

Из всех наук, которые должен знать человек, главная наука есть о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра”.

Л.Н. Толстой

Чтение стихотворения

Не прячьте доброты своей,
Откройте сердце всем наружу.
Тем, что имеете, щедрей
Делитесь, распахните душу.

Дарите только теплоту:

Ребёнку, женщине и другу,

И отодвиньте пустоту.

Жизнь всё вернёт сполна по кругу.

К вам возвратятся свет, любовь,

Мечта и счастье к вам вернётся.

И нежной лаской вновь и вновь

В вас чья-то радость отзовется.

Грустить не нужно, верен будь мечте

Печаль твоя, как снег весной растает.

Давай поговорим о доброте,

Которой нам так часто не хватает

Она несет нам радость и тепло,

Она нам дарит свет, приводит к вере,

Она безжалостно уничтожает зло

Но видно и сама несет потери

И нам никто не может объяснить

С кого спросить, кого призвать к ответу,

Что с каждым днем нам все труднее жить

И зло все чаще празднует победу.

Обилья серых красок, суета,

Жизнь бледной тенью мчит по кочкам гулким

Наверно в наших душах доброта

Под дальнем затаилась закоулком

И день за днем мы видим это сами

В плену забот, тревог или сомнений,

Зло измеряется страданием, слезами,

Добро, как вечность, не имеет измерений.

Но где же нам найти истоки зла,

Как разорвать порочный этот круг,

Чтоб жизнь цветком весеннем расцвела,

И люди все добрее стали вдруг.

Ведь доброта не сложная наука,

И в ней не трудно отыскать резон,

Прости врага — возможно станет другом,
Будь верен другу, Братом станет он.



Ведущий. Детям нужно предлагать идеалы, с помощью которых они научатся делать добро. И такие идеалы способна предложить современному обществу совместная работа церкви и школы как центров гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Совершенно очевидно, что речь здесь не идёт о какой-то разовой акции. Необходимо систематическое, регулярное, целостное приобщение учащихся к духовно-нравственным идеалам. И нам не надо ничего придумывать, не стоит изобретать какую-то новую философию. Достаточно следовать заповедям, которые нам дал Иисус Христос. Ведь им уже более 2000 лет!

Нашей школе повезло. На территории аг. Осинторф находится Свято-Покровская церковь. Настоятель церкви иерарх Василий Маманович - человек уважаемый, известный далеко за пределами района. Наша школа давно и тесно сотрудничает с церковью и с отцом Василием. Он проводит полезные экскурсии в церкви, где знакомит детей с правилами особого, благоговейного поведения в храме. Он не только уважаемый гость в школе, но и тот человек, который может познакомить с миром чудесного, таинственного, связанного с православием. В беседах с учащимися отец Василий отвечает на вопросы, на которые не всегда может ответить учитель. Мнение священнослужителя всегда авторитетно для детей в целях духовно-нравственного воспитания.

Выступление Священнослужителя иерарха Василия Мамановича.



ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Блок «О духовных и нравственных ценностях: диалог поколений»

Ведущий. Послушайте притчу.

«У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого плохого поступка сына вбивал гвоздь в этот столб.

Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места – весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его хороший поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытасчен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.

– Что ты плачешь? – спросил его отец. – Ведь гвоздей больше нет?

– Гвоздей-то нет, а дырки остались, – ответил сын».

Как вы думаете, почему заплакал мальчик?

На ваш взгляд, хороший ли способ воспитания выбрал отец мальчика?

Какой способ убеждения используют ваши родители?

Что, по-вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей?

На этом этапе мы закрепить услышанное.

Ведущий задаёт вопросы для обсуждения. После высказывания мнений всех желающих, своё мнение высказывает и Иерарх Василий

Вопросы для обсуждения:

Духовность, нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве. Что для вас означают эти понятия?

Достижения в каких сферах деятельности отмечаются присуждением премии «За духовное возрождение»?

Как вы думаете, почему Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко уделяет особое внимание сохранению и развитию национального культурного наследия, воспитанию у молодежи любви к Отечеству, утверждению духовных ценностей и нравственных традиций, идей человеколюбия, благотворительности и милосердия?

Какими высокими государственными наградами за личный вклад в духовное возрождение белорусского народа отмечена подвижническая просветительская деятельность почетного Патриаршего экзарха всея Беларуси Филарета?

Какие нравственные нормы поведения являются для вас основополагающими в вашей жизни? Почему?

Ребята со священнослужителем обсудили духовно-нравственное развитие молодежи, духовные и нравственные ценности, национальные культурные ценности, человечность, гуманность, добропорядочность, совесть, ответственность, честность, бережное сохранение и развитие культурно-исторического наследия, гражданственность, патриотизм, толерантность,

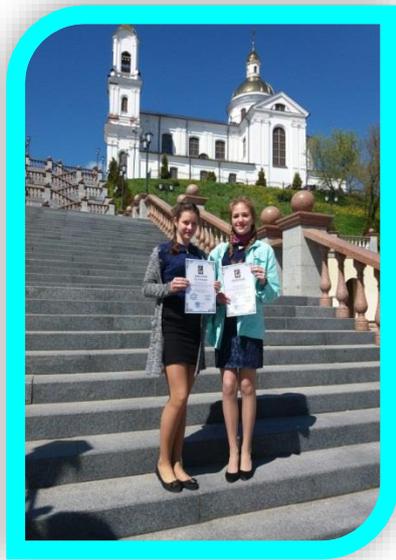
терпимость, любовь к Родине, христианские принципы, справедливость, трудолюбие, миролюбие.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** подведём итоги и вспомним нашу работу в учреждении образования по духовно-нравственному воспитанию.

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

– Какие шаги вы можете и готовы предпринять уже сейчас для процветания родной страны?

Ведущий. На протяжении многих лет учащиеся нашей школы принимают участие в Кирилло-Мифодиевских образовательных чтениях «Славянская история, культура и письменность: изучение, сохранение, преумножение», где выступают с докладами. С докладом по теме «Патриотизм как составляющая духовности» награждены дипломом III степени.



В нашей школе стали традиционными выездные экскурсии по историческим и достопримечательным местам нашей Родины.

Так учащиеся побывали в г. Полоцке, где посетили Свято-Ефросиньевский монастырь, Софийский собор (слушали органную музыку), музей Книгопечатания, библиотеку Семииона Полоцкого, Богоявленский собор. Этот древнейший белорусский город и его достопримечательности оставили неизгладимый след в душах ребят, что способствовало духовному обогащению.

Также побывали на экскурсии по маршруту Кричев-Мстиславль-Пустынки, где посетили дворец Потёмкина, увидели все достопримечательности г. Мстиславля. В д. Пустынки посетили Свято-Успенский мужской монастырь, церковь Рождества Пресвятой Богородицы.



В г. Могилёве посетили комплекс Свято-Николаевского монастыря, собор Святого Николая Чудотворца, узнали об основании монастыря, преобразовании, иконостасе храма.



Некоторые учащиеся побывали на экскурсии в г. Москва, посетили Новодевичий монастырь и Новодевичье кладбище, Храм Христа Спасителя. Экскурсии играют особую роль в формировании гражданско-патриотических и духовных качеств.

Традицией стали встречи учащихся с представителями православной церкви.



Учащиеся школы начали изучать историю Свято-Покровской церкви аг. Осинторф, которую верующие создали своими руками в заброшенном здании.



Подводя итог встречи, хотелось бы верить, что вы сами сможете сделать достойный выбор в разрешении главных, фундаментальных вопросов человеческой жизни. Хотелось бы, чтобы ваш духовный и нравственный выбор был свободным и обдуманным, опирающимся на вашу совесть, совесть, не порабощенную примитивными временными удовольствиями и фантастическими мечтаниями. Хотелось бы, чтобы на многотрудном жизненном пути, прежде чем совершить какой-либо поступок, вы научились спрашивать себя: доброе ли это дело? по совести ли я поступаю, по-человечески ли?



В конце встречи прочли стихотворение местной поэтессы.

На благовещенье школа активного гражданина,

Отца Василия на встречу пригласила,

Чтобы в праздничный межурочной тиши

Поговорить о красоте души.

Поговорить о царстве ценностей духовных,
Которые для нас необходимы и важны,
Пищу для ума они дают и сердца
И просветления для человеческой души.

На встрече прозвучали мысли разные
Мы однозначный вывод сделать не спешим,
Но прошла здесь главной, нитью красною
Мысль о добре, о красоте души.

Церковь и школа – должны работать вместе,
К этой мысли многие пришли.

Дело нашей совести и чести

Помочь ребёнку построить храм души.

Воспитать настоящего гражданина,
Богатого добром, любовью, красотой,
Достойного защитника отчизны
Может лишь тот, кто сам красив душой!

Н.П. Михальченко

Подготовили и провели учащиеся 10 класса
Горенькова Ангелина, Червякова Ирина, Кабуш
Елизавета
Консультант: классный руководитель 10 класса
Картасова Нина Александровна

*Заместитель директора по учебной работе
Любовь Егоровна Шарахаева
Витебская область,
Дубровенский район,
аг. Осинторф,
улица Маяковского, дом 18
Контактный телефон
+375336450297
e-mail: osinschool62@mail.ru*