Опираясь на приведенный текст, выполните задания.

Для наций характерны определённые черты, среди которых выделяют особенности национального характера. Ряд современных этнопсихологов отрицают существование такого явления как национальный характер, но кто из нас не слышал о немецкой аккуратности, корейском трудолюбии, английской чопорности или американской предприимчивости.

3.1. Какие факторы влияют на формирование особенностей национального характера? (5 баллов).

Факторы, которые влияют на формирование национального характера: условия природной среды, в которой обитает нация; генетический фонд нации; тип общества, в котором она живет; духовные основы нации (религиозные и идеологические).

* 5 баллов – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 5 баллов, 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).

3.2. Назовите особенности белорусского национального характера (5 баллов).

Белорусы трудолюбивые, толерантные, компромиссные, радушные, патриотичные. Большое влияние на формирование белорусского национального характера оказали такие общеславянские ценности как коллективизм, вера в идеал и служение обществу. Специфической формой коллективных действий членов грамады являлась «талака» – совместный труд родственников, соседей, односельчан. Именно в «талаке» воплощалась существовавшая на протяжении веков у белорусов практика коллективной, бесплатной, добровольной помощи тем, кто не мог справиться с проблемами самостоятельно. Для нашего народа характерным также является законопослушание, бережное отношение к земле и дому, рассудительность, миролюбие. Постоянное нахождение Беларуси в сфере влияния и противодействия различных сил и интересов выработало у белорусов стремление разрешать спорные и конфликтные ситуации без применения оружия и других насильственных действий, посредством достижения разумного компромисса на основе уважительного отношения к людям с другим

мировоззрением или типом мышления. Наш народ, бесконечно вовлекаемый в непрерывные войны, проходившие на его территории по воле других, всегда стремился к миру. Вместе с тем, стремление к миру не исключало мужества и самоотверженности народа в отстаивании своих традиционных ценностей.

* 5 баллов – максимально (учитывается полнота ответа; могут быть выставлены 5 баллов, 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов).