

**Автор**  
Е. В. Борщевская

**Медицинская подготовка**

**11 класс**

(35 ч)

*Новик, И. М.* Медицинская подготовка : учеб. пособие для 10–11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / *И. М. Новик, Н. К. Колян, Ж. Э. Мазец.* — Минск : Белорус. Энцикл. им. П. Бровки, 2020.

№ урока и дата проведения	Тема урока, основные вопросы содержания	Цели изучения темы урока	Характеристика основных видов и способов деятельности	Материал учебного пособия
1	2	3	4	5
<b>Общий уход за больными и пораженными (13 ч)</b>				
1	<i>Уход за больными и пораженными. Основные предметы ухода за больными</i> — Понятие ухода за больными и пораженными — Основные предметы ухода за больными, техника их применения	Изучение правил ухода за больными; ознакомление с основными предметами ухода за больными	Вводная беседа с демонстрацией плакатов и средств ухода за больными (грелка, кружка Эсмарха, судна подкладные, мочеприемник); выполнение заданий в тетрадах для практических работ	§ 29
	2 3	<i>Техника измерения основных показателей состояния больного</i> — Термометр — Измерение температуры тела — Понятие «пульс» и его измерение — Определение частоты, ритма и напряжения пульса — Наблюдение за дыханием больного	Формирование практических умений и навыков измерения температуры тела, артериального давления; определения частоты, ритма и напряжения пульса; подсчета дыхательных движений	Объяснение методики измерения температуры тела, артериального давления, пульса и дыхания с демонстрацией плакатов и тонометра; инструктаж по выполнению практических работ; выполнение практических работ; отработка

*Продолжение*

1	2	3	4	5
2	— Подсчет дыхательных движений — Понятие об артериальном давлении — Техника измерения артериального давления — <i>Практическая работа № 1</i> «Измерение температуры тела. Подсчет пульса, частоты дыхания» — <i>Практическая работа № 2</i> «Изучение техники измерения артериального давления»		практических умений и навыков по измерению температуры тела, пульса, частоты дыхания и артериального давления; работа в парах; выполнение заданий в тетрадах для практических работ	
	4 5	<i>Тепловые и холодные процедуры</i> — Показания и противопоказания тепловых и холодных процедур — Понятие о компрессе, горчичниках, грелке и пузыре со льдом — Техника постановки компрессов, горчичников, грелок — Применение холода (пузырь со льдом, примочки) — <i>Практическая работа № 3</i> «Изучение техники наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом»	Формирование практических умений и навыков по наложению компрессов, горчичников, грелки, пузыря со льдом; изучение особенностей воздействия холода и тепла на кровообращение человека	Тестирование; объяснение учебного материала с элементами демонстрации горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом; инструктаж по выполнению практической работы; отработка техники наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом; выполнение практической работы; выполнение заданий в тетрадах для практических работ

1	2	3	4	5
3	6 7 <i>Пути введения лекарственных веществ</i> — Пути введения лекарственных средств — Правила выполнения инъекций: подкожной, внутримышечной — Возможные осложнения при выполнении инъекций: инфильтрат, абсцесс, инфицирование организма, эмболия — <i>Практическая работа № 4</i> «Изучение устройства одноразового шприца, его подготовки и применение» — <i>Практическая работа № 5</i> «Приобретение практических навыков по подкожному и внутримышечному введению лекарственных средств»	Изучение методики и путей введения лекарственных средств; овладение практическими умениями и навыками по подкожному и внутримышечному введению лекарственных средств; изучение возможных осложнений при выполнении инъекций	Тестирование; объяснение учебного материала; знакомство с оснащением для практических работ; инструктаж по выполнению практических работ; выполнение практических работ, работа в парах; отработка практических навыков по подкожному и внутримышечному введению лекарственных средств и использованию одноразового шприца; выполнение заданий в тетрадах для практических работ	§ 32
	8 <i>Личная гигиена больных</i> — Понятие «личная гигиена» — Правила подготовки постельного белья — Смена нательного и постельного белья — Пролежни. Профилактика пролежней — Гигиена полости рта, кожи, волос — Промывание глаз, ушей, носа	Формирование представления о личной гигиене больного; изучение особенностей ухода за полостью рта, кожей, волосами; изучение особенностей промывания глаз, ушей и носа; обучение способам предупреждения пролежней	Индивидуальный опрос; беседа с элементами демонстрации плакатов; составление памятки по уходу за кожей, носом, глазами и волосами больного; отработка практических умений и навыков по предупреждению пролежней	§ 33

1	2	3	4	5
4	9 <i>Гигиена зрения</i> — Особенности гигиены зрения подростка — Правила гигиены зрения — Комплекс упражнений для органа зрения — Правила работы за компьютером	Рассмотрение особенностей гигиены зрения; изучение сущности профилактических мероприятий при работе за компьютером; ознакомление с комплексом упражнений для органа зрения	Устный опрос; объяснение учебного материала о гигиене глаз; работа с различными источниками информации, демонстрация плакатов и модели глаза; составление памятки «Как сохранить зрение при работе за компьютером»	§ 34
	10 <i>Понятие о лечебном питании больных</i> — Рациональное питание — Лечебное питание — Питание больных. Виды диет — Пищевой рацион — Кормление больных с ложки и из поильника — Профилактика авитаминозов и гиповитаминозов	Формирование представления о рациональном и лечебном питании; изучение видов диет и особенностей кормления больных с ложки и из поильника; ознакомление с мероприятиями по профилактике авитаминозов и гиповитаминозов	Объяснение понятий «рациональное питание» и «лечебное питание» с демонстрацией плакатов; решение ситуационных задач; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Органические и неорганические вещества»; составление пищевого рациона для больного гриппом	§ 35
	11 <i>Психология поведения больного</i> — Психологические особенности поведения больного — Возрастные особенности и физическое состояние больных — Типы реакции человека на болезнь — Правила общения с больными	Формирование представления о психологических особенностях поведения больного; изучение возрастных особенностей больных, типов реакции человека на болезнь	Тестирование; объяснение учебного материала; работа в группах по составлению перечня психологических особенностей поведения больного, отработка навыков умения общения с больными; участие в дискуссии по проблемным ситуациям	§ 36

1	2	3	4	5
12	<i>Организация оказания медицинской помощи в Республике Беларусь</i> — Гуманитарная деятельность, основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца — Белорусское Общество Красного Креста, деятельность в развитии и реализации гуманитарного права — Достижения медицины в Республике Беларусь	Формирование представления об основополагающих принципах деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, а также Белорусского Общества Красного Креста	Демонстрация презентаций; демонстрация видеороликов о деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Белорусского Общества Красного Креста	§ 37; повторить § 29–36
13	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Общий уход за больными и пораженными»</i>	Проверка уровня усвоения основных теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых при общем уходе за больными и пораженными	Выполнение самостоятельной работы	
<b>Первая помощь при заболеваниях (11 ч)</b>				
14	<i>Заболевания: симптомы и первая помощь</i> — Понятия «первая помощь» и «заболевание» — Цели, задачи, значение первой помощи — Понятие о симптоме и синдроме заболеваний — Внешние и внутренние факторы, влияющие на возникновение и развитие заболеваний	Ознакомление с целями и задачами оказания первой помощи; формирование понятия о симптоме и синдроме заболеваний; формирование представления о внешних и внутренних факторах, влияющих на возникновение заболеваний	Объяснение учебного материала о целях и задачах первой помощи; выполнение заданий в тетради для практических работ; составление перечня внешних и внутренних факторов, влияющих на возникновение и развитие заболевания	§ 38

1	2	3	4	5
15	<i>Заболевания органов дыхания</i> — Основные симптомы заболеваний органов дыхания (острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма) — Первая помощь — Особенности ухода за больными — Профилактика заболеваний органов дыхания	Формирование представления об общих жалобах и симптомах заболеваний органов дыхания; ознакомление с особенностями первой помощи и уходом за больными	Письменный опрос; демонстрация плакатов; решение ситуационных задач; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Заболевания органов дыхания»; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	§ 39
16	<i>Заболевания органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда</i> — Ишемическая болезнь сердца (ИБС): причины возникновения, основные симптомы, первая помощь при стенокардии, особенности ухода за больными — Инфаркт миокарда: причины возникновения, основные симптомы, первая помощь, особенности ухода за больными — Гипертоническая болезнь: причины возникновения, основные симптомы, первая помощь, особенности ухода за больными	Ознакомление с общими признаками заболеваний органов кровообращения (ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, гипертонической болезни); изучение приемов оказания первой помощи при заболеваниях органов кровообращения; рассмотрение особенностей ухода за больными	Тестирование; объяснение учебного материала с демонстрацией плакатов и модели сердца человека; решение ситуационных задач; отработка практических умений и навыков по оказанию первой помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе	§ 40

1	2	3	4	5
17	<i>Инсульт</i> — Понятие «обморок» — Инсульт: причины возникновения, основные симптомы, первая помощь, особенности ухода за больными — Профилактика сердечно-сосудистых нарушений	Ознакомление с симптомами инсульта; изучение приемов оказания первой помощи при инсульте; формирование представления о профилактических мероприятиях по предупреждению сердечно-сосудистых заболеваний	Устный опрос; объяснение учебного материала; решение ситуационных задач; отработка практических умений и навыков по оказанию первой помощи при инсульте	§ 41
18	<i>Заболевания органов пищеварения: острый гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки</i> — Основные симптомы заболеваний органов пищеварительной системы — Острый гастрит: причины возникновения, основные симптомы, первая помощь, особенности ухода за больными — Язвенная болезнь: причины возникновения, основные симптомы, первая помощь, особенности ухода за больными	Ознакомление с общими симптомами заболеваний органов пищеварения; изучение приемов оказания первой помощи при заболеваниях органов пищеварения; рассмотрение особенностей ухода за больными	Устный опрос; анализ экстремальных ситуаций; участие в беседе; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Болезни органов пищеварения»	§ 42
19	<i>Заболевания органов пищеварения: острая печеночная колика, профилактика заболеваний органов пищеварительной системы</i>	Ознакомление с симптомами острой печеночной колики; изучение приемов оказания первой помощи при острой	Выполнение тестовых заданий; объяснение учебного материала; решение ситуационных задач; про-	§ 43

7

1	2	3	4	5
	— Острая печеночная колика: причины возникновения, основные симптомы, первая помощь, особенности ухода за больными — Профилактика заболеваний органов пищеварения	печеночной колике; формирование представления о профилактических мероприятиях по предупреждению заболеваний органов пищеварения	должение самостоятельной работы по заполнению таблицы «Болезни органов пищеварения» с использованием текста учебного пособия	
20	<i>Заболевания органов эндокринной системы</i> — Основные причины и симптомы сахарного диабета — Оказание первой помощи при диабетической коме — Особенности ухода за больными — Правила проведения инъекции инсулина — Профилактика сахарного диабета	Формирование представления об основных причинах и симптомах сахарного диабета; изучение особенностей ухода за больными сахарным диабетом; рассмотрение сущности профилактических мероприятий сахарного диабета	Решение ситуационных задач; объяснение учебного материала об особенностях ухода за больными сахарным диабетом	§ 44
21	<i>Заболевания органов мочевыделительной системы</i> — Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы — Заболевания органов мочеполовой системы: острый пиелонефрит, почечная колика, острый цистит — Первая помощь — Особенности ухода за больными — Профилактика заболеваний органов мочевыделительной системы	Формирование знаний о признаках и причинах заболеваний мочевыделительной системы; изучение особенностей протекания заболеваний мочевыделительной системы; рассмотрение сущности ухода за больными и ознакомление с профилактическими мероприятиями при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Опрос с использованием раздаточного материала; объяснение с элементами демонстрации плакатов и модели «Строение почки»; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Заболевания мочевыделительной системы»	§ 45

8

1	2	3	4	5
22	<i>Радиационное поражение</i> — Понятие о радиоактивности — Биологическое действие ионизирующего излучения на организм человека — Острая лучевая болезнь: симптомы, первая помощь, уход за пораженными больными	Формирование представления о радиоактивности; рассмотрение симптомов острой лучевой болезни; ознакомление с первой помощью и правилами ухода за пораженными больными	Тестирование; демонстрация презентаций и плакатов; отработка практических умений и навыков по уходу за пораженными больными	§ 46
23	<i>Онкологические заболевания: рак молочной железы</i> — Понятие об онкологии — Причины возникновения — Основные симптомы и принципы диагностики опухолей — Рак молочной железы: основные симптомы, первая помощь, уход за больными	Формирование представления об онкологии; рассмотрение основных симптомов и принципов диагностики опухолей; изучение особенностей ухода за больными	Устный опрос; объяснение учебного материала об онкологических заболеваниях; работа с различными источниками информации и текстом учебного пособия «Онкологические заболевания»	§ 47
24	<i>Онкологические заболевания: рак легких и рак желудка</i> — Рак легких: основные причины и симптомы, первая помощь, уход за больными — Рак желудка: основные причины и симптомы, первая помощь, уход за больными — Профилактика онкологических заболеваний	Рассмотрение причин, симптомов, особенностей оказания первой помощи и ухода за больными раком легких, раком желудка; ознакомление с профилактическими мероприятиями по предупреждению онкологических заболеваний	Выполнение индивидуальных заданий; продолжение работы по заполнению таблицы «Онкологические заболевания»	§ 48

6

1	2	3	4	5
<b>Инфекционные заболевания (11 ч)</b>				
25	<i>Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг, эпидемический процесс</i> — Эпидемия и пандемия — Эпидемический очаг — Эпидемический процесс — Современные методы и средства борьбы с инфекционными заболеваниями	Рассмотрение современных методов и средств борьбы с инфекционными заболеваниями	Тестирование; объяснение учебного материала о современных методах и средствах борьбы с инфекционными заболеваниями	§ 49
26	<i>Иммунитет</i> — Иммунитет, виды иммунитета — Вакцины и сыворотки	Систематизация знаний об иммунитете; изучение значения вакцин и сывороток в борьбе с инфекциями	Самостоятельная работа с текстом учебного пособия, заполнение таблицы «Сравнительная характеристика вакцины и сыворотки» и составление схемы «Виды иммунитета»; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	§ 50
27	<i>Кишечные инфекции</i> — Понятие «кишечные инфекции» — Брюшной тиф: механизм заражения, источники инфекции, основные симптомы и особенности ухода за больными — Дизентерия: механизм заражения, источники инфекции, основные симптомы и особенности ухода за больными	Формирование представления о кишечных инфекциях и путях передачи возбудителей кишечных инфекций; изучение симптомов кишечных инфекций; ознакомление с правилами ухода за больными; рассмотрение профилактических меропри-	Опрос по карточкам с заданиями; объяснение учебного материала о кишечных инфекциях; решение ситуационных задач; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Кишечные инфекции»; выполнение	§ 51

10



1	2	3	4	5
	– Вирусный гепатит (гепатит А и вирусный гепатит В): источники инфекций, механизмы заражения, основные симптомы и особенности ухода за больными – Профилактика кишечных заболеваний	ятий по предупреждению кишечных инфекций	заданий в тетрадях для практических работ	
28	<i>Воздушно-капельные инфекции</i> – Источники воздушно-капельных инфекций – Пути передачи – Основные симптомы воздушно-капельной инфекции – Острые респираторные вирусные инфекции: грипп и ангина – Особенности ухода за больными – Профилактика воздушно-капельных инфекций	Формирование знаний об источниках воздушно-капельных инфекций; изучение путей передачи и основных признаков воздушно-капельных инфекций; ознакомление с особенностями ухода за больными; рассмотрение мер по предупреждению воздушно-капельной инфекции	Выполнение индивидуальных заданий; демонстрация плакатов, модели гортани и презентаций; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблиц «Инфекции дыхательных путей», «Уход за больными и профилактические мероприятия»; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	§ 52
29	<i>Детские инфекции</i> – Понятие о детских инфекциях – Источники заражения корью, ветряной оспой – Пути передачи и основные симптомы при кори и ветряной оспе – Особенности ухода за больными – Профилактика кори и ветряной оспы	Формирование представления о детских инфекциях – кори и ветряной оспе; изучение источников инфекций, путей передачи и основных симптомов заболеваний; ознакомление с особенностями ухода и профилактикой инфекций	Устный опрос; объяснение учебного материала о детских инфекциях (корь и ветряная оспа) с демонстрацией плакатов; решение ситуационных задач; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	§ 53 (с. 217–219)

11

1	2	3	4	5
30	<i>Детские инфекции (продолжение)</i> – Источники заражения скарлатиной и краснухой – Пути передачи и основные симптомы при скарлатине и краснухе – Уход за больными – Профилактика скарлатины и краснухи	Формирование представления о детских инфекциях – скарлатине, краснухе; ознакомление с источниками инфекций, путями передачи и основными симптомами заболеваний; рассмотрение особенностей ухода за больными и профилактики инфекций	Объяснение учебного материала о детских инфекциях (скарлатина и краснуха); самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Детские инфекции»	§ 53 (с. 219–221)
31	<i>Туберкулез</i> – Источники инфекции – Пути передачи и основные симптомы туберкулеза – Формы туберкулеза – Особенности ухода за больными – Профилактика туберкулеза	Рассмотрение причин заболевания туберкулезом; изучение форм туберкулеза; ознакомление с особенностями ухода за больными туберкулезом; рассмотрение профилактических мероприятий по предупреждению заболевания	Тестирование; обучающая беседа о туберкулезе; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и составление схемы «Пути передачи туберкулеза»; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	§ 54
32	<i>Поражение кожных покровов</i> – Понятие о педикулезе, чесотке, микроспории – Источники инфекции – Пути передачи – Основные симптомы при педикулезе, чесотке, микроспории – Особенности ухода за больными – Профилактика педикулеза, чесотки, микроспории	Ознакомление с источниками инфекций, путями передачи, основными симптомами при педикулезе, чесотке, микроспории; рассмотрение особенностей ухода за больными и профилактических мероприятий при поражениях кожных покровов	Выполнение индивидуальных заданий; объяснение учебного материала о причинах поражения кожных покровов с демонстрацией плакатов; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Заболевания кожи»; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	§ 55

12

1	2	3	4	5
33	<i>Кровяные инфекции</i> — Понятие о кровяных инфекциях — Источники заражения, пути передачи, основные симптомы сыпного тифа, клещевого энцефалита, лейшманиоза — Особенности ухода за больными — Профилактика кровяных инфекций	Изучение источников заражения, путей передачи, основных симптомов кровяных инфекций; рассмотрение приемов ухода за больными и профилактических мероприятий	Объяснение учебного материала об особенностях кровяных инфекций; самостоятельная работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Характеристика кровяных инфекций»; составление памятки о поведении в лесу с целью предупреждения укусов клещей	§ 56
34	<i>Гельминтозы</i> — Понятие о гельминтозах — Источники заражения, пути передачи, основные симптомы аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалеза — Профилактика гельминтозов	Ознакомление с источниками заражения, путями передачи, основными симптомами гельминтозов; рассмотрение особенностей профилактики гельминтозов	Индивидуальный опрос; демонстрация плакатов и беседа с использованием вопросов; выполнение заданий в тетрадях для практических работ; составление памятки по предупреждению заражения человека гельминтами	§ 57; подготовиться к контролю знаний
35	<i>Обобщение и систематизация знаний за курс 11 класса</i>	Проверка уровня усвоения основных теоретических знаний и практических умений по курсу «Медицинская подготовка» за 11 класс	Тестирование; выполнение практических нормативов по оказанию первой помощи заболевшим	