|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО |
| Постановление |
| Министерства образования  Республики Беларусь |
| .2021 № |

Учебная программа факультативного занятия

«Великая Отечественная война советского народа

(в контексте Второй мировой войны)» для ІХ (ХІ) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» (далее – учебная программа) предназначена для ІХ (ХІ) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – воспитание патриотических и гражданских чувств, ответственности за будущее Родины и мирового сообщества, национального достоинства.

4. Задачи:

воспитывать чувство ответственности за будущее Родины и мирового сообщества, содействовать консолидации белорусского общества;

расширить, углубить и систематизировать знания учащихся о главных событиях Второй мировой и Великой Отечественной войн, их воздействии на жизнедеятельность народов Союза Советских Социалистических Республик (далее – СССР) в тылу и на оккупированной территории;

раскрыть взаимовлияние и воздействие событий на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн на судьбы народов Европы, СССР, трагедию и выпавшие на долю белорусского народа испытания;

содействовать развитию исторического мышления и интеллектуальных способностей учащихся, формированию историко-познавательной, ценностно-мировоззренческой, социально-коммуникативной, информационной компетентности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания: особое внимание необходимо уделить изучению документальных материалов (официальных документов, статистических данных, воспоминаний современников – свидетелей военных событий, картографических материалов), часть из которых будет представлена в учебнике. Это позволит учащимся получить более четкое представление о сложных событиях войны, понять их неоднозначность, сформировать личную точку зрения на их содержательный и сущностный смысл, дать им обоснованную оценку.

Содержание настоящей учебной программы позволяет привлекать к работе краеведческий материал, проводить ученические исследования и осуществлять поисковую деятельность. Часть факультативных занятий можно использовать для организации экскурсий в местные музеи, проведения встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, посещения мест боев и мемориальных комплексов.

6. Учащиеся, освоившие содержание настоящей учебной программы, должны:

6.1. научиться:

локализовать основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн во времени и пространстве;

характеризовать геополитическое положение стран, с опорой на историческую карту;

характеризовать и оценивать деятельность известных политических и государственных деятелей;

выражать личную точку зрения при обсуждении исторических проблем и аргументированно ее защищать;

использовать методы учебного исторического исследования (формулировать проблемы, осуществлять сбор, систематизацию и обобщение фактологического материала, осуществлять презентацию результатов личного исследования);

6.2. уметь:

определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами);

систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты и делать на этой основе аргументированные выводы;

конкретизировать выводы, исторические понятия с помощью фактологического материала;

объяснять разные точки зрения на одни и те же исторические факты.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение (1 час)

Цели и задачи факультативного занятия. Войны, их характер и цели. Справедливые, захватнические, освободительные, гражданские, локальные, мировые. Вторая мировая война, Великая Отечественная война, их цели и характер. ХХІ век: проблема войны и мира.

Международное сообщество накануне и в начале Второй мировой войны (6 часов)

Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Обострение международных отношений в 30-х годах ХХ века. Антикоминтерновский пакт. Очаги военной напряженности в Европе, Африке и на Дальнем Востоке. Мюнхенское соглашение. Политика умиротворения и попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-французско-английские переговоры. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. Секретный дополнительный протокол к Договору о ненападении между Германией и СССР.

Начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление советских войск в Западную Беларусь и Западную Украину. Воссоединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях Белорусской Советской Социалистической Республики (далее –БССР). Советско-финляндская война. «Странная война». Германская оккупация стран Европы. Присоединение прибалтийских республик к СССР. Подготовка Германии к войне с СССР.

СССР и БССР накануне Великой Отечественной войны: экономика, сельское хозяйство, наука, культура, образование, жизненный уровень людей. Мероприятия партийных советских и хозяйственных органов по укреплению обороноспособности страны. Военно-патриотическая и оборонительно-массовая работа. Вооруженные силы СССР. Западный Особый военный округ.

Борьба против фашистской агрессии (1941 – 1944 годы)

(20 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Цели нацистской Германии в войне против Советского Союза. План «Барбаросса». Соотношение вооруженных сил Германии и СССР. Нападение Германии на СССР. Приграничные бои. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация.

Крах «молниеносной войны». Оборонительные бои в Беларуси. Захват Беларуси германским вермахтом. Героизм, мужество и трагедия защитников. Смоленская битва. Бои на Ленинградском направлении и на Украине. Московская битва: оборона Москвы, контрнаступление советских войск под Москвой. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки и Японии. Образование антигитлеровской коалиции. Причины неудач войск Красной Армии летом 1941 года.

Оккупационный режим. Насаждение «нового порядка». Административно-территориальное деление оккупированной территории СССР. Генеральный округ Беларусь. Оккупационный аппарат управления (состав и структура): комиссариаты, управления, вспомогательный аппарат управления, полицейские формирования. Коллаборационизм: Белорусская народная самопомощь (БНС), Белорусская самооборона (БСО), Союз белорусской молодежи (СБМ), Белорусская рада доверия (БРД), Белорусская Центральная Рада (БЦР), Белорусская краевая оборона (БКО).

Политика геноцида, грабежа и насилия. Политика геноцида: концентрационные лагеря, гетто, тюрьмы. Карательные операции. Депортация населения на принудительные работы в Германию. «Остербайтеры». Экономическая политика германских оккупационных властей. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.

Антифашистское сопротивление на оккупированных территориях. Движение Сопротивления в странах Европы. Партизанское движение. Партизанские отряды, бригады и соединения. Создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД) и Белорусского штаба партизанского движения (БШПД). Количественный состав партизан.

Подпольная борьба. Партийное, комсомольское подполье, антифашистские группы и организации в условиях оккупации, их структура. Количественный состав подпольщиков Беларуси. Агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Саботаж населением экономической политики захватчиков.

Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Диверсии на железной дороге и шоссейных дорогах. «Рельсовая война». Разгром вражеских гарнизонов. Партизанские рейды. Партизанская разведка. Борьба против карательных операций. Партизанские зоны. Пропаганда и агитация среди партизан и населения. Взаимодействие и взаимоотношения партизан, подпольщиков и населения. Помощь советского тыла партизанам и подпольщикам.

Деятельность Армии Крайовой (АК), Организации украинских националистов (ОУН) и Украинской повстанческой армии (УПА). Взаимоотношения и формы борьбы.

Формы и методы борьбы подпольщиков. Деятельность подпольщиков Минска, Могилева, Гомеля, Витебска, Бреста, Гродно и других городов Беларуси. Диверсионная работа на железнодорожных узлах Орши, Осипович, Калинкович, Полоцка и других железнодорожных узлах. Сопротивление в концентрационных лагерях и гетто. Сложности и трудности подпольной и диверсионной борьбы. Героизм и мужество партизан и подпольщиков.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. От Москвы до Сталинграда. Сталинградская и Курская битвы. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР. Начало освобождения Беларуси. Первый освобожденный районный центр – Комарин. Освобождение Гомеля, Речицы и других городов. Первые восстановительные мероприятия. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция.

Освобождение Беларуси от германских захватчиков. Белорусская наступательная операция «Багратион». Боевая деятельность партизан и подпольщиков. «Рельсовая война». Действия фронтов. Окружение и разгром германских группировок под Витебском, Бобруйском, Минском и другими городами. Взаимодействие партизан, подпольщиков и населения с войсками Красной Армии. Освобождение Минска. Партизанский парад. Изгнание германских захватчиков с территории Беларуси. Значение разгрома германских войск в Беларуси. Завершение освобождения территории СССР.

Советский тыл в годы войны. Перевод экономики на военные рельсы развития. Деятельность Государственного Комитета Обороны. Восточные районы СССР – основная военно-промышленная база. Трудовой подвиг советского народа. Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу (Академия наук БССР, высшие учебные заведения, детские дома и другие). «Все для фронта! Все для победы!». Уроженцы Беларуси – герои тыла. Политическая агитация и пропаганда. Культурная и духовная жизнь советского народа.

Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа!

(6 часов)

Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Освободительный поход в Европу. Открытие Второго фронта. Берлинская операция. Встреча союзников на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Участие воинов-белорусов на фронтах Великой Отечественной войны. Белорусы в составе армий антигитлеровской коалиции и европейского движения Сопротивления. Разгром Квантунской армии. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками.

Итоги и уроки войны. Основные факторы Победы СССР и его союзников. Вклад советских полководцев в разгром агрессоров (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.В. Сталин, К.К. Рокоссовский, Р.Я. Малиновский и другие). Итоги и масштабы войны. Изменения на геополитической карте мира. Образование Организации Объединенных Наций (далее – ООН). Беларусь – одна из стран-основательниц ООН. Вклад советского и белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери советского народа. Судебные дела над военными преступниками. Жертвы Беларуси.

Память о войне. Увековечение памяти погибших в Беларуси. Мемориальные комплексы: «Брестская крепость-герой», «Хатынь», «Тростенец», «Озаричи», «Курган Славы» и другие. Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, краеведческие музеи. Историко-документальная хроника «Память». Уроженцы Беларуси – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.

Обобщение изученного (1 час)

Резерв учебного времени (1 час)