

## Внеклассное мероприятие для 5-7 классов

### «Память огненных лет...»

**Цель:** воспитание уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу белорусского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма в годы войны.

**Задачи:** Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны; сохранить память о героях, погибших в Великой Отечественной войне. Рассказать учащимся о роли солдат, женщин и детей в годы войны. Продолжить знакомить учащихся с песнями военных лет.

**Форма** –устный журнал, час-размышления, памяти

**Оборудование:** цветы, плакаты, презентация к стихотворениям с картинками боев и сражений, видео-презентация о Великой Отечественной войне, выставка книг о Великой Отечественной войне; выставка рисунков детей «Война глазами детей», иллюстрации, картины на военную тему; фотографии прадедов и дедов, участвовавших в Великой Отечественной войне, песни: «Журавли» (Я. Френкель — Р. Гамзатов) поёт И. Кобзон, «День Победы» (Д. Тухманов - В. Харитонов) поёт И. Кобзон, «Священная война» ,запись Левитана о начале ВОВ.

#### Предварительная подготовка

1. Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне.
2. Подготовка учащимися сообщений, стихов о войне, рисунков, поиск фотографий.
3. Оформление помещения:  
– Фотографии и рисунки на военную тематику, Лента Памяти.

*Эпиграф классного часа.*

Не смею говорить я о войне  
Но я скажу есть родственная память,  
Не дай нам Бог увидеть и во сне  
Того, что было пережито Вами!

Дмитрий Румата

**Классный руководитель:** Весна. Она приносит с собой надежду на лучшее. В эту пору года люди отмечают один из самых волнительных праздников — День Победы. Прошел 75 год, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Да,

у времени есть своя память. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить и передать эту память следующим поколениям.

*Звучит музыка на слова «Священная война»*

### **Ученик 1.**

Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?  
Жизнь обещала, любовь обещала, Родина?  
Пламя ударило в небе!— Ты помнишь, Родина?  
Тихо сказала: «Вставай на помощь!»

**Классный руководитель:** Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний классный час.

### **Ученик 2.**

Мы знаем по сбивчивым , трудным рассказам  
о горьком победном пути,  
Поэтому должен хотя бы наш разум  
Дорогой победы пройти.  
И мы разобраться обязаны сами  
В той боли, что мир перенёс,  
Конечно, мы смотрим иными глазами,  
Такими же, полными слёз.

**Классный руководитель:** 22 июня в 3:15 (4:15 по советскому времени) по Брестской крепости был открыт ураганный артиллерийский огонь, заставший гарнизон врасплох. В 3:23 начался штурм. На крепость наступали до полутора тысяч человек пехоты из трёх батальонов 45-й пехотной дивизии. Ежедневно защитникам крепости приходилось отбивать 7—8 атак, причём применялись огнемёты. Больше месяца шла битва за цитадель. Одна из надписей в крепости, оставленная 20 июля, гласит: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина». По показаниям свидетелей, стрельба слышалась из крепости до начала августа.

С этого времени Брестская крепость становится символом непоколебимой стойкости советского народа и важным символом официальной

патриотической пропаганды.

**Ученик 3.** Стихотворение Семена Гудзенко «Перед атакой» 1942

Когда на смерть идут - поют,  
А перед этим можно плакать.  
Ведь самый страшный час в бою - час ожидания атаки.  
Снег пулями изрыт вокруг, и почернел от пыли минной.  
Разрыв - и умирает друг, и смерть опять проходит мимо.  
Сейчас настанет мой черед, за мной одним идет охота.  
Тяжелый сорок первый год и вмерзшая в снега пехота.  
Сейчас настанет мой черед, за мной одним идет охота.  
Тяжелый сорок первый год и вмерзшая в снега пехота.  
Мне кажется, что я магнит, что я притягиваю мины.  
Разрыв - и лейтенант хрипит, а значит, смерть проходит мимо.  
Но мы уже не в силах ждать,  
Ведь нас ведет через траншеи окоченевшая вражда,  
Штыком, дырявящая шею.  
Бой был коротким, а потом - глушили водку ледяную,  
И выковыривал ножом из под ногтей я кровь чужую.  
Бой был коротким, а потом - глушили водку ледяную,  
И выковыривал ножом из под ногтей я кровь чужую.  
*Звучит запись Левитана о начале войны*

**Классный руководитель:** Война. Жители каждого города, каждого села, встали на защиту своей Родины. Внесли свой вклад в дело Победы и Могилевчане. 22 июня в воскресенье, стоял жаркий летний день. Могилевчане отправлялись отдыхать на Днепр. Молодежь готовилась к физкультурному параду. Война ворвалась в мирную жизнь людей неожиданно, поэтому не всем удалось осмыслить, что же происходит. В 12 часов по радио передали сообщение правительства о вероломном нападении фашистской Германии на СССР. *Звучит фонограмма записи Левитана о начале Великой Отечественной войны.*

**Ученик 4:** Оборона Могилева продолжалась с 3 по 26 июля 1941 г. 23-х дневные бои за Могилев способствовали срыву германского плана молниеносной войны и внесли огромный вклад в разгром Германии. На протяжении 3-х недель Могилев был настоящей крепостью. За такой срок войска вермахта ранее захватывали территории целых держав. Тут же главными бастионами стали не каменные стены и форты, а люди – бойцы и командиры двух стрелковых дивизий, народные ополченцы. Наш город стал первым, который немцы не смогли захватить с ходу. Только за один день боев на Буйничском поле нашими воинами было подбито и сожжено 39

немецких танков и бронемашин. Наравне с защитниками Брестской крепости и Минска защитники Могилева показали образцы героизма и мужественности

**Ученик 5.** При защите Могилева в 1941 году погибло более 15 тысяч воинов Красной Армии, не считая народных ополченцев.

За события 1941 г. г. Могилев в апреле 1980 г. Наградили Орденом Великой Отечественной войны 1 степени. В самом городе много объектов напоминают о событиях 1941 г. Это улицы имени Романова, Кутепова, Симонова, Якубовского, капитана Владимирова; мемориальные комплексы «Буйничское поле», Советская площадь, «Высота Владимирова».

**Классный руководитель:** Продолжаем листать страницы нашего военного альбома «Память огненных лет» ... *Идет презентация на тему: «Женщины на войне»*

**Ученик 6.** Отрывок из поэмы «Русской женщине» М. Исаковский

Да разве об этом расскажешь,  
В какие ты годы жила!  
Какая безмерная тяжесть  
На женские плечи легла!  
В то утро простились с тобою,  
Твой муж, или брат, или сын,  
И ты со своею судьбою,  
Осталась один на один

**Классный руководитель:** Женская доля... Во все времена она была тяжела. Но особенно трудно пришлось женщинам в годы войны. Мужчины уходили на фронт. А на хрупкие женские плечи опустился тяжкий груз: это им нужно было вспахать землю, посеять и вырастить хлеб для фронта. Но самое тяжелое для них было не это. Самое трудное было ждать... ждать письма и бояться получить «похоронку». Ждать их, своих родных и любимых мужчин... И может быть не дожждаться.

Одна из самых трагических и самых волнующих страниц посвящена солдатским матерям. Это они собственными руками собирали в дорогу своих сыновей и дочерей, они писали на фронт, что дома все хорошо, в то время как сами сутками работали в поле или на заводе, полуголодные и усталые, это они со страхом и надеждой ждали почтальонов. Но для многих матерей вести, принесенные почтой, были страшными.

В городе Жодино есть монумент в честь советской матери-патриотки Куприяновой, ставшей прообразом скульптуры. Пять сыновей вырастила Анастасия Фоминична Куприянова, которые погибли на войне за свободу Родины.

## Ученик 7

Один на один со слезами,  
С несжатыми в поле хлебами  
Ты встретила эту войну  
И все - без конца и счета  
Печали, труды и заботы  
Пришлись на тебя на одну.  
Одной тебе волей- неволей-  
А надо повсюду поспеть  
Одна ты и в поле и дома,  
Одной тебе плакать и петь.

**Классный руководитель:** Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблении и унижении мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших.

### *Показ презентации «Дети войны»*

Дети войны. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Во время Второй мировой войны погибло 13 миллионов детей. Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У любого отца? На земле самый лучший народ - дети.

**Ученик 8:** Война застала их в городах и маленьких деревнях, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Они просто жили. Но за эту жизнь им пришлось заплатить слишком дорогую цену.

## Ученик 9

Его я узнал не из книжки – жестокое слово – война!  
Прожекторов яростной вспышкой к нам в детство ворвалась она.  
В те дни мы в войну не играли – мы просто дышали войной!

**Классный руководитель:** Дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: выращивали зеленый лук для госпиталей, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, сборе лекарственных растений для госпиталей и фронта, в сельскохозяйственных работах. Тысячи тонн черного и цветного металлолома собрали пионеры и школьники в дни Отечественной войны. Одно слово “фронт” вдохновляет ребят. В школьных мастерских с большой любовью и тщательно они изготавливают различные детали для мин, другого орудия

За годы войны на оккупированных территориях СССР действовало несколько сотен фашистских лагерей смерти (в Белоруссии - около 260, на Украине - 180). В концлагерях, гетто, других местах принудительного содержания погибло более 1 миллиона 200 тысяч детей. Всего жертвами фашистской неволи было более 5 миллионов детей. Дожил до освобождения лишь 1 ребенок из десяти.

### **Ученик 10**

Запомним всех героев поимённо,  
Кем сломлена Фашистская орда!  
Вот падают фашистские знамёна,  
Чтоб больше не подняться никогда!

### **Ученик 11**

Война закончилась,  
Но песней опалённой  
Над каждым домом  
До сих пор она кружит,  
И не забыли мы,  
Что двадцать миллионов  
Ушли в бессмертие,  
Чтоб нам с тобою жить.

*Звучит фонограмма исполнение песни «Журавли»*

### **Ученик 12**

Ни детям, ни взрослым война не нужна!  
Пусть с нашей планеты исчезнет она. Пусть мирные звезды над нами горят,  
А дружба не знает границ и преград.  
Хотим под мирным небом жить  
И радоваться и дружить!  
Хотим, чтоб всюду на планет  
Войны совсем не знали дети.

### **Ученик 13:**

Неугасима память поколений  
И память тех, кого мы свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим,  
Почтим память минутой молчания

**Классный руководитель** Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига нашего солдата. Почтим минутой молчания память всех, кто не вернулся с той далёкой войны, и тех, кто не дожил до знаменательной даты Великой Победы. (*минута молчания – фонограмма*)

**Классный руководитель:** Наше мероприятие, в честь Великой Победы подошло к концу. Мы эту войну не забудем никогда. Никто не забудет подвиг советских солдат в Великую Отечественную войну. Спасибо СОЛДАТАМ ПОБЕДЫ за нашу мирную жизнь, за наше счастье! Желаю всем, чтобы никогда больше в нашем мире не было войны, чтобы всегда над нашей головой было мирное и солнечное небо.

Благодарю всех за внимание!

*Все участники мероприятия поют песню «День Победы» слова В.Харитонов, музыка Д. Тухманова.*