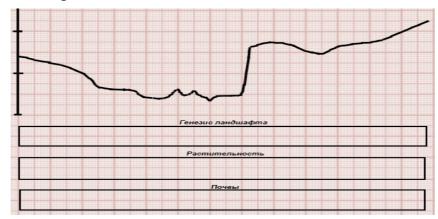
Задание 1 (до 2 баллов). На рисунках, размещенных на страницах 2 и 3, представлены физическая и ландшафтная карты Витебской области. Внимательно с ними познакомитесь. Определите в каком численном масштабе они выполнены. Свой ответ запишите. Покажите ход решения.

Ваш ответ: _			

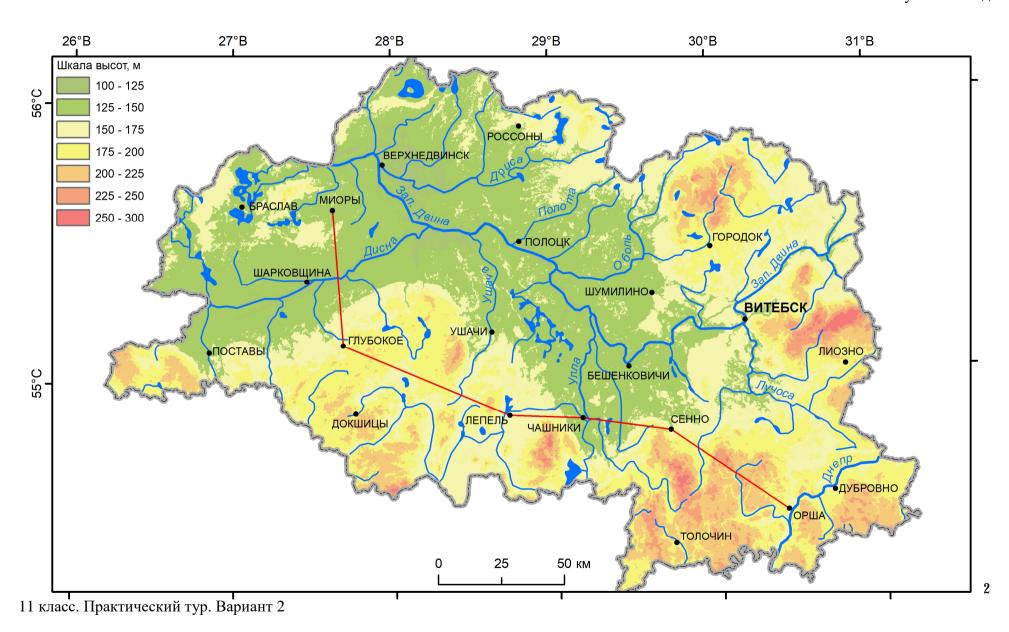
Задание 2 (до 10 баллов). Используя лист миллиметровой бумаги, размещенный на странице 6, а также физическую карту Витебской области (страница 2), постройте гипсометрический профиль по линии Миоры — Глубокое — Лепель — Чашники — Сенно — Орша. Расположите профиль в верхней части листа миллиметровой бумаги. Выше линии профиля покажите основные формы рельефа, выделяемые по гипсометрии рельефа (низины, равнины, возвышенности), подписав их имена собственные.

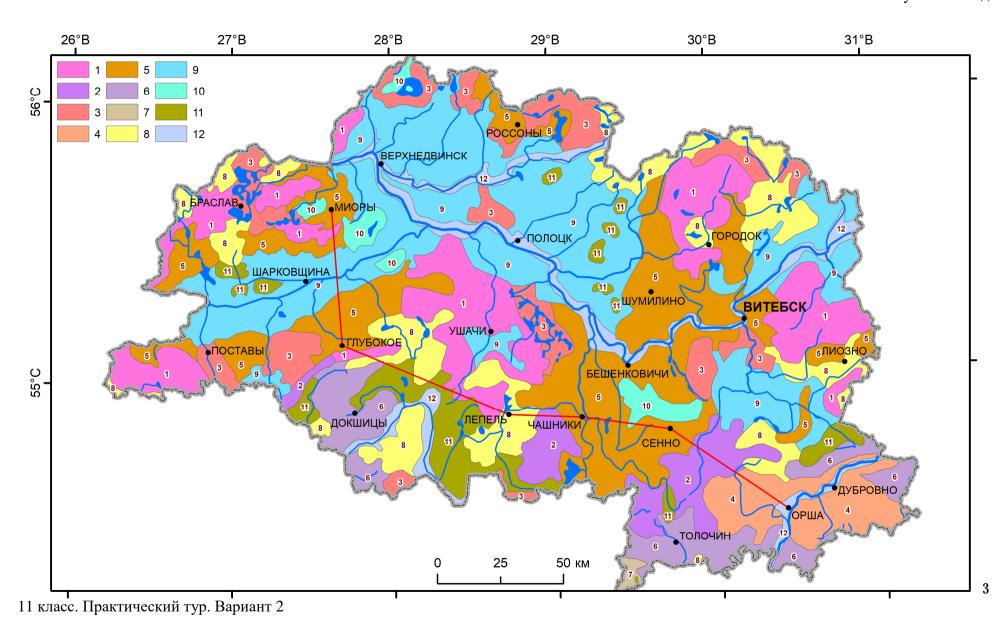
Задание З (до 13 баллов). На листе миллиметровой бумаги (страница 6) ниже линии профиля создайте три горизонтальных полосы шириной 10 мм каждая, подпишите их (первая – «Генезис ландшафта», вторая – «Растительность», третья – «Почвы»).



Используя ландшафтную карту Витебской области (страница 3) и легенду к ней (страницы 4-5), в созданных горизонтальных полосах, проследите особенности изменения генезиса отложений, слагающих ландшафты (например, водно-ледниковые, камово-моренные и т.д.), преобладающей в ландшафтах растительности и почв по линии Миоры — Глубокое — Лепель — Чашники — Сенно — Орша. Для обозначения тематических данных можно пользоваться цветами, штриховками, значками, текстовыми подписями и т.д.

Таким образом, по результатам выполнения заданий 2 и 3 Вами построен комплексный физико-географический профиль. В заключении, закончите его оформление согласно общепринятым картографическим нормам.





Условные обозначения к ландшафтной карте

Равнинные умеренно континентальные лесные ландшафты

А. Бореальные смешанно-лесные (подтаежные)

Возвышенные

- 1 холмисто-моренно-озерные с еловыми, сосновыми, широколиственно-еловыми, мелколиственными лесами на дерново-подзолистых, иногда заболоченных, местами эродированных почвах, значительно распаханные
- 2 холмисто-моренно-эрозионные с широколиственно-сосново-еловыми, еловыми, широколиственно-еловыми лесами на дерново-подзолистых, местами эродированных почвах, значительно распаханные
- 3 камово-моренные с еловыми, сосновыми, мелколиственными лесами на дерново-подзолистых, часто эродированных почвах, преимущественно распаханные
- 4 лессовые с мелколиственными, еловыми лесами на дерново-подзолистых, часто эродированных почвах, преимущественно распаханные

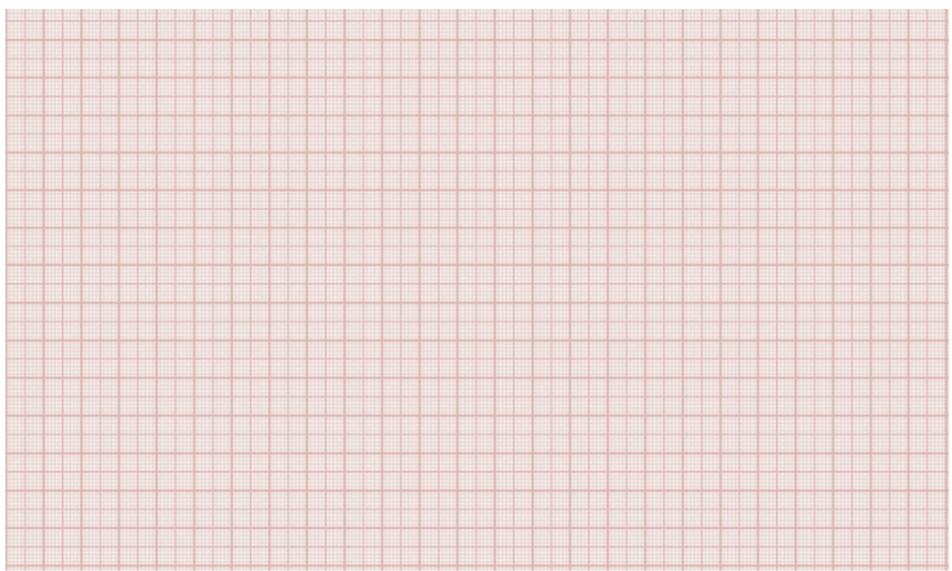
Средневысотные

- 5 моренно-озерные с сосновыми, еловыми, широколиственно-еловыми, мелколиственными лесами на дерново-подзолистых, часто заболоченных почвах, значительно распаханные
- 6 вторичноморенные с сосновыми, широколиственно-сосново-еловыми лесами, внепойменными лугами на дерново-подзолистых, реже заболоченных почвах, значительно распаханные
- 7 моренно-зандровые с широколиственно-еловыми, широколиственно-сосново-еловыми, сосновыми лесами, внепойменными лугами на дерново-подзолистых, часто заболоченных почвах, частично распаханные
- 8 водно-ледниковые с сосновыми, широколиственно-еловыми, еловыми лесами, внепойменными лугами на дерново-подзолистых, часто заболоченных почвах, частично распаханные

Низменные

9 — озерно-ледниковые с сосновыми, мелколиственными, еловыми лесами, внепойменными лугами на дерново-подзолистых, часто заболоченных почвах, значительно и ограниченно распаханные

- 10 озерно-аллювиальные с сосновыми и мелколиственными лесами на дерново-подзолистых, часто заболоченных почвах, коренными мелколиственными лесами и болотами на торфяно-болотных почвах, ограниченно распаханные
- 11 озерно-болотные с болотами и коренными мелколиственными лесами на торфяно-болотных почвах, ограниченно распаханные
- 12 речные долины с сосновыми лесами на дерново-подзолистых почвах, лугами на дерновых заболоченных почвах, частично распаханные



11 класс. Практический тур. Вариант 2

Задание 4 (до 15 баллов). На основании разработанного Вами комплексного физико-географического профиля (страница 6) сделайте краткий анализ характера изменений по линии Миоры – Глубокое – Лепель – Чашники – Сенно – Орша генезиса формирующих рельеф и ландшафты отложений, абсолютных отметок рельефа и его основных форм, почвенного покрова, растительности.

Сделайте заключение о наличии/отсутствии взаимной зависимости среди природных компонентов, таких как геологическая основа, рельеф, почвы, растительность. В случае установления прямой взаимной связи между природными компонентами на конкретных примерах покажите какой компонент от какого зависит и каким образом (в виде каких процессов) это проявляется в ландшафтах на профиле.

Ваш ответ:	

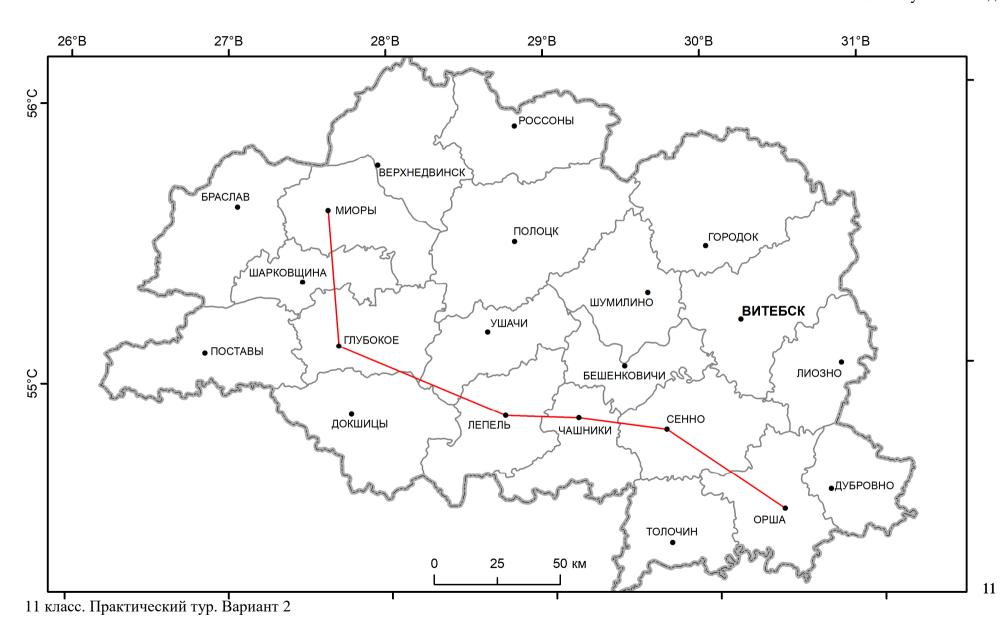
Третий этап республиканской олимпиады по учебному	предмету 2020/2021	«География» учебный год

	Третий этап республиканской олимпиады по учебном	у предмету 2020/2021	«География» учебный год
_			

Задание 5 (до 3 баллов). На основании статистических данных таблицы 1 проведите расчет урожайности зерновых и зернобобовых культур (ЗиЗК) по административным районам Витебской области за 2019 г. Полученные результаты округлите до десятых и внесите в соответствующий столбец таблицы.

Таблица 1 — Некоторые показатели развития зернового хозяйства административных районов Витебской области в 2019 г.

No	Административные	Посевные	Валовый сбор	Удельная доля	Урожайно-
	районы	площади ЗиЗК в	зерновых и	посевных пло-	сть ЗиЗК,
		сельскохозяй-	зернобобовых	щадей ЗиЗК в	ц/га
		ственных	культур, тонн	общей площа-	
		организациях, га		ди района, в %	
1	Бешенковичский	11 444	28 291	9,2	
2	Браславский	17 006	30 745	7,5	
3	Верхнедвинский	20 654	64 408	9,6	
4	Витебский	25 757	90 065	9,6	
5	Глубокский	16 387	41 860	9,3	
6	Городокский	11 649	31 242	3,9	
7	Докшицкий	17 917	34 886	7,9	
8	Дубровенский	19 450	67 717	15,6	
9	Лепельский	11 648	27 783	6,4	
10	Лиозненский	12 000	27 647	8,5	
11	Миорский	17 116	41 766	9,6	
12	Оршанский	31 746	116 958	18,6	
13	Полоцкий	11 943	35 786	3,8	
14	Поставский	17 482	48 423	8,3	
15	Россонский	5 249	9 077	2,7	
16	Сенненский	19 344	41 431	9,8	
17	Толочинский	26 601	61 864	17,8	
18	Ушачский	9 927	19 313	6,7	
19	Чашникский	12 190	25 377	8,2	
20	Шарковщинский	16 306	35 431	13,7	
21	Шумилинский	9 493	16 192	5,6	
	ИТОГО				_



Задание 6 (до 22 баллов). Проведите группировку административных районов Витебской области по урожайности зерновых и зернобобовых культур. Результаты группировки с выделением высокой, средней и низкой урожайности запишите в таблицу 2 (впишите интервалы и номера районов в соответствующие ячейки).

На карте, которая размещена на странице 11, в разрезе административных районов Витебской области отобразите урожайность зерновых и зернобобовых культур с соблюдением всех картографических правил. Также в пределах административных районов впишите численные значения удельной доли посевных площадей 3и3К к общей территории районов.

Таблица 2 – Группировка административных районов Витебской области по урожайности зерновых и зернобобовых культур в 2019 г., ц/га

Группы	Административные районы
Высокая урожайность	
Средняя урожайность	
Низкая урожайность	

Задание 7 (до 15 баллов). На основании физической и ландшафтной карт Витебской области со страницы 2 и 3, а также составленных Вами физико-географического профиля по линии Миоры — Глубокое — Лепель — Чашники — Сенно — Орша (страница 6) и карты на странице 11, определите географические закономерности урожайности и распределения сельскохозяйственных земель под зерновыми и зернобобовыми культурами в Витебской области. Какие условия и факторы, по Вашему мнению, влияют на урожайность и распределение сельскохозяйственных земель под зерновыми и зернобобовыми культурами?

Предположите, какие административные районы Витебской области наиболее и наименее пригодны для развития зернового хозяйства? Каковы направления совершенствования развития зернового хозяйства в Витебской области? Свой ответ обоснуйте.

Ваш ответ: _	 	 	

Третий этап республиканской олимпиады по учебном	у предмету «География» 2020/2021 учебный год

Третий этап республиканской олимпиады по учебному	предмету 2020/2021	«География» учебный год

Третий этап республиканской олимпиады по учебног	му предмету «География» 2020/2021 учебный год
	_