

Classe de 11-e

Travail de grammaire et de vocabulaire

Total – 80 points

I. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables (20 points):

Ma chère Dominique,

Je suis très heureuse que tu (1) *vives* avec un homme merveilleux. Dans ta lettre, tu m' (2) *as écrit (écrits)* qu'il (3) *était (est)* beau, intelligent, plein d'humour mais je (4) *ne crois pas* que tu m' (5) *aies dit* ce qu'il (6) *faisait (fait)*. Je suis convaincue qu'il (7) *a* un métier passionnant. J'aimerais que vous m' (8) *invitez* à passer un week-end avec vous car je (9) *voudrais* que tu me le (10) *présentes* le plus vite possible. Je doute que vous (11) *ayez* beaucoup de temps libre mais je ne désespère pas que tu (12) *parviennes* à trouver un arrangement possible. J'espère que tu me (13) *téléphoneras* dans la semaine. En attendant je vous souhaite de passer des moments agréables. J' (14) *habite* actuellement chez Sophie. J' (15) *ai dû* m'installer chez elle car le propriétaire de mon immeuble (16) *avait commencé* des travaux de rénovation. J' (17) *ai fait* mes valises, dès que peintres, électriciens et plombiers (18) *avaient envahi (ont envahi)* mon appartement ! Bon, voici mon numéro de téléphone : 64.92.25.48. Je (19) *préfèrerais* que tu m' (20) *appelles* après vingt heures.

Amicalement.
Valérie

II. Mettez l'article convenable ou la préposition « de » s'il le faut. Marquez l'absence de l'article par un tiret. Faites attention à l'article contracté (20 points):

Alice se regarda dans (1) le miroir en se démaquillant avec (2) une lingette. (3) La glace lui renvoya (4) l' image d' (5) une jeune fille de dix-sept ans, au visage fin encadré de (6) — cheveux blonds. Elle avait (7) un grand front dégagé, (8) une bouche mutine et (9) des pommettes hautes. Son teint pâle, souligné par (10) de discrètes tâches de rousseur, trahissait ses origines irlandaises. Elle termina sa toilette puis sortit de (11) la chambre.

Dans le couloir, (12) l' ambiance était à (13) la détente. En cette veille de (14) — vacances scolaires, (15) les élèves de (16) la plus prestigieuse école des Beaux Arts passaient de (17) — chambre en (18) — chambre en se saluant. Alice rejoignit son amie dans (19) la grande chambre qu'elles partageaient.

- Je suis crevée, avoua (20) la jeune comédienne.

III. Dans la colonne de droite, trouvez le synonyme du verbe voir, mettez-le à la forme convenable (7 points):

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. consulter | 5. rencontre |
| 2. examinée | 6. remarquera |
| 3. visiter | 7. imaginer |
| 4. prédis | |

IV. Complétez les phrases ci-dessous avec les pronoms convenables précédés, s'il le faut, de prépositions (8 points):

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. où | 5. dont |
| 2. qui | 6. desquelles |
| 3. laquelle | 7. les vôtres |
| 4. que | 8. celle |

V. Dans l'espace réservé après chaque ligne, écrivez le mot inutile s'il y en a un. Certaines lignes sont correctes, marquez-les avec une coche (V) (6 points):

- | | |
|-----------------------------|--------|
| 1. longue (ou bien : toute) | 4. V |
| 2. de | 5. V |
| 3. y | 6. Les |

VI. Remplissez les lacunes conformément au sens de la phrase en formant des mots (noms, adjectifs, verbes, adverbes) à la base des mots donnés à droite (10 points):

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. naissance | 6. entrée |
| 2. parallèlement | 7. traditionnel |
| 3. lumineuses | 8. produits |
| 4. photographe | 9. découvrent |
| 5. pratiquants | 10. famille |

VII. Choisissez la bonne réponse (7 points):

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. D. Le cardinal Richelieu. | 5. B. Les Bleus. |
| 2. C. 8. | 6. A. Lutèce. |
| 3. A. La Loire. | 7. C. Coco Chanel. |
| 4. D. Les Césars. | |

VIII. Charade (2 points) :

- | | |
|---------|----------|
| 1. Veau | 3. Bulle |
| 2. K | 4. Air |

Vocabulaire