

**I. Seleccione la opción correcta.**

**Serie A**

1. Ayúdame a encontrar al hombre que dio (1) orden.  
(1) a) el b) la
2. Jesús quiere ingresar en (2) policía.  
(2) a) el b) la
3. Editar por medio de (3) editorial “convencional” no es fácil. Editan un porcentaje muy bajo de las propuestas de edición que reciben.  
(3) a) un b) una
4. El sacerdote Don Antonio como todos (4) llaman (5) cura de mi barrio. (6) dispuesto para todo lo que haga falta hacia sus feligreses y a los demás que no son de la parroquia.  
(4) a) le b) se  
(5) a) al b) a la  
(6) a) Es b) Está
5. El hermano de Sofía (7) muy malo: no para quieto  
(7) a) es b) está
6. Ayer me comí una pizza que (8) riquísima.  
(8) a) era b) estaba
7. En mi opinión, la cifra de españoles que lee la prensa todos los días no llegará ni a un (9) de la población.  
(9) a) tercio b) triple
8. ¡Me he perdido el último capítulo (10) serie! ¡Y no era un capítulo (11); era (12) se descubría el asesino!  
(10) a) del b) de la  
(11) a) cualquier b) cualquiera  
(12) a) dónde b) donde
9. Carlos es (13) descuidado en su aspecto físico. Debería arreglarse más para salir en la tele. ¿No (14)?  
(13) a) poco b) algo  
(14) a) te parece b) se parece
10. Les ofrecemos (15) guía de Madrid gratis en pdf.  
(15) a) un b) una

**Serie B**

11. En las noticias dicen que se ha roto una tubería en nuestra calle y se está saliendo (16) agua.

- (16) a) todo el b) toda la c) toda el

12. No voy a decirle (17) no podemos publicar esto. Tú sabes de sobra la razón.

- (17) a) por que b) por qué c) porque

13. Pues, yo no soy (18) malo en fontanería.

- (18) a) todo b) en todo c) del todo

14. ¿(19) que la luz tenue hace más acogedor el salón?

- (19) a) No creas b) Lo crees c) No crees

15. (20) que lo tiráramos sin querer cuando ordenamos el despacho.

- (20) a) Probablemente b) Podría ser c) Tal vez

16. A Isabel (21) di las entradas ayer por la tarde, pero a José no le he visto todavía.

- (21) a) le b) lo c) la

17. Tengo (22) hacer un viaje para ver arte románico.

- (22) a) planeando b) previsto c) un plan

18. Los niños están muy aburridos. ¿(23) fuéramos al zoológico?

- (23) a) Te propongo que b) Y si c) Te parece

19. Juan me ha invitado al teatro, pero (24) no puedo ir.

- (24) a) lamento b) me temo c) desgraciadamente

20. ¿Qué se le ofrece? – Desearía un par de zapatos. – ¿Qué (25) (26) Usted?

- (25) a) tamaño b) talla c) número

- (26) a) pone b) calza c) trae

21. Todos nosotros (27) un poco a este personaje.

- (27) a) parecemos b) nos parecemos c) nos parece

22. Es autor de un Quijote de casi dos metros, (28) en el Centro Hispanoamericano de Cultura.

- (28) a) aplazado b) desplazado c) emplazado

23. Se ha ampliado el número de mujeres que comparten el (29) tanto en la sala de cardio como en la de musculación.

(29) a) entrenamiento b) entretenimiento c) ensayo

24. En la cocina hay también todo tipo de (30) para poder cocinar.

(30) a) cachorros b) cacharros c) corchos

## II. Llene con preposiciones correspondientes donde hace falta.

1. También recuerdo (31) que la abuela Elisa se enfadó (32) él, no sé si (33) broma o (34) veras.

2. Mi padre vio cómo Fernando Nogueira se encerraba en su cuarto. No se molestó (35) salir a despedirse (36) nosotros. Él también se había convertido (37) uno de esos personajes solitarios que viajan en la proa de los barcos en silencio (38) destino a ese océano en el que no existe la memoria.

## III. Ponga los verbos entre paréntesis en la forma correspondiente.

Mi tía Marta parecía dudar entre contarme todo lo que sabía o despedirme de inmediato. (39) (Suponer, yo) que pensaba que a lo mejor yo no (40) (ser) la persona adecuada para abordar el asunto que se traía entre manos.

– Lo que sabemos – respondió – es que nuestro abuelo se dedicaba a la importación y venta de maquinaria. Viajaba mucho, y no solía decir ni cuándo se iba ni cuándo pensaba regresar, lo que no gustaba nada a su mujer.

– Era imposible que ella no (41) (enterarse) de nada. Si él hacía la maleta ella le debía de preguntar adónde (42) (ir); en fin, esas cosas son las normales.

Mi tía no era de las que respondían a una provocación si no le (43) (interesar) hacerlo, así que me observó con un destello de irritación y decidió seguir hablando.

– Si te encargo este trabajo es porque no sabemos qué nos vamos a encontrar, y los trapos sucios, si es que los hay, prefiero que (44) (quedarse) en familia. Por eso no contrato a un detective. De manera que no te estoy pidiendo ningún favor, te estoy ofreciendo un trabajo. Eres periodista, sabrás cómo investigar.

– No te preocupes, no creo que (45) (tardar, yo) tanto en averiguar algo sobre esa buena señora.

– Pero quiero algo más – dijo mi tía en tono conminatorio. – Tendrás que escribir la historia de mi abuela. (46) (Hacerlo, tú) como si (47) (ser) una novela, o como tú (48) (querer), pero (49) (escribirla, tú). La encuadernaremos y ése será el regalo que (50) (hacer, yo) a la familia la próxima Navidad.

**IV. Complete el texto con palabras formadas de las de la columna derecha poniéndolas en la forma correspondiente. La palabra en la columna derecha está en la misma línea donde debe estar la palabra formada en el texto.**

Tiene una gran (51) de paisajes: tierras bajas y fértiles, VARIO  
bonitos valles y llanos (52). Sin embargo, lo que predomina es el COSTA  
paisaje (53), ya que hay tres cordilleras importantes. Además, MONTAÑA  
hay 16 parques naturales. Las costas también son muy  
importantes por sus especies (54). MAR

El clima (55) en la República Dominicana es el tropical. PREDOMINAR  
El mes más frío es enero y el más (56) agosto. CALOR

**V. Complete el texto con las conjunciones o locuciones conjuntivas (¡Cuidado! Algunas sobran, no tiene que emplearlas todas).**

que	si	si	en el caso de que
por mucho que	nada más	conque	porque
pero	sino	para que	aunque

(57) voy a Madrid, (58) haya cola para entrar, visitaré el Museo del Prado (59) allí están mis pintores favoritos. El museo es tan grande (60) tendré que ir dos días. (61) tú verás (62) quieres ir conmigo. Uno se cansa mucho, (63) pasa un rato muy agradable. (64) te decidas a acompañarme, avísame (65) pueda programarme.

**VI. Recuerde los modismos españoles y elija la variante adecuada.**

1. Utilizamos la expresión “ser más feo que (66)” cuando nos referimos a alguna persona que es extremadamente fea.

- a) un San Luis
- b) Abundio
- c) Picio

2. La persona torpe es (67).

- a) un manitas
- b) un manazas
- c) un manco de Lepanto

3. Si no tengo dinero estoy sin (68).

- a) negra
- b) morada
- c) blanca

4. ¿Qué tiro si me rindo? (69)

- a) la toalla
- b) la manta
- c) la sábana

5. Cuando hablamos mucho, hablamos por (70).
  - a) los labios
  - b) los codos
  - c) los ojos
6. Una persona rica e importante es (71).
  - a) un pez gordo
  - b) un pez de oro
  - c) un salmón

**VII. A continuación va a leer un texto del que se han extraído 6 fragmentos. Después lea los 8 fragmentos propuestos y decida en qué lugar del texto (72–77) hay que colocar 6 de ellos. Cuidado, hay 2 fragmentos que no tiene que elegir.**

Las nuevas tecnologías también se pueden aplicar al sector del reciclaje. Del mismo modo que hay marquesinas de autobús inteligentes o neveras inteligentes, que ofrecen muchos servicios aparte del más obvio y principal, ahora hay contenedores inteligentes. (72).

El objetivo es mejorar las tasas de reciclado facilitando dicha labor a los ciudadanos e, incluso, motivar su uso (o penalizar a quien no recicle). Son contenedores con las últimas tecnologías.

Una de sus propiedades más sorprendentes es que están dotados de sistemas que conocen a la persona que recicla. (73). Además dan dinero al reciclar, avisan cuando están llenos y mandan un mensaje a la empresa encargada de la gestión del contenedor. Estos contenedores compactan los residuos para que ocupen menos espacio, ofrecen sistemas adaptados a personas con discapacidad e, incluso, llegan a contar con pantallas en las que ofrecen información. Así, puedes reciclar y, al mismo tiempo, te entretienes navegando por Internet.

En Holanda, país famoso por su respeto al medio ambiente, han ubicado, en la ciudad de Groningen, unos contenedores muy especiales: solo se abren si identifican al usuario. (74). Y es que los habitantes de Groningen pagan impuestos según la basura originada y reciclada, así que resulta más un control económico que ecológico. Los contenedores inteligentes llevan la cuenta e impiden el fraude. (75).

Otros contenedores compactan la basura para permitir guardar más residuos. En Sant Cugat del Vallés (Barcelona) la empresa estadounidense BigBelly Solar instaló contenedores que realizan esta acción con la ayuda de la energía solar. Por su parte, la empresa gallega Formato Verde/TNL puso en Abu Dabi contenedores inteligentes subterráneos. (76).

Hay contenedores que están adaptados a personas con discapacidad visual y motora. Tienen una altura menor, mayor ergonomía, facilidad de apertura y cierre más accesible; colores visibles e información en pictogramas y lenguaje braille. Se han implantado en ciudades como Barcelona, Santander o Móstoles (en Madrid).

Si los ciudadanos no separan de modo correcto los residuos, los sistemas de recuperación y reciclaje se vuelven ineficientes. (77). En este sentido, las empresas Biouniversal y Telefónica han creado unos contenedores inteligentes que dan información a los responsables de la gestión sobre la cantidad depositada y los incidentes. Los operarios pasan a recoger el residuo cuando es necesario.

- a) El objetivo es doble: evitar un mal uso del contenedor y conocer a los ciudadanos que no reciclan.
- b) Lo malo es que, a veces, el ser humano el que no tiene la suficiente inteligencia para usarlos.
- c) Además, cuentan con un sistema de clasificación de la basura de cálculo del importe que debe pagarse al ayuntamiento.
- d) Saben, también, el tipo de residuo que arroja al contenedor.
- e) Sin embargo, una de sus propiedades más sorprendentes es que están dotados de sistemas que conocen a la persona que recicla.
- f) Esto ocurre en el reciclaje de aceite doméstico, especialmente difícil de gestionar sin la colaboración del ciudadano.
- g) El pago por residuo se impulsa en varios países, a través de la compensación mediante dinero o premios.
- h) Además de compactar la basura y no ocupar espacio en la calle, su conexión wifi informa al ayuntamiento cuando están llenos.

**Escriba VERDADERO o FALSO (según el contenido del texto leído).**

(78) Los nuevos sistemas conocen a la persona que recicla y el tipo de residuo que deposita, avisan cuándo están llenos, compactan las basuras e incluyen pantallas para dar información.

(79) Todos los contenedores inteligentes están adaptados a personas con discapacidad.

(80) Holanda fue el primer país del mundo en ubicar en sus ciudades contenedores inteligentes.