

Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в декабре 2020 года

Дата проведения 22.12.2020

Тема: «Я родным краем ганаруся і ведаю – я не адзін» (достижения суверенной Беларуси в различных сферах общественной жизни, в том числе наши достижения за 2018–2020 гг., прошедшие в Беларуси под знаком Года малой родины).

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, подготовленной Национальным институтом образования.

Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале <http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ: информационные материалы, презентации / ШАГ 22 декабря 2020 года.

В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

мультимедийный проект Белорусское телеграфное агентство «З гонарам у сэрцы», посвященный достижениям суверенной Беларуси в различных сферах (финальный выпуск проекта БЕЛТА «З гонарам у сэрцы» – «Большая малая родина»

[https://za-belarus.by/;](https://za-belarus.by/)

<https://za-belarus.by/rodina>),

материалы, размещенные на национальном образовательном портале в рубрике «Год малой радзімы»

<https://adu.by/ru/home-be/naviny/god-rodiny.html>

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Ведущий знакомит с содержанием информационных блоков:

Достижения суверенной Беларуси в различных сферах общественной жизни.

Марафон добрых дел – наш вклад в развитие малой Родины.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Блок «Достижения суверенной Беларуси в различных сферах общественной жизни»

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отметил, что Беларусь – красивая и благоустроенная страна с чистыми уютными городами, ухоженными сельхозугодьями, богатой природой. Государство много сделало в этом направлении и не остановится на достигнутом. Но ведь нет предела совершенству, и всегда найдется, где применить собственные силы.

Наша общая Родина – красивая, мирная, независимая и процветающая Беларусь. В целом за годы независимости облик и инфраструктура наших населенных пунктов преобразились в разы. Это не только внешний вид, но и создание комфортных условий для жизни белорусов вне зависимости, в городской либо сельской местности они проживают.

Вопросы для обсуждения:

– Что такое Родина? Что означает это понятие для каждого человека? Почему для человека важно чувствовать свою сопричастность с родиной?

– Создание каких промышленных и социальных объектов, по вашему мнению, подтверждает, что «Беларусь – страна для народа»?

– Как вы считаете, почему обретение суверенитета и независимости является важнейшим достижением для нашей страны?

– Какие мероприятия, состоявшиеся в суверенной Беларуси за последние годы, вы могли бы назвать наиболее значимыми для вас?

– Каких успехов достиг ваш населенный пункт, регион за 2018–2020 годы, проходящие под знаком Года малой родины?

– Как вы думаете, какова роль малой родины в судьбе каждого человека?

– Что вы можете рассказать о земляках, внёсших большой вклад в процветание вашей малой родины?

В фокусе обсуждения: независимая и процветающая Беларусь, малая родина в судьбе каждого человека, суверенитет, независимость, чувство гордости за достижения своей страны, масштабные социальные объекты, значимые промышленные объекты, социально-экономическое развитие регионов, активная гражданская позиция.

Блок «Марафон добрых дел – наш вклад в развитие малой родины»

«Беларусь – наш общий дом, и в наших интересах сделать его уютным и образцовым. Давайте покажем, что мы истинные и рачительные хозяева своей земли. Нас много, и поэтому даже самый скромный вклад каждого сыграет свою роль, сделает страну ещё краше», – призвал соотечественников Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.

Все, что мы делаем в жизни, мы делаем для себя. Помня об истоках, по мере сил и возможностей вкладывая их в свою малую родину, будь то улица, двор, деревня, город, – мы делаем это для себя. Чтобы краше становилась наша Родина, чтобы мы гордились ею, чтобы оставались традиционными белорусские ценности...

Вопросы для обсуждения:

– Белорусскому поэту Сергею Граховскому принадлежат следующие строки: «... Жыві, шукай, усё рабі як след, каб на Радзіме твой свяціўся след». Как вы думаете, какой смысл вложил поэт в эти слова?

– 2018–2020 годы, прошедшие под знаком Год малой родины, для многих населенных пунктов стали своего рода стартом для развития и процветания. Как вы считаете, в чем ваш вклад в общее дело?

– Год малой родины стал своего рода стимулом для наведения порядка в каждом населенном пункте. Чем вы смогли помочь своей малой родине?

– В учреждениях образования проходят различные мероприятия республиканского уровня. Поделитесь опытом реализации социальных инициатив.

– Белорусское телеграфное агентство запустило проект «3 гонарам у сэрцы», посвященный достижениям суверенной Беларуси в различных сферах – от высоких технологий и национальной безопасности до медицины и национальной культуры. Если бы вам представилась возможность снять фильм о малой родине, о чем бы вы рассказали в этом фильме?

В фокусе обсуждения: достижения малой родины в различных сферах жизни, перспективы развития, гражданская активность молодежи, забота о ветеранах и престарелых людях; результаты участия в различных акциях ОО «БРСМ»: «Доброе сердце», «Спасибо за Победу!», «Цветы Великой Победы», «Беларусь помнит» и др.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий ток-шоу подводит итоги.

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Итогом совместного обсуждения достижений малой родины может стать ответ на следующие вопросы: «Какие социальные роли я выполняю и что могу сделать для своего родного края?»

В целях формирования у учащихся стремления к реализации собственных инициатив можно предусмотреть обсуждение результатов социально значимой деятельности самих учащихся и перспектив ее развития в учебном году: «Как может один человек или группа энтузиастов решить глобальную проблему окружающей среды?» (от добрых слов – к добрым

делам: для начала стоит привести в порядок ближайшую маленькую речку, родничок, участок леса. И мир вокруг станет прекраснее).

Рекомендуется также обсудить с учащимися понимание народной пословицы: *«Где родился, там и пригодился»* (о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; к своей работе, к людям с их обычаями и традициями).

Можно предложить организовать в школьных музеях тематические выставки, подготовить экспозиции документальных материалов и экспонатов, раскрывающих тему малой родины, предусмотреть подготовку учащихся-экскурсоводов.

– У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному городу и улице, на которой вы жили, **ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ.**