

Патриотическое воспитание учащихся на примере учреждений образования города Бобруйска

*Лисица Елена Сергеевна,
начальник управления по
образованию Бобруйского
горисполкома*

Патриотизм всегда был и остается приоритетом в системе воспитания подрастающего поколения.

В свете происходящих сегодня в нашей стране и в мире в целом событий особенно ясно: утратив или даже ослабив патриотизм и связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем свою цельность как народ. Именно поэтому, как никогда ранее, должно формироваться представление о патриотическом воспитании как системной и целенаправленной деятельности.

Я абсолютно убеждена, что просто беседами о патриотизме невозможно добиться желаемого результата. Необходимо кардинально менять подходы к выбору форм и методов работы с молодежью.

В Бобруйске сформирована определенная система по гражданскому и патриотическому воспитанию. Основные направления представлены на слайде презентации.

Безусловно, первые шаги по воспитанию патриотизма начинаются с уважительного отношения к государственным символам. Сегодня мы целенаправленно работаем в этом направлении.

Вместе с тем, на практике, пусть изредка, но все же мы сталкиваемся с тем, что не все дети и даже педагоги знают слова Государственного гимна и поют его, на мероприятиях звучит преимущественно первый куплет с припевом в инструментальном исполнении. И наша с вами задача – продолжить работу по укреплению чувства гордости и ответственности за символы государства. В этой связи предлагаю в год народного единства реализовать республиканскую акцию «Споем гимн вместе» и начинать каждую рабочую неделю с исполнения Государственного гимна!

Сегодня необходимо разъяснить подрастающему поколению их статус как граждан Республики Беларусь. Этому способствует качественное проведение мероприятий Всебелорусской акции ко Дню Конституции «Мы – граждане Беларуси!», Дня белорусской письменности, Праздника труда, Дня молодежи и др.

Особой популярностью у учащихся сегодня пользуется информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина» («ШАГ»). И это не пустые слова! Неформальное общение с

руководителями государственных органов власти, силовых ведомств, депутатским корпусом формирует у учащихся понятие «успешного гражданина». Им хочется быть министрами, депутатами, руководителями.

И здесь наша задача – разъяснить подрастающему поколению, что руководитель – это прежде всего ответственность за действия и поступки всего коллектива, целой системы, научить работать их в команде, объединяться для достижения единой цели.

Возможно, необходимо рассмотреть вопрос о проведении ШАГа два раза в месяц.

Сегодня набирает силу молодежное движение. У нас в городе более 250 молодежных объединений, которыми охвачены около 20 тысяч подростков.

Мы не гонимся за количественными показателями. Важно, прежде всего, качество!

Свидетельство тому - победы наших учащихся в республиканских конкурсах «100 идей для Беларуси», «Worldskills», «Лидер года», смотрах-конкурсах команд поддержки «Пионерские искры», «Плац-концерт», трудовой акции «Сделаем мир чище!» и многих других.

Брендом системы образования Бобруйска являются волонтерские отряды. Их у нас 95. И здесь для нас, безусловно, важна качественная составляющая.

Приятно, когда в адрес учреждения образования поступают слова благодарности от тех, кому ребята оказывали помощь. Приведу цитату лишь из одного письма, адресованного средней школе № 28 города Бобруйска: “Дорогие ребята, спасибо, что не оставляете меня в одиночестве. Так приятно осознавать, что обо мне заботятся....”. Вот главное, чему мы должны научить наших детей через деятельность волонтерских отрядов: милосердию, самоотверженности, любви к ближнему.

Важным средством патриотического воспитания, безусловно, является экскурсионная деятельность. Однако сегодня необходимо изменить подходы к ее организации в целом. Детей нужно готовить к посещению таких памятных мест, как Линия Сталина, мемориальные комплексы Хатынь, Борки и др.! Только подготовленные дети смогут осознать, что нужно беречь свою родину, защищать ее, даже ценою собственной жизни.

Богатыми возможностями обладают и школьные музеи. Это культурно-просветительские центры учреждений образования, в которых постоянно кипит деятельность!

Уважаемые коллеги, целесообразно организовать взаимопосещение музеев! Это обогатит наших детей! Да, это не новое предложение, но мы пока только говорим об этом! Давайте действовать!

Значимым событием 2020 года для всей страны стало празднование 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Учреждения образования Бобруйска не остались в стороне, завоевав при этом 50 дипломов различных степеней областного, республиканского и международного уровней. В Бобруйске реализованы и собственные проекты («75 историй о войне», «Голос победы», патриотическая акция «Письмо Победителю», фотопроjekt «75 лет мира: история в лицах», интернет-эстафета «#ГолосПобеды»).

Особо отмечу городской конкурс «Стихи о войне». Дети сами сочиняли стихи и печатали их в средствах массовой информации. Не зря говорят «устаи младенца глаголет истина».

Вы только вдумайтесь в слова, написанные учащимся гимназии №1 Науковичем Владиславом:

Люди, все дела свои оставьте!

Слова мои пускай летят в эфир.

Не нужно новых нам границ на карте.

Остановитесь! Берегите мир!

Эти слова приобрели особый смысл после августовских событий! Каждый должен беречь то, что завещали нам наши деды и прадеды. Этому мы должны учить наших детей!

Составной частью воспитания гражданственности и патриотизма является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Ребята должны понимать и осознавать ответственность за исполнение своих обязанностей и священного долга перед страной!

Особую значимость имеют классы, ориентированные на получение специальностей государственных органов обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Это оплот и форпост патриотического воспитания!

Торжественная церемония посвящения в учащиеся классов данной направленности – уже добрая и красивая традиция Бобруйска.

Кульминацией праздника в 2020 году стал плац-парад учащихся «**Кто, если не мы...**». Действительно, молодежь должна понимать, кто, если не они, наше будущее, смогут сохранить и приумножить достижения нашей страны.

Несомненно, важным средством патриотического воспитания является туристско-краеведческая деятельность.

Более 20 лет в Бобруйске проводится городская туриада, включает 11 конкурсов по изучению родного края.

Вместе с тем считаю необходимым выходить на новый уровень популяризации этого направления, шире использовать возможности интернета, рекламы, средств массовой информации, телевидения. В нашем регионе работа в данном направлении уже начата: в преддверии Дня Победы на телеканале «Бобруйск 360», в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», радиостанции «Zefir.fm» транслируются тематические сюжеты патриотической направленности, в общественном транспорте запущены аудиоролики об истории города Бобруйска.

В марте 2021 года состоится презентация интерактивной карты и мобильного приложения «Историко-культурные ценности Бобруйска», запущен масштабный областной проект «#Мая_Зямля_Прыдняпроўе», результатом которого станет создание путеводителя по Могилевской области с интерактивной картой и мобильным приложением «#Мая_Зямля_Прыдняпроўе».

Эта работа будет продолжена на постоянной и системной основе!!! Сегодня мы выступаем с инициативой размещать на бигбордах нашего города не рекламу фаст-фудов, а детские стихи, разработанные ребятами маршруты исследования любимого города, интерактивные карты.

Гордостью Бобруйска является поисково-исследовательская деятельность отряда «Обелиск». С участием детей в 2019 и 2020 годах прошло перезахоронение 14 бойцов рабоче-крестьянской красной армии, проведен совместный поход школьников Бобруйска и Санкт-Петербурга по местам боевой славы; составлены информационные листы о предположительном месте гибели воинов, погибших в годы ВОВ.

Только конкретная практическая работа, личное участие в таких событиях способны воспитать патриотизм, любовь к Отечеству, его истории.

И очень важно, что тема поисково-исследовательской деятельности была озвучена на VI Всебелорусском народном собрании.

Особая и, наверное, первостепенная роль в формировании патриотических чувств детей принадлежит семье. Личный пример родителей – важное средство патриотического воспитания. Поэтому для учреждений образования было и остается приоритетом взаимодействие с родительской общественностью! Уверена, реализация республиканского проекта «Родительский университет», совместные праздники, походы, экскурсии, субботники способствуют объединению учащихся, родителей и школы для достижения единой цели.

Каждый родитель и каждый педагог должен понимать: то, что мы вложим в наших ребят сегодня, даст соответствующие результаты в будущем. Сумеем воспитать патриотов – можем быть уверенными в стабильном развитии нашей страны.

В рамках Года народного единства нам предстоит объединить все усилия, чтобы работа в данном направлении дала результат, чтобы наши дети ценили и берегли свою страну, были истинными ее патриотами. Уверена, все в наших с вами руках!