

БЛОК 1. ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНОСТЬ БЕЛАРУСИ (20 баллов)

1. Установите соответствия между биогеографическими понятиями и их определениями: (до 2,5 баллов)

А	растительное сообщество, произрастающее на однородной территории и характеризующееся определенным составом, структурой и взаимоотношениями растений между собой и условиями среды	1	фитоценоз
Б	исторически сложившаяся совокупность видов растений, распространённых на определенной территории в настоящее время или в прошедшие геологические эпохи	2	растительность
В	высшая классификационная единица растительности, совокупность отличающихся по происхождению растительных сообществ, сходных только жизненной формой доминирующих видов	3	флора
Г	совокупность фитоценозов определённой территории или всей Земли в целом	4	тип растительности
Д	исторически сложившаяся совокупность людей, животных, растений, грибов и микроорганизмов, населяющих относительно однородное жизненное пространство, и связанных между собой и окружающей их средой	5	биоценоз

Ваш ответ: _____

2. Узнайте по иллюстрациям и подпишите названия охраняемых видов растений, занесенных в Красную книгу Беларуси. (до 2,5 баллов)



1 – _____



2 — _____



3 — _____

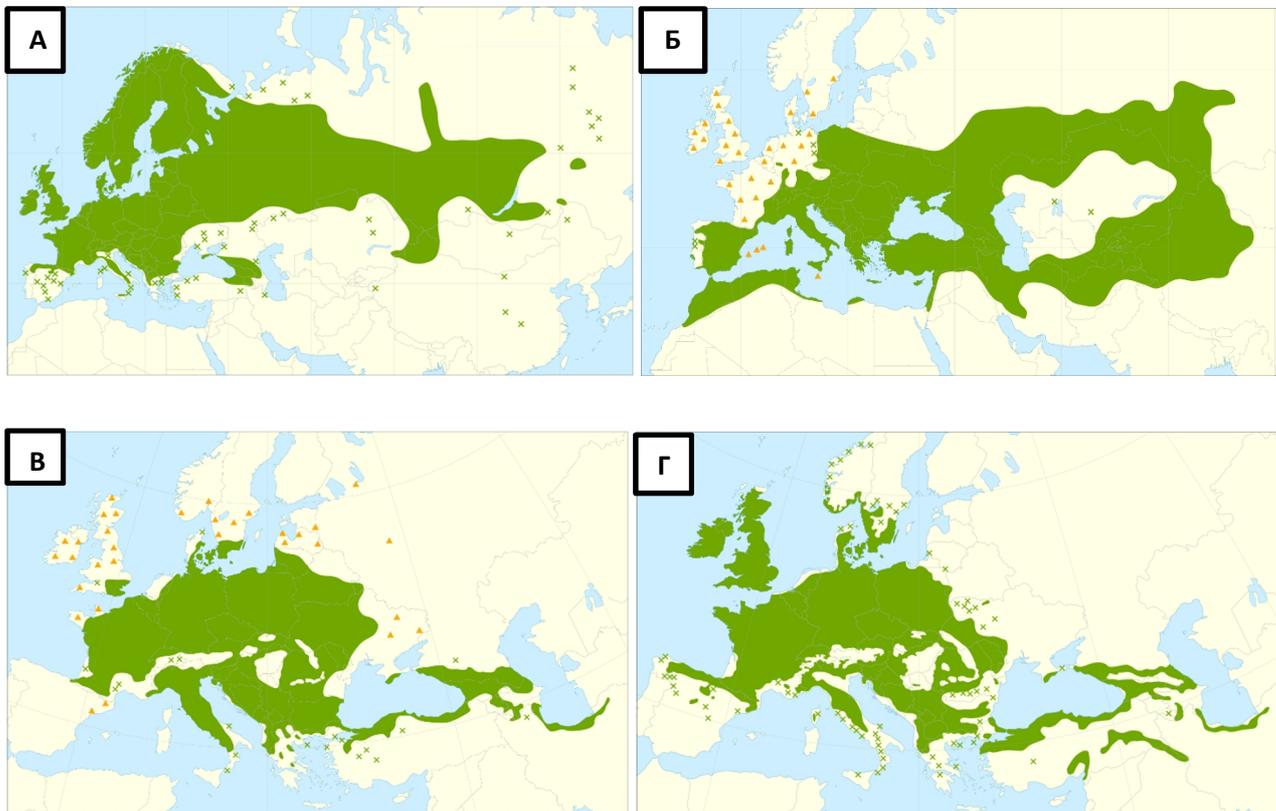


4 — _____



5 — _____

3. Выберите картосхему, на которой верно показан ареал произрастания дуба скального на территории Беларуси. Обоснуйте свой выбор (до 2 баллов).



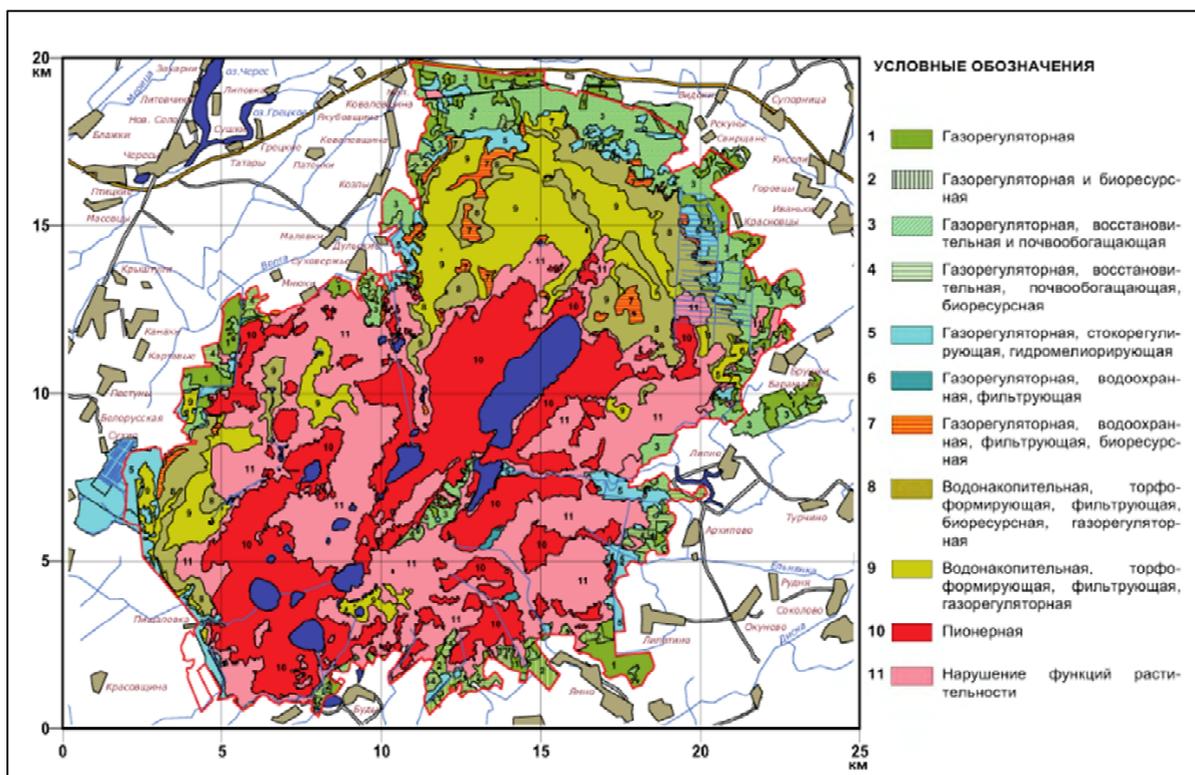
Ваш ответ:

4. Выберите и подпишите иллюстрации только инвазивных растений, встречающихся на территории Беларуси. (до 2 баллов)



5. Проанализируйте карту экологических функций растительности на территории одного из заказников Беларуси. Определите и обоснуйте, функции какого типа растительности показаны на карте. (до 3 баллов)

Ваш ответ:



6. Виды растений, имеющие схожий ареал произрастания, составляют географический элемент флоры. Основными географическими элементами флоры Беларуси являются: субарктический (тундровый), бореальный (таёжный), атлантический (западно-европейских широколиственных лесов), неморальный (среднеевропейских широколиственных и смешанных лесов), сарматский (лесостепной), понтический (степной), плюризональный (повсеместного распространения) и адвентивный (заносной). Приведите по одному примеру каждого элемента флоры.

Объясните особенности распространения географических элементов флоры по территории Беларуси. (до 6 баллов)

БЛОК 2. ГЕОЛОГИЯ, ТЕКТОНИКА, ВУЛКАНИЗМ (20 баллов)

1. Дайте определение терминам и понятиям (2 балла).

Термин	Определение
Щит	
Платформа	
Тектонический разлом	
Синеклиза	

2. Дополните предложения (4 балла).

А) В Беларуси основными геологическими процессами являются _____

Б) Литосфера разбита на гигантские малоподвижные блоки – _____, включающие участки суши и океанического дна

В) Мощность океанической коры меньше материковой и составляет в среднем _____

Г) Интенсивность проявления землетрясений на поверхности зависит от глубины _____ и энергии _____

3. Назовите природные явления, вызванные геологическими процессами, по их описанию, данному очевидцами (3 балла).

А) «Землетрясение, которое нас застало врасплох ночью, было такой силы, что, когда мы бежали с толпой других северокурильчан на ближайшую сопку, видели телеграфные столбы, качающиеся, словно маятники часов. Весь ужас приближения огромной второй волны мы пережили наверху. Один вид смытого поселка приводил в оцепенение. Практически вся поверхность пролива, разделяющего Парамушир и Шумшу, была покрыта досками, домашним

скарбом, рыболовными снастями. Тракторы напоминали разбросанные спичечные коробки». *М. Машевский, г. Южно-Сахалинск, 1952 год.*

Ваш ответ: _____

Б) «Потряслася земля Ростовская, Владимирская, Суздальская, в самую обедню, также как и в Киеве, и в Переславле, и в Новгороде, и по всей русской земле, и церкви каменные распались на части, в пещере, в которой был приготовлен обед для убогих, все было разбито камнями». *Лаврентьевская летопись, 1230 год.*

Ваш ответ: _____

В) «Местность заволочла пыльная мгла. На фоне продолжающегося колебания почвы и непрерывного гула появился дополнительный звук, похожий на скрежет камней друг о друга, который как бы шёл издалека, но быстро нарастал. Через несколько мгновений возникла громада тёмного цвета высотой 100-150 метров, быстро движущаяся на село Хаит со стороны ущелья Оби-Дара-Хауз».

Ваш ответ: _____

4. Выберите ОШИБОЧНЫЕ утверждения. (Подчеркните ошибочные утверждения) – 1 балл (по 0,5 балла за верный ответ)

- 1) фьорды – затопленные троговые долины;
- 2) месторождения калийных солей чаще всего приурочены к зонам альпийской складчатости;
- 3) хамады – каменистые пустыни Африки;
- 4) Минская возвышенность сформирована в результате вулканической активности.

5. Не секрет, что географическое положение страны играет важнейшую роль в ее экономическом потенциале, а как на экономику и социальную сферу может повлиять геологическое строение территории? Ответьте на вопросы. (до 5 баллов)

Как на экономику страны влияют находящиеся на ее территории крупные и доступные для разработки месторождения нефти и газа? Приведите отрицательные и положительные примеры такого влияния.

Ваш ответ:

Какие угрозы для населения несет проживание вблизи территорий с высокой тектонической активностью?

Ваш ответ:

БЛОК 3. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СТАРЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ (20 баллов)

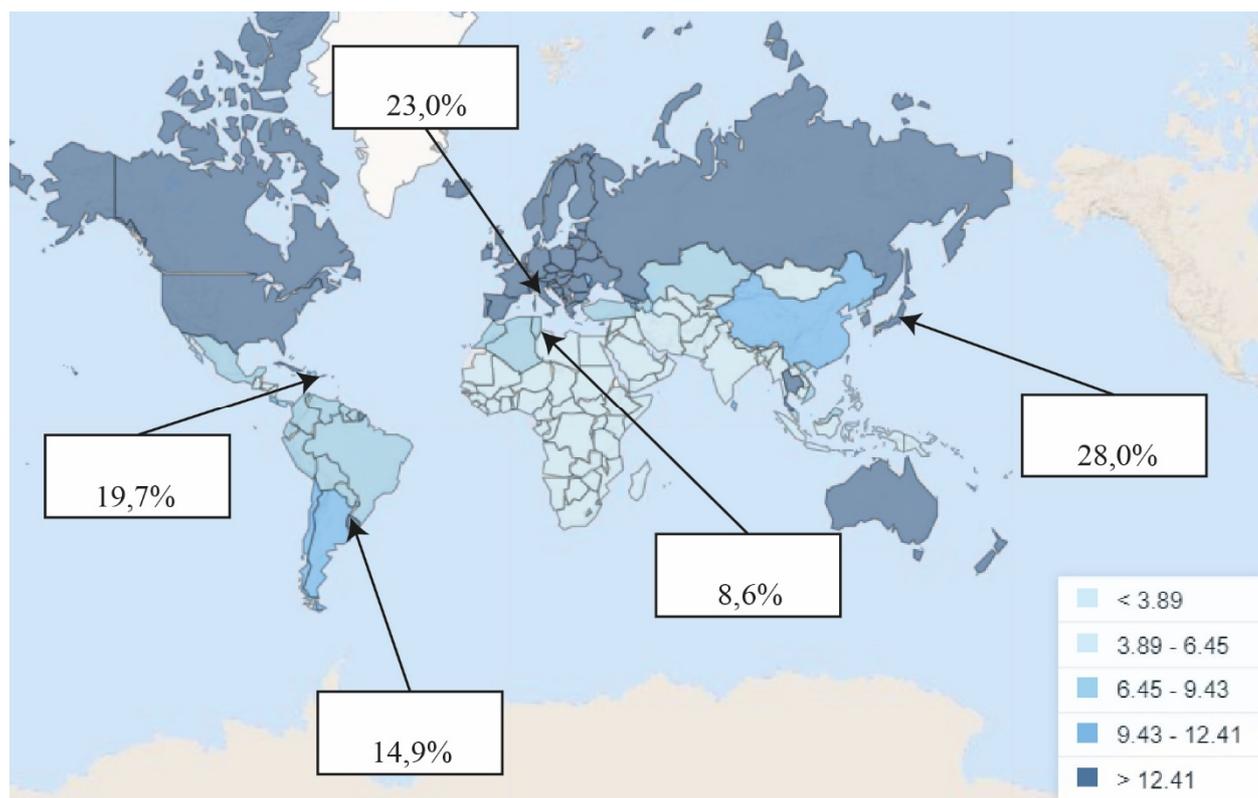
Демографическое старение – это увеличение численности и доли лиц пожилого и старого возраста в структуре населения, которое является следствием роста уровня социально-экономического развития общества.

1. Соотнесите термины с определениями, которые им соответствуют – до 3 баллов

№	Термин	Вариант	Определение
1	Демографическая ситуация	А	Состояние демографических процессов и половозрастной структуры населения в динамике
2	Естественное движение населения	Б	Коренные демографические перемены в истории человечества, которые приводят к смене типов воспроизводства населения
3	Воспроизводство населения	В	Совокупность рождений и смертей, изменяющих численность населения естественным путем
4	Демография	Г	Беспрерывное возобновление и смена людских поколений
5	Демографический переход	Д	Направление социально-экономической географии, которое занимается изучением территориальной организации населения
6	География населения	Е	Общественная наука, которая занимается исследованием вопросов воспроизводства населения

Ваш ответ: _____

2. Вашему вниманию представлен рисунок доли возрастной группы 65 лет и более в процентах по странам в 2019 г. Проанализируйте рисунок и впишите страны-рекордсмены по континентам по показателю демографического старения. – до 5 баллов



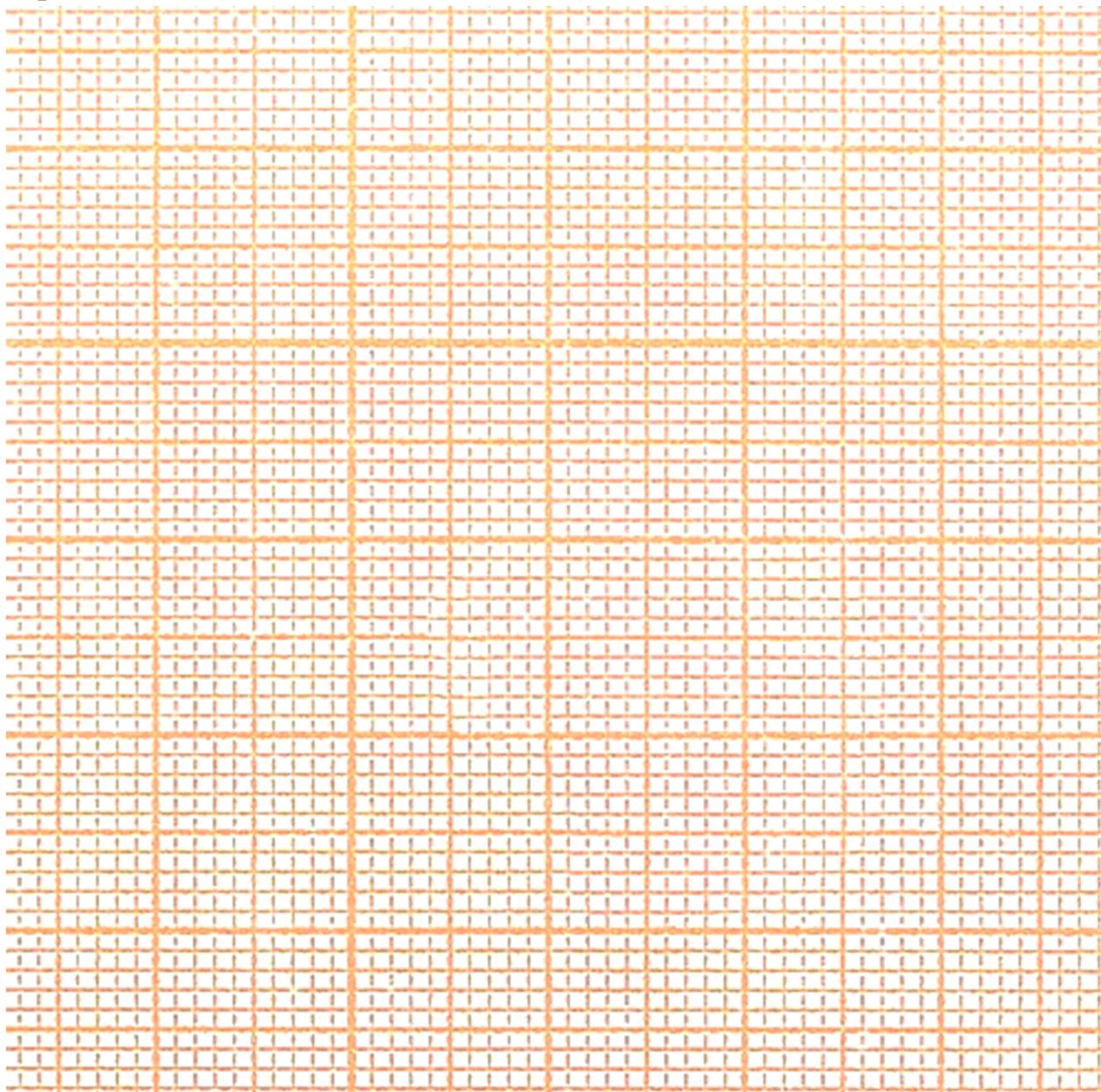
Заполните таблицу макрорегионами мира: Ближний Восток и Северная Африка, Европа и Центральная Азия, Латинская Америка и Карибский регион, Северная Америка, Субсахарская Африка, Южная Азия. – до 3 баллов

Макрорегионы	Доля лиц 65 лет и более в структуре населения, в %
	17,0
	16,0
	9,0
	3,0
	5,0
	10,0
	6,0
Мир	9,1

3. Проанализируйте данные таблицы, в которой представлена половозрастная структура населения Беларуси по состоянию на 2020 г.

Возрастная группа	Численность мужчин, чел.	Численность женщин, чел.
0–14 лет	784 231	740 373
15–24 лет	467 393	441 795
25–54 года	2 058 648	2 105 910
55–64 года	605 330	763 972
65 лет и более	493 055	1 017 211

На основе данных таблицы составьте половозрастную пирамиду нашей страны. – до 2 баллов



Ответьте на вопросы: – до 5 баллов

А) Какая форма половозрастной пирамиды характерна для Беларуси?

Ваш ответ: _____

Б) Какой тип возрастной структуры населения характерен Беларуси?

Ваш ответ: _____

В) Какова доля лиц 65 лет и более в структуре населения Беларуси?

Ваш ответ: _____

Г) Какие факторы определяют высокое преобладание женщин над мужчинами в Беларуси в возрастной группе 65 лет и более?

**БЛОК 4. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (20 баллов)**

1. Дайте определения следующим терминам и понятиям. – до 2 баллов

Зональная специализация сельского хозяйства	
Монокультурная специализация сельского хозяйства	
«Зеленая революция» в сельском хозяйстве	
Аквакультура	

2. Какие из указанных признаков соответствуют *интенсивному* типу ведения сельского хозяйства. Подчеркните. – до 1 балла

А. Увеличение производства валовой продукции за счет роста площади сельхозугодий;

Б. Увеличение валовой продукции за счет роста уровня энерговооруженности, механизации производства;

В. Увеличение продуктивности производства за счет роста численности занятых;

Г. Рост объемов производства в растениеводстве за счет химизации и активного применения удобрений.

3. Какое направление развития сельского хозяйства пришло на смену «зеленой революции» в развитых странах? Подчеркните. – до 1 балла

- А. Электронная революция;
- Б. Органическая революция;
- В. Биотехнологическая революция;
- Г. Продовольственная революция.

4. Отметьте, какие новейшие достижения НТР внедряются в аграрное производство развитых стран на современном этапе? – до 3 баллов

Ваш ответ: _____

5. На фоне роста доли городского населения и мегаполисов, инновационным направлением развития современного сельскохозяйственного производства стало «вертикальное сельское хозяйство». Охарактеризуйте преимущества вертикальных ферм. – до 4 баллов

Ваш ответ: _____

