

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
15.07.2020 № 198

Учебная программа факультативного занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» для VI–VIII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – учебная программа) предназначена для учащихся VI–VIII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 105 часов (по 35 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

3. Цель – формирование у учащихся опыта безопасного поведения, развитие личностных, нравственных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, и воспитание ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

4. Задачи:

сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности;
обеспечить усвоения знаний о Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

способствовать приобретению практического опыта по распознаванию и оценке различных опасных и чрезвычайных ситуаций окружающей среды по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развить способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

сформировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

заложить основы здорового образа жизни.

5. Рекомендованные методы и формы обучения и воспитания: при проведении занятий следует использовать различные методы обучения и воспитания учащихся: рассказ, беседа, самостоятельная работа и групповая работа, наглядные методы обучения, практическое выполнение упражнений, другие. Для активизации познавательной деятельности учащихся целесообразно использовать методы проблемного обучения, задания-ловушки, дискуссии, игровые и интерактивные методы, метод проектов и другие.

Целесообразно использовать индивидуальные, парные и групповые формы обучения и такие виды занятий, как экскурсия, практикум, исследование, игровые формы проведения занятия.

6. При отборе содержания настоящей учебной программы и ее построении учтены педагогические принципы образовательного процесса в области основ безопасности жизнедеятельности: минимизация теоретических сведений с учетом их значимости для практики; непрерывность обучения с VI по VIII классы и постепенное увеличение информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным учебным предметам в каждом классе.

Общим принципом построения настоящей учебной программы, объединяющим ее разделы, является принцип расширения социального опыта безопасной жизнедеятельности учащихся.

Учебный материал в настоящей учебной программе представлен системой понятий, определений, правил, которые составляют теоретическую базу для формирования у учащихся опыта безопасного поведения в повседневной жизни.

7. В результате освоения настоящей учебной программы у учащихся будут сформированы:

7.1. знания о:

правилах пользования транспортными средствами;

технических средствах организации дорожного движения (сигналах светофора, сигналах и жестах регулировщика, дорожных знаках);

правилах пожарной безопасности при нахождении в здании учреждения образования и дома;

мерах пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, при нахождении дома;

способах тушения возгораний в начальной стадии;

признаках информационной опасности;

способах защиты от опасных животных;

приемах оказания первой помощи при травмах или утоплении;

правилах безопасности при использовании маломерных судов;

способах сохранения личного физического и психического здоровья в ситуациях криминогенного характера;

порядке оказания помощи окружающим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

взаимосвязи безопасного поведения с предупреждением травматизма в различных опасных ситуациях;

роли бесконфликтного поведения для профилактики опасностей;

важности и необходимости ведения здорового образа жизни;

важности внимательного и осторожного поведения в учреждении образования, на улице, на природе;

7.2. умения:

Соблюдать безопасность во время участия в дорожном движении, отдыха на природе;

соблюдать Правила дорожного движения, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. № 551, в объеме требований к водителям велосипедов, мопедов в случае участия в дорожном движении;

выполнять требования безопасности как в светлое время, так и в темное время суток и в условиях недостаточной видимости;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

самостоятельно эвакуироваться при возникновении опасности;

адекватно действовать в ситуациях криминогенного характера;

безопасно существовать в автономных условиях;

решительно отказываться от предложений употреблять табак, курительные смеси, алкоголь, наркотики, токсические вещества;

владеть приемами защиты физического и психического здоровья;

7.3. понимание:

опасности конфликтного поведения;

норм безопасного поведения при общении со сверстниками, взрослыми;

важности соблюдения личной гигиены и сохранения репродуктивного здоровья.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

VI класс (35 часов)

Тема 1. Личная и коллективная безопасность (15 часов)

1.1. Правила дорожного движения (8 часов)

Дорожно-транспортные происшествия.

Причины возникновения и последствия дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Причины травмирования детей при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдение правил безопасного поведения при участии в дорожном движении – залог безопасности дорожного движения. Действия учащихся, если они оказались очевидцами или участниками дорожно-транспортных происшествий.

Светофоры и их сигналы.

Виды светофоров (пешеходные, транспортные, светофоры на железнодорожном переезде). Значение сигналов светофоров для участников дорожного движения. Регулирование движения пешеходов при помощи сигналов светофора. Сопровождение световых сигналов на светофоре звуковыми сигналами для пешеходов с ограниченными возможностями.

Сигналы и жесты регулировщика.

Случаи регулирования движения транспортных средств и пешеходов регулировщиком. Сигналы жезлом или жестом руки, их значение. Звуковые сигналы регулировщика, подающиеся через громкоговорящее устройство и свистком.

Дорожные знаки.

История появления дорожных знаков. Международные соглашения о дорожных знаках и сигналах. Назначение дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации.

Дорожная разметка.

Назначение дорожной разметки, ее роль в организации движения транспортных средств и пешеходов. Виды дорожной разметки. Соответствие дорожной разметки дислокации дорожных знаков. Действия пешеходов при наличии дорожной разметки на дороге.

1.2. Личная безопасность (7 часов)

Правила безопасного поведения в учреждении образования. Опасность конфликтов в классе. Способы разрешения проблем, возникающих между сверстниками.

Безопасность работы в глобальной компьютерной сети Интернет (далее – Интернет). Возможные опасности в Интернете: мошенничество, манипулирование, переписка на эротические темы, игровая зависимость. Правила безопасной работы в Интернете.

Безопасность в доме. Ценность семейных отношений. Поведение при семейных скандалах. Недопустимость семейных ситуаций, в которых учащиеся являются причиной ссор. Опасность участия в скандалах у соседей. Адреса обращения за помощью.

Безопасность во время массовых мероприятий. Массовые мероприятия. Правила поведения в ходе массовых мероприятий. Опасность участия в несанкционированных мероприятиях и акциях протеста. Последствия участия в несанкционированных мероприятиях и акциях протеста (ответственность за правонарушения, травматизм).

Безопасное поведение при обнаружении бесхозных предметов. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или бесхозных предметов. Правила обращения с взрывоопасными предметами, пиротехническими средствами, новогодними аксессуарами, ответственность за их использование.

Тема 2. Защита от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Пожарная безопасность. Требования по обеспечению пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

Требования по обеспечению пожарной безопасности при организации новогодних праздников. Пожарная безопасность при украшении новогодних елок, использовании елочных гирлянд, освещении помещений, в местах проведения праздничных мероприятий. Недопустимость использования пиротехнических изделий и зажженных свечей вблизи новогодней елки или в толпе. Меры безопасности при покупке и использовании пиротехнических изделий. Выбор места для запуска фейерверков. Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности при посещении объектов с массовым пребыванием людей. Действия в случае возникновения пожара на указанных объектах.

Знаки пожарной безопасности. Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки безопасности. Примеры их применения и места установки. Знаки пожарной безопасности, размещенные в здании учреждения образования и на его территории.

Чрезвычайные ситуации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, связанные с разрушением зданий. Аварии на транспорте. Ситуации с наличием опасных веществ. Способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

Природные чрезвычайные ситуации. Виды метеорологических чрезвычайных ситуаций: буря, ураган, смерч, шквал, ливневый дождь, крупный град, сильная жара, сильный туман, сильный снегопад, сильная метель, гололед, сильный мороз, засуха, ночные заморозки. Их возможные последствия. Меры безопасного поведения.

Природные пожары. Лесные, полевые, торфяные пожары. Причины их возникновения. Их опасность. Меры по их предотвращению. Вред, наносимый пожарами в природных экосистемах.

Тема 3. Окружающая среда и безопасность (7 часов)

Опасная флора и фауна. Виды опасных растений. Ожоги. Отравления. Опасные насекомые. Способы защиты от опасных насекомых. Профилактика укусов и травм, наносимых животными. Признаки бешенства у животных. Поведение с домашними животными, при встрече с чужими и бездомными животными.

Безопасное поведение на водоемах. Местные водоемы. Опасные игры у водоемов. Поведение на набережных. Правила пользования маломерными судами. Правила и приемы спасания на водах. Демонстрация приемов спасания на водах и приемов оказания помощи при утоплении. Правила и приемы спасания на водах. Приемы оказания первой помощи при утоплении.

Опасность гололеда. Гололед как опасное явление природы. Повышенная опасность травмирования в гололед. Меры безопасности при движении на скользких участках дороги или тротуара.

Тема 4. Здоровый образ жизни (5 часов)

Безопасность для личного здоровья. Личная гигиена – путь к здоровью. Питание и здоровье. Физическая культура и разумное закаливание. Одежда в соответствии с погодой. Роль профилактических прививок для здоровья. Вред курения, наркотиков и алкоголя.

Профилактика травматизма. Виды травм. Причины травм. Оказание первой помощи.

Компьютер и его влияние на здоровье. Сколиоз и нарушение осанки. Зрительный анализатор. Профилактика нарушений зрения и глазных болезней.

Мобильные телефоны и здоровье. Мобильный телефон – источник электромагнитного излучения. Подростки – группа риска неблагоприятного воздействия на здоровье электромагнитного излучения. Меры профилактики неблагоприятного воздействия сотовой связи на организм. Безопасное хранение и использование мобильных телефонов. Смартфоны и селфи: положительное и отрицательное влияние.

Резервное время (1 час)

VII класс (35 часов)

Тема 1. Личная и коллективная безопасность (14 часов)

1.1. Правила дорожного движения (8 часов)

Движение транспортных средств. Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки транспортного средства. Безопасное расстояние от пешехода до транспортного средства для перехода проезжей части дороги в различных условиях (туман, дождь, снег, гололед, листопад, темное время суток) при движении транспортного средства с определенной скоростью.

Движение пешеходов по обочине и проезжей части дороги в светлое и темное время суток, в условиях недостаточной видимости дороги. Роль сигнальных фонарей и световозвращателей для безопасности транспортных средств и пешеходов. Участие в дорожном движении пешеходов, ведущих в руках велосипед, мопед, мотоцикл.

Правила дорожного движения в объеме требований, предъявляемых к водителям велосипедов, мопедов, гужевых транспортных средств. Требования к техническому состоянию и внешнему виду велосипеда, мопеда, гужевого транспортного средства. Требования Правил дорожного движения, которыми должны руководствоваться водители мопедов, велосипедов, гужевых транспортных средств. Возрастной ценз на получение права управления механическим транспортным средством. Расположение велосипедов, мопедов, гужевых транспортных средств на дороге. Порядок движения групп велосипедистов. Опасность неорганизованных соревнований на скорость.

Правила передвижения на велосипедах, мотоциклах, скутерах, квадроциклах. Экипировка. Правила поведения пассажира. Допустимое количество пассажиров. Ограничения, накладываемые Правилами дорожного движения на перевозку пассажиров на мотоциклах, мопедах, велосипедах. Велосипедист и его экипировка.

Движение в жилой и пешеходной зоне. Правила движения пешеходов и транспортных средств на дворовых территориях, обозначенных дорожными знаками «Жилая зона», «Пешеходная зона».

1.2. Личная безопасность (6 часов)

Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера в подростковой среде. Криминальные ситуации в подростковой среде (драка, кража, употребление и распространение наркотиков, ложное сообщение об опасности и другие).

Возможные способы противодействия криминальным ситуациям. Сообщение о преступлении. Способы сообщения об опасности (использование телефона, обращение к знакомым или взрослым, подача сигналов об опасности и так далее).

Безопасное поведение с незнакомыми людьми. Безопасное поведение при встрече с незнакомыми людьми во дворе, подъезде, лифте, на улице, в транспортных средствах, парке.

Правила поведения в местах массового скопления граждан. Правила поведения в местах проведения праздничных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий, а также в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (массовые беспорядки, акции протеста, взятие в заложники). Защита физического и психологического здоровья.

Правила поведения при угрозе насилия. Взаимная ответственность родителей и детей за насильственные действия в отношении друг к другу. Праздники в семье, среди друзей, в малознакомой компании и безопасность во время проведения подобных мероприятий.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Места особой опасности и криминогенного характера (темные аллеи, закрытые дворы, стройки, овраги, рынки, стадионы, вокзалы). Правила поведения и способы самозащиты от различных видов нападения на человека. Поведение при навязывании знакомства.

Конфликты, их причины. Поведение при возникновении конфликтов между людьми, драк на улице и в общественных местах. Предупреждение и разрешение конфликтов.

Тема 2. Защита от чрезвычайных ситуаций (10 часов)

Пожарная безопасность. Пожарная безопасность при проведении массовых мероприятий. Пожарная безопасность на открытых площадках (стадионах, в парках, городских площадях, во время уличных шествий). Недопустимость использования в толпе пиротехнических изделий, зажженных свечей, подсвечивания спичками или зажигалками. Соблюдение осторожности на праздничных мероприятиях и народных гуляниях, предусматривающих пуски салюта, фейерверков, разжигание костров. Действия по охране здоровья и жизни в случае возникновения пожароопасных ситуаций.

Пожарная опасность веществ и материалов. Твердые горючие вещества и материалы. Самовозгорание веществ. Взрывопожароопасные паро- и газозвоздушные смеси. Пожароопасность древесной и мучной пыли.

Бытовые и газовые приборы. Обеспечение пожарной безопасности при пользовании бытовыми и газовыми приборами.

Опасность угарного газа. Причины образования угарного газа. Признаки отравления угарным газом. Действия в случае появления характерного ухудшения самочувствия. Первая помощь пострадавшим. Меры по предотвращению возникновения угарного газа.

Оповещение о пожаре. Способы оповещения людей о возникновении пожара. Действия в случае получения такого сообщения.

Первичные средства пожаротушения. Виды первичных средств пожаротушения. Щиты с набором пожарного инвентаря. Огнетушители. Места их установки. Назначение, виды, правила содержания и порядок применения огнетушителей. Использование первичных средств пожаротушения при возникновении пожара.

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химически-, радиационно-, гидродинамически-, пожаро- и взрывоопасных объектах и коммунально-энергетических сетях, на транспорте. Предприятия, находящиеся на территории города (области), их опасность. Аварии с выбросом радиоактивных или опасных химических веществ, их возможные последствия. Порядок проведения экстренной эвакуации. Правила поведения, способы и средства защиты в зараженной зоне.

Аварии в метрополитене, их особенности.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Психология поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Паника. Опасность толпы. Психология и правила поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Психологическая подготовка к действиям в экстремальных условиях: умение определять реальную опасность и действовать согласно складывающейся обстановке.

Тема 3. Окружающая среда и безопасность (3 часа)

Безопасный отдых на природе. Соблюдение правил безопасного поведения в местах отдыха (в лесу, на водоемах, на даче, в лагере). Профилактика травматизма при купании. Профилактика несчастных случаев при переходе по мостам, бревнам, камням.

Безопасное обращение с вещами, инструментами, посудой. Правила ухода за вещами на отдыхе.

Предупреждение конфликтных ситуаций во время отдыха.

Вынужденное автономное существование человека. Автономное существование человека или группы людей. Причины попадания в условия вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в автономных условиях (ориентирование на местности, выход к населенным пунктам, оборудование временного укрытия, добыча огня, обеспечение водой и питанием, подача сигналов бедствия, преодоление страха).

Тема 4. Здоровый образ жизни (7 часов)

Опасные привычки. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Поведенческие риски, влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье. Курение и алкоголь, их влияние на поведение и здоровье человека. Социальные последствия потребления алкоголя.

Наркомания и токсикомания, общие понятия. Опасность употребления спайсов.

Психическое здоровье подростков. Механизм развития утомления. Проявление подростковой возбудимости, раздражительности, их причины. Профилактика невротозов.

Первая помощь при отравлениях и травмах. Первая помощь при отравлениях, ожогах, кровотечениях. Способы обработки ран, меры антисептики. Виды и способы перемещения пострадавших. Травмы головы и позвоночника. Первая помощь при таких травмах.

Первая помощь утопающему. Понятие утопления и его виды. Искусственное дыхание и его проведение. Непрямой массаж сердца.

Компьютер: зависимость или привычка. Особенности проявления компьютерной зависимости у подростков. Признаки компьютерной зависимости. Определение компьютерной аддикции (зависимости, привыкания) у подростков. Профилактика компьютерной зависимости.

Резервное время (1 час)

VIII класс (35 часов)

Тема 1. Личная и коллективная безопасность (15 часов)

1.1. Правила дорожного движения (8 часов)

Поведение при дорожно-транспортном происшествии. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Обеспечение собственной безопасности после совершения дорожно-транспортного происшествия. Требования Правил дорожного движения к пешеходам, пассажирам, водителям велосипедов, мопедов, гужевых транспортных средств в случае дорожно-транспортного происшествия.

Оказание необходимой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Обеспечение собственной безопасности и безопасности пострадавших при оказании помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Возможность и допустимость оказания первой помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника).

Безопасное поведение на железнодорожном переезде. Правила пересечения железнодорожного пути пешеходами на железнодорожном переезде. Требования Правил

дорожного движения к водителям велосипедов, мопедов, гужевых транспортных средств в случае пересечения железнодорожных путей на железнодорожном переезде. Правила поведения пассажиров во время вынужденной остановки транспортного средства на железнодорожном переезде. Дорожные знаки и сигналы дорожных светофоров на железнодорожном переезде. Их значение. Правила безопасности при движении людей вдоль железнодорожного пути. Правила пересечения железнодорожных путей пешеходами вне железнодорожного переезда. Дорожные светофоры для регулирования движения через железнодорожный переезд.

Дорожное движение вне населенных пунктов. Тракторы и прицепы (прицепные и навесные орудия) к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевые транспортные средства. Прогон животных. Требования Правил дорожного движения по обеспечению безопасности дорожного движения гужевых транспортных средств и прогону животных.

Транспорт общего пользования: маршрутные транспортные средства. Маршрутные транспортные средства: автобус, троллейбус, трамвай. Необходимость безопасного поведения в ожидании маршрутного транспортного средства, при посадке в него, в ходе поездки в нем и высадке из него как отдельного пассажира, так и групп учащихся. Проявление такта и уважения на остановочном пункте между участниками дорожного движения: «водитель – пешеход»; «пешеход – водитель»; «пассажир – водитель», «пассажир – пассажир». Способы избегания конфликтов между участниками дорожного движения в дорожных ситуациях и в салоне маршрутного транспортного.

Общие и специальные права и обязанности участников дорожного движения. Участие в дорожном движении в качестве пассажира механического (легкового автомобиля; грузового автомобиля; автобуса; трамвая; троллейбуса; мотоцикла) и немеханического (гужевое) транспортного средства. Участие в дорожном движении в качестве водителя немеханического транспортного средства (велосипеда, гужевого транспортного средства). Требования Правил дорожного движения применительно к водителю немеханического транспортного средства. Линия дорожной разметки. Требования Правил дорожного движения применительно к водителю и пассажиру мотоцикла. Право управления мотоциклом, автомобилем. Возрастные и медицинские ограничения на управление некоторыми видами транспортных средств. Причины ограничений. Допуск к управлению механическим транспортным средством. Подготовка водителей механических транспортных средств, в частности водителей мотоциклов.

Необходимость соблюдения правил безопасного поведения участниками дорожного движения. Административная и уголовная ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Личный пример соблюдения правил безопасного поведения – залог обеспечения безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Государственная автомобильная инспекция Министерства внутренних дел (далее – ГАИ) – орган государственного контроля в области дорожного движения. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Встреча с работником ГАИ.

1.2. Личная безопасность (7 часов)

Правила поведения в местах массового скопления граждан. Места массового скопления граждан (вокзалы, метрополитен, рынки, стадионы, концертные площадки). Правила поведения в местах массового скопления граждан. Правила поведения в случае массовых беспорядков. Ответственность за правонарушения.

Молодежь против терроризма и экстремизма. Деструктивная деятельность отдельных неформальных молодежных объединений и псевдорелигиозных организаций. Неформальные молодежные объединения. Молодежные политизированные группировки; право- и леворадикальные группировки. Псевдорелигиозные организации (секты). Негативные последствия членства в неформальных молодежных объединениях и псевдорелигиозных организациях (сектах). Правовая защита детей и подростков.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Опасные ситуации (угрозы со стороны сверстников, вымогательство, мошенничество, предложения подозрительных людей, встреча с опасной компанией, похищение и так далее), с которыми можно столкнуться в окружающей среде. Умение предвидеть ситуации криминогенного характера и по возможности избегать их – залог сохранения здоровья и жизни. Сообщения об опасности, недопустимость заведомо ложных сообщений.

Правила поведения в случае похищения, взятия в заложники.

Виды правонарушений и конфликты в подростковой среде. Кража, хулиганство, вымогательство, наркотики, ложное сообщение об опасности, осквернение памятников и могил, распространение порнографии и другие.

Ситуации втягивания в противоправную деятельность. Лидеры истинные и ложные. Подозрительные знакомства (подозрительные предложения), со стороны взрослых или несовершеннолетних, преступление «за компанию» и тому подобное.

Способы противостояния криминальным ситуациям. Способы информирования взрослых (родителей, педагогов) о случаях краж, драк, угроз, вымогательства, насильственных действий. Неблагополучные или опасные ситуации в семье и правовая защита несовершеннолетних. Пути предотвращения и выхода из опасных семейных ситуаций. Правила поведения и способы самозащиты от различных видов нападения на человека. Склонение к угону транспортных средств, способы уклонения от участия. Столкновение групп, методы и приемы предотвращения преступления.

Правонарушение и ответственность. Комиссия по делам несовершеннолетних. Ответственность за групповые антиобщественные действия. Возраст, по достижении которого наступают административная и уголовная ответственности за правонарушения. Уголовная ответственность за кражу личного и общественного имущества. Ответственность за ложные сведения. Ответственность за насильственные действия в семье. Родители как законные представители интересов детей и подростков в сложных жизненных ситуациях. Роль администрации школы в защите интересов детей и подростков в ходе следствия и на суде.

Тема 2. Защита от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Пожарная безопасность. Пожарная безопасность в многоэтажных зданиях. Особенность обеспечения мер пожарной безопасности в многоэтажных зданиях. Действия людей, находящихся в многоэтажных зданиях, при возникновении пожара или задымления.

Основные причины пожаров. Основные причины пожаров с гибелью людей. Влияние алкогольного опьянения и курения на возникновение пожаров и их трагические последствия.

Требования по обеспечению пожарной безопасности при выезде в леса и иные места для отдыха. Причины лесных пожаров: незатушенные костры, спички, окурки, удары молнии. Распространение огня и меры борьбы с ним. Материальный и экологический ущерб, наносимый лесными пожарами. Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности в лесах, возле водоемов и иных местах для отдыха. Действия в случае обнаружения или возникновения пожара. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Знакомство с профессией спасателя. Работа пожарных и спасателей по предупреждению и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций. Личностные качества спасателей. Направления деятельности Министерства по чрезвычайным ситуациям. Учреждения образования Министерства по чрезвычайным ситуациям. Требования к поступающим на учебу и на работу в подразделения Министерства по чрезвычайным ситуациям.

Чрезвычайные ситуации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Анализ потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.

Организация гражданской обороны. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок оповещения населения. Сигналы

гражданской обороны. Действия по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации. Эвакуация. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Признаки, действие и возможные последствия применения оружия массового поражения. Виды защитных сооружений гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты, их предназначение и порядок использования. Порядок изготовления простейших средств защиты органов дыхания и кожи.

Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей. Дезинфекция. Обеззараживание. Дегазация. Организация оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 3. Окружающая среда и безопасность (4 часа)

Общие сведения о радиации. Естественный радиационный фон. Внешнее и внутреннее облучение. Зависимость степени внешнего облучения от времени нахождения в зараженной зоне, расстояния от источника. Авария на Чернобыльской АЭС – крупнейшая катастрофа в истории человечества. Способы и средства защиты от радиоактивных веществ. Защитная одежда и средства защиты органов дыхания. Укрытие в защитных сооружениях. Эвакуация.

Продовольственная безопасность в условиях радиоактивного загрязнения местности. Экологически чистые продукты питания и питьевая вода. Способы выведения радионуклидов из организма. Включение в рацион питания пищевых продуктов, способствующих выведению радионуклидов и повышающих его устойчивость к радиации.

Правила безопасного поведения на водоемах. Меры профилактики несчастных случаев на водоемах. Приемы оказания первой помощи при травматизме. Способы спасания утопающих. Демонстрация приемов оказания помощи при утоплении.

Тема 4. Здоровый образ жизни (8 часов)

Здоровое питание. Понятие продовольственной безопасности и культуры питания. Производство экологически чистых продуктов. Реклама продуктов и безопасность здоровья. Изучение инструкции на упаковках. Приготовление пищи и экологическая безопасность человека. Генетически модифицированные продукты питания. Биологически активные добавки, отношение к ним. Выбор продуктов питания после изучения информации о них. Массовые отравления продуктами питания и питьевой водой. Меры профилактики.

Психическое и физическое здоровье, ценность жизни. Доверие в семье. Психологические приемы защиты от информации, наносящей вред семье. Признаки душевного дискомфорта, самоанализ его причин. Опасные мысли и эмоции, преодоление стресса, страха, депрессии. Адреса обращения за помощью.

Воздействие токсических и наркотических веществ на человека. Медицинские и социальные последствия приобщения человека к употреблению наркотиков.

Групповое давление, виды группового давления. Умение сопротивляться групповому давлению.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Гигиена, репродуктивное здоровье. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе ВИЧ-инфекции.

Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами. Причины отравлений. Признаки отравлений.

Опасность эпидемий и массовых отравлений. Дезинфекция. Обеззараживание. Оказание первой помощи пострадавшим. Безопасные условия хранения лекарств дома.

Резервное время (1 час)