

Classe de 11-e

Document de compréhension orale № 1
Transcription

Le présentateur : Bonjour à toutes et à tous. Nous recevons aujourd'hui dans notre émission plusieurs candidats à l'immigration vers le Québec. Paul, 42 ans, et Marie, 23 ans, vont nous expliquer pourquoi ils ont choisi de changer de vie en s'installant au Québec. Marie, bonjour ! Alors, pourquoi immigrer au Québec ?

Marie : Bonjour à tous ! Pour moi, m'installer au Québec, c'est réaliser un rêve de petite fille. Quand j'étais petite, mon maître à l'école primaire nous parlait très souvent du Québec, de ses paysages, de l'accent québécois. Ils nous montraient des photos, racontaient des histoires. Ça m'a donné envie d'aller découvrir cette région. Et quand j'ai eu 18 ans, je suis allée passer des vacances à Montréal et j'ai adoré. Donc, j'ai décidé de tout faire pour pouvoir m'installer là-bas. Et puis, j'ai toujours été attirée par l'Amérique. Vivre au Québec est un moyen de vivre le rêve américain en français.

Le présentateur : Et vous, Paul, pourquoi avoir choisi le Québec ?

Paul : Moi, c'est pour l'avenir de mes enfants et de ma famille. En installant ma famille au Québec, j'ai choisi de leur proposer un avenir meilleur. Leur vie pourra être encore plus agréable et leur avenir professionnel plus facile.

Le présentateur : Pourquoi dites-vous que leur vie sera encore plus agréable ? Qu'est-ce qui est différent là-bas, selon vous ?

Paul : J'ai passé de très belles années en France, tant sur le plan personnel que sur le plan professionnel. J'y ai fait mes études, j'y ai travaillé, et puis surtout j'y ai rencontré ma femme et nous y avons vécu avec nos deux enfants. Mais maintenant, j'ai 40 ans et j'ai envie de vivre différemment et de découvrir de nouvelles choses. Je veux que mes enfants vivent au contact d'autres cultures. Au Québec, ils sont confrontés au multiculturalisme, cela veut dire que presque toutes les cultures y sont présentes et tout le monde respecte tout le monde. Comme je le disais, avec mon épouse, nous avons décidé que nos enfants grandissent dans leur culture tout en découvrant celle des autres.

Le présentateur : Vous n'avez jamais eu peur de regretter votre décision, de ne pas vous plaire là-bas ?

Paul : Bien sûr, il y a toujours la peur de l'échec. Surtout que comme moi, on part à 40 ans. J'ai vraiment passé de belles années en France mais je ne regrette pas mon choix. En quittant la France, j'ai laissé une partie de ma vie, mes parents, mes amis, mes collègues et aussi une belle maison. Mais c'est le prix à payer pour changer de vie.

Classe de 11-e

CORRIGÉS

Document de compréhension orale № 1 (20 points)

Total – **40** points

I. Cochez la (les) bonne(s) réponse(s) en fonction du contenu du document (10 points):

1. Quel est le sujet de l'émission ?
 Vivre une nouvelle vie.
2. Marie, comment a-t-elle découvert le Québec ?
 Grâce à un enseignant.
3. S'installer au Québec, qu'est-ce que cela signifie pour Marie ?
 Le rêve américain en français.
4. Marie, quand est-elle allée au Québec pour la première fois ?
 À 18 ans.
5. Paul, pourquoi a-t-il choisi le Québec ?
 Pour l'avenir de ses enfants et de sa famille.
 Pour vivre au contact d'autres cultures.
6. Paul, comment voit-il l'avenir professionnel de ses enfants au Québec ?
 Il est optimiste.
7. Paul, qu'est-ce qu'il a dû laisser pour immigrer au Québec ?
 Il a laissé sa belle maison.
 Il a laissé ses parents.
 Il a laissé ses collègues et ses amis.

II. Complétez les phrases avec les mots et les expressions du document (4 points):

1. Paul a passé de très belles années en France, tant sur le plan **personnel** que sur le plan **professionnel**.
2. Paul et son épouse ont voulu que leurs enfants grandissent dans **leur culture** tout en découvrant **celle des autres**.

III. Reconstituez les phrases ci-dessous (4 points):

1. J'ai passé de belles années en France mais je ne regrette pas mon choix.
2. J'ai envie de vivre différemment et de découvrir de nouvelles choses.

IV. Formez un adjectif à partir du Québec (2 points).

Québécois(e).

Classe de 11-e

Document de compréhension orale № 2

Transcription

Journaliste: 60 ans qu'il amuse petits et grands. En livre illustré d'abord, puis en dessin animé, film ou même livre lu par Benoît Poelvoorde. *Le Petit Nicolas* plaît même beaucoup à l'étranger. Ses aventures se sont vendues à 15 millions d'exemplaires et traduites en plus de 40 langues.

Aymar du Chatenet : *Le Petit Nicolas* a autant de succès en France qu'en Allemagne (*Der kleine Nick*), en Pologne ou en Corée du Sud.

Journaliste: Aymar du Chatenet, le directeur de IMAV éditions qui publient les aventures du *Petit Nicolas*.

Aymar du Chatenet : Parce que la classe du petit Nicolas est universelle. Dans toutes les classes du monde, il y a un Clotaire (le dernier de la classe); il y a le gosse de riches, Geoffroy; il y a le fils d'agent de police (Rufus); il y a Alceste (le meilleur copain), le gros qui mange tout le temps et qui est un peu gourmand; Agnan (le premier de la classe qui est un peu tête à claque). Et c'est pour ça que ça fonctionne aussi bien.

Journaliste: Le personnage créé par Goscinny et Sempé a beau souffler ses 60 bougies, il reste un enfant toujours aussi malicieux.

Aymar du Chatenet : Il a entre 8 et 12 ans. C'est un personnage totalement indémodable. Et d'ailleurs, quand Goscinny et Sempé ont créé le personnage, ils ont dit qu'il était déjà démodé. C'est toujours un petit écolier qui a du mal à faire ses devoirs, qui a une bande de copains, qui est un peu bagarreur, naïf, candide, qui aime bien rigoler : ce qui caractérise l'enfance.

Journaliste: Un personnage dans lequel chaque enfant peut se reconnaître. D'autant que les illustrations de Sempé laissent de la place à la poésie et à l'imagination.

Claire Faÿ : C'est un dessin à l'encre et c'est très traditionnel. Et en même temps, c'est très vivant. Le dessin de Sempé, il a un charme fou qui est intemporel.

Journaliste: La dessinatrice Claire Faÿ propose aux enfants de colorier les dessins de Sempé et ensuite de les animer, grâce à une application sur smartphone et tablette.

Claire Faÿ : C'est d'abord un livre à lire, puis un livre à colorier. Donc, on colorie les dessins de Sempé en effet, on télécharge l'application *BlinkBook* qui est gratuite, on prend en photo le coloriage qu'on vient de faire et instantanément, ça se transforme en dessin animé qui nous raconte une histoire.

Journaliste: C'est à la fondation *Louis Vuitton*, que *le Petit Nicolas* va célébrer son anniversaire. Ce samedi, en présence de Jean-Jacques Sempé, dont les dessins sont exposés et d'Anne Goscinny, la fille du scénariste. Claire Faÿ sera là également, pour présenter un autre cahier de dessins animés : *Le Musée des Peintures*, une édition exclusive pour la fondation *Vuitton*.

Classe de 11-e

CORRIGÉS

Document de compréhension orale № 2 (20 points)

I. Entourez la bonne réponse d'après le contenu du document (10 points):

1. *Le Petit Nicolas* est sorti en **livre illustré**, puis en **dessin animé**, film ou même livre lu par Benoît Poelvoorde.
2. Ses aventures se sont vendues à **15 millions** d'exemplaires et traduites en plus de **40 langues**.
3. *Le petit Nicolas* a **autant** de succès en France qu'en Allemagne, en Pologne ou en Corée du Sud.
4. Le personnage *du Petit Nicolas* a entre **8 et 12 ans**.
5. Sa classe est **universelle**: il y a le dernier de la classe; il y a le gosse de riches; il y a le fils d'agent de police; il y a le meilleur copain, le gros qui mange tout le temps et qui est un peu **gourmand**; le premier de la classe qui est un peu tête à claque.
6. C'est un personnage totalement **indémoudable**.
7. C'est un dessin à l'encre et c'est très **traditionnel**.

II. Répondez aux questions d'après le contenu du document :

1. Le Petit Nicolas, comment peut-on le caractériser ? **(4 points)**

- Le Petit Nicolas est un enfant malicieux.
- C'est un petit écolier qui a du mal à faire ses devoirs.
- Il est un peu bagarreur, naïf et candide.
- Il aime bien rigoler.

2. D'après le reportage, qu'est-ce qui explique le succès *du Petit Nicolas* ? **(2 points)**

Le Petit Nicolas amuse petits et grands car il est indémodable. C'est un personnage dans lequel chaque enfant peut se reconnaître.

3. La dessinatrice Claire Faÿ, qu'est-ce qu'elle propose aux enfants de faire avec les dessins du Petit Nicolas ? **(2 points)**

Elle leur propose de les colorier et de les animer ensuite avec une application.

4. À quelle occasion, le document a-t-il été enregistré ? **(2 points)**

Le Petit Nicolas fête (a fêté) ses 60 ans.