

**ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ  
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

<b>МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>	
1.	<p><b>Калдыбаев, С.К.</b> Использование инструмента SAM в оценивании математической грамотности в начальной школе Кыргызской Республики / С.К. Калдыбаев, З.Э. Жамакеева, Б. С. Шамшидинова // Качество образования в Евразии. – 2015. – № 3. – С. 89–113.</p> <p><a href="https://eaoko.org/upload/journal/No3/3_89-113.pdf">https://eaoko.org/upload/journal/No3/3_89-113.pdf</a></p> <p><i>В статье рассматриваются характеристики инструмента оценки школьных достижений SAM, дана теоретическая основа технологии, лежащей в его основе. Приводятся некоторые особенности теста SAM по математике, результаты адаптации и апробации инструмента в Кыргызской Республике.</i></p>
2.	<p><b>Жук, О.Л.</b> Математическая грамотность учащихся в исследовании PISA: сущность, результаты и условия формирования / О.Л. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 9. – С. 3–14.</p> <p><a href="https://elib.bspu.by/bitstream/doc/52492/1/AiB_9-21_%D0%96%D1%83%D0%BA%20%D0%9E%D0%9B.pdf">https://elib.bspu.by/bitstream/doc/52492/1/AiB_9-21_%D0%96%D1%83%D0%BA%20%D0%9E%D0%9B.pdf</a></p> <p><i>В статье представлены результаты анализа некоторых достижений белорусских учащихся по математической грамотности в PISA-2018 и даны рекомендации учителям по повышению качества математической подготовки школьников.</i></p>
3.	<p><b>Краснянская, К.А.</b> Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. учимся для жизни». Математическая грамотность. 5 класс / К.А. Краснянская, Л.О. Рослова, О.А. Рызде. – ИСРО РАО. – 2022. – 21 с.</p> <p><a href="https://co8a.ru/wp-content/uploads/2022/09/MG_5_MetodicheskieRekomendatsii_2022.pdf">https://co8a.ru/wp-content/uploads/2022/09/MG_5_MetodicheskieRekomendatsii_2022.pdf</a></p> <p><i>В сборнике представлены материалы по организации внеурочного обучения по формированию математической грамотности.</i></p>
4.	<p><b>Рослова, Л.О.</b> Концептуальные основы формирования и оценки математической грамотности / Л.О. Рослова, К.А. Краснянская, Е.С. Квитко // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. Т. 1, – № 4 (61). – С. 58–79.</p> <p><a href="http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf">http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf</a></p> <p><i>В статье выделены концептуальные рамки оценки математической грамотности в исследовании PISA, описаны структурные компоненты организации исследования и разработки заданий: контекст, область математического содержания задания и мыслительная деятельность. Перечислены предметные и мета-предметные умения, на формирование или развитие которых в контексте математической грамотности необходимо обратить внимание при обучении в 5-м и 7-м классах.</i></p>
5.	<p><b>Рызде, О.А.</b> Преимственность в формировании математической функциональной грамотности учащихся начальной и основной школы / О.А. Рызде, К.А. Краснянская // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. Т. 1, – № 4 (61). – С. 146–158.</p> <p><a href="http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf">http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf</a></p> <p><i>В статье рассматриваются возможные причины конкретных трудностей девятиклассников в освоении математических знаний в контексте функциональной грамотности. Представлены рекомендации для педагогов начальной и основной школы по предупреждению и устранению типичных затруднений в применении математических знаний для продолжения обучения и в повседневной жизни.</i></p>

6.	<p><b>Мусякаева, Е.И.</b> Уровень математической грамотности учащихся Ямало-Ненецкого автономного округа / Е.И. Мусякаева // Педагогический журнал. – 2020. Т. 10. – № 4 А. – С.115–120.</p>
	<p><a href="http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2020-4/15-musyakaeva.pdf">http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2020-4/15-musyakaeva.pdf</a></p>
	<p><i>Статья посвящена проблеме сформированности математической грамотности и ее применению в повседневной жизни у учащихся конкретного региона.</i></p>
7.	<p><b>Васильева, Р.Л.</b> Формирование математической грамотности на уроках (из опыта работы творческой группы учителей Красноярского края): методические рекомендации/ Р.Л. Васильева, Е.Г. Тяглова – Красноярск, 2022. – 94 с.</p>
	<p><a href="http://mouo.onns.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/Формирование_математической_грамотности.pdf">/mouo.onns.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/01/Формирование математической грамотности.pdf</a></p>
	<p><i>В сборнике представлены результаты работы группы учителей по созданию заданий, направленных на формирование умения применять в жизни математические знания, полученные в школе. Содержание пособия построено на основных программных требованиях к математической подготовке учащихся 5–8-х классов.</i></p>
8.	<p><b>Рослова, Л.О.</b> В поиске путей развития математической грамотности учащихся / Л.О. Рослова // Педагогические измерения. – 2017. – № 2. – С.63–68.</p>
	<p><a href="https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/pi_2-2017.pdf">https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/pi_2-2017.pdf</a></p>
	<p><i>В статье проводится анализ достижений и проблем российских учащихся по результатам выполнения групп заданий международного исследования. Даются рекомендации по совершенствованию методики обучения математике для более успешного формирования математической грамотности.</i></p>
9.	<p>Развитие математической грамотности на основе предметного и межпредметного содержания / Т.В. Расташанская [и др.] ; Методическое пособие для учителя. – М., 2021. – 49 с.</p>
	<p><a href="https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/03/matematiceskaya-gramotnost.pdf">https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/03/matematiceskaya-gramotnost.pdf</a></p>
	<p><i>В пособии представлена модель математической грамотности и проанализированы некоторые задания PISA-2022 года. Указано на то, что эксперты часто отмечают, что PISA оценивает знания и умения не отдельных школьников и даже не качество образования в стране, а потенциал подрастающего поколения и конкурентоспособность государства в будущем.</i></p>
10.	<p><b>Тяглова, Е.Г.</b> Формирование математической грамотности учащихся на уроках математики посредством заданий, представленных в контексте реальных жизненных ситуаций / Е.Г. Тяглова, Р.Л. Васильева / Нижегородское образование. – 2020. № 2. – С. 72–78.</p>
	<p><a href="http://nizhobr.nironn.ru/sites/default/files/%D0%9D%D0%9E-2-2020%202.pdf">http://nizhobr.nironn.ru/sites/default/files/%D0%9D%D0%9E-2-2020%202.pdf</a></p>
	<p><i>Статья посвящена развитию функциональной математической грамотности. Описывается практический опыт различных авторов по данной теме. Представлены типовые задания для учащихся 5–6 классов на формирование математической грамотности.</i></p>
11.	<p>Формирование математической грамотности обучающихся / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составитель Е.М. Ганичева]. – Вологда: ВИРО, 2021. – 84 с.</p>
	<p><a href="https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf">https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf</a></p>
	<p><i>Практическое пособие представляет опыт учителей по использованию приемов формирования математической грамотности обучающихся.</i></p>