

Автор
Г. Н. Рязанова

Немецкий язык (повышенный уровень)

175 часов

1. Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. — Минск : Выш. шк., 2018.
2. Будзько, А. П. Нямецкая мова : вучэб. дапам. для 10-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : з электронным дадаткам / А. П. Будзько, І. Ю. Урбановіч. — Мінск : Выш. шк., 2018.
3. Будько, А. Ф. Немецкий язык. 10 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. — Минск : Аверсэв, 2020.
4. Будько, А. Ф. Немецкий язык в 10 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. — Минск, 2013.
5. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10—11 классы : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с рус. и белорус. яз. обучения / Р. В. Детскина [и др.]. — Минск, 2011.
6. Кладова, Г. И. Уроки немецкого языка в 10 классе : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Г. И. Кладова, О. В. Нестерович. — Минск : Аверсэв, 2014.
7. Будько, А. Ф. Немецкий язык. Дидактические материалы. 10—11 классы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. Ф. Будько. — Минск, 2013.
8. Богданова, Н. А. Немецкий язык. 10 класс [Электронный ресурс] / Н. А. Богданова // Национальный институт образования. — Режим доступа : <http://e-vedy.edu.by>.
9. Зарецкая, Е. В. Совершенствуем навыки аудирования и говорения (с аудиоприложением) : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. В. Зарецкая, О. Е. Рымкевич. — Минск : Аверсэв, 2015.
10. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по немецкому языку по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования (с аудиоприложением) : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / сост. Е. В. Зуевская, Ю. А. Толстых. — Минск : Аверсэв, 2018.

№ урока	Дата	Тема / коммуникативная ситуация	Количество часов	Языковой материал
1	2	3	4	5
Виды жилья (32 часа)				
1		Виды жилья	1	Субстантивированные имена прилагательные
2		Виды жилья в деревне	1	

Продолжение

1	2	3	4	5
3		Виды жилья в городе	1	
4		Виды жилья в Германии и в Беларуси	1	
5		Дома в деревне	1	
6		Многоэтажные дома в городе	1	
7		Дома в маленьких городах	1	
8		Современные городские застройки	1	
9		Преимущества и недостатки разных видов жилья	1	
10		Дом моей мечты	1	
11		Виды жилья в Швейцарии	1	
12		Виды жилья в Беларуси	1	
13		Комфортное жилье	1	
14		Где и как хотят жить люди?	1	
15		Рынок жилья	1	
16		Как снять комнату / квартиру?	1	
17		Как сдать комнату / квартиру?	1	
18		Поиск жилья	1	
19		Чтобы чувствовать себя комфортно	1	
20		Мой дом — моя крепость	1	
21		Жить с родителями или отдельно	1	
22		Что лучше: собственная квартира или квартира внаем?	1	

3

1	2	3	4	5
23		Собственное и съемное жилье в Германии и в Беларуси	1	
24		Мой дом / моя квартира	1	
25		Уют в доме / квартире	1	
26		Обустройство дома / квартиры: классика и современность	1	
27		Мебель в доме / квартире	1	
28		Гармония в доме / квартире	1	
29		Экологичный дом	1	
30		Обустройство дома / квартиры в Германии	1	
31		Чтобы жить комфортно...	1	
32		Дом / квартира моей мечты	1	
Образование (25 часов)				
33		Образование	1	Имя существительное без формы множественного числа: субстантивированные инфинитивы. Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <i>wenn</i> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <i>als</i> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <i>während</i> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <i>bevor</i> .
34		Высказывания великих людей об образовании	1	
35		Система образования в Германии	1	
36		Типы школ в Германии	1	
37		Особенности немецкой школьной системы	1	
38		Система образования в Беларуси	1	

4

1	2	3	4	5
39		Типы школ в Беларуси	1	Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <i>nachdem</i> . Временная форма глагола <i>Plusquamperfekt Aktiv</i> для выражения предпрошедшего времени
40		Школы в Германии и Беларуси	1	
41		Мое отношение к белорусской системе образования	1	
42		Система образования в Швейцарии	1	
43		Система образования в Австрии	1	
44		Начальная школа в Германии и в Беларуси	1	
45		Основная, реальная школа и гимназия в Германии	1	
46		Учеба в школе: стресс или удовольствие	1	
47		Контрольные работы в школе	1	
48		Дистанционное обучение	1	
49		Производственная практика	1	
50		День проектов в школе	1	
51		Поездки всем классом	1	
52		Поездки нашего класса	1	
53		Отметки в немецкой и белорусской школе	1	

1	2	3	4	5
54		Что такое школьный обмен?	1	
55		Программа школьного обмена	1	
56		Разные мнения о школьном обмене	1	
57		Школа будущего	1	
Средства массовой информации (32 часа)				
58		Средства массовой информации	1	Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <i>während</i> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <i>nachdem</i> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени (систематизация). Временные формы глаголов прошедшего времени: <i>Perfekt, Plusquamperfekt Passiv</i> . Субстантивированные части речи
59		Газета — основное средство массовой информации	1	
60		Средства массовой информации в Германии	1	
61		Самые популярные газеты в Германии	1	
62		Структура газеты	1	
63		Известные белорусские газеты и журналы	1	
64		Рубрики и статьи в газете / журнале	1	
65		Школьная газета	1	
66		Печатные и электронные средства информации	1	
67		Читательские привычки	1	

5

1	2	3	4	5
68		Информационная функция газеты	1	
69		Что интересует читателей в газете?	1	
70		Мои предпочтения в средствах массовой информации	1	
71		Объявление в газете	1	
72		Читательские письма в газету	1	
73		Роль рекламы в газете	1	
74		Рекламное объявление	1	
75		Задачи телевидения	1	
76		Телевидение в нашей жизни	1	
77		Немецкие школьники о телевидении	1	
78		Телевидение в жизни семьи	1	
79		Неделя без телевизора	1	
80		Выбор телепередачи	1	
81		Рейтинг телевизионных программ немецких школьников	1	
82		Рейтинг телевизионных программ белорусских школьников	1	
83		Телевидение в Германии и в Беларуси	1	

6

1	2	3	4	5
84		Телевизор, книга или компьютер	1	
85		Немецкие школьники о роли средств массовой информации	1	
86		Будущее средств массовой информации	1	
87		Компьютер или телевизор	1	
88		Обзор основных новостей на ТВ	1	
89		Школьное телевидение	1	
Искусство (27 часов)				
90		Искусство	1	Имя существительное без формы множественного числа: вещественные неисчисляемые, абстрактные, собирательные имена существительные, имена существительные меры и веса. Множественное число для разграничения имен существительных, разных по значению: <i>die Bank</i> (скамейка) – <i>die Bänke</i> , <i>die Bank</i> (банк) – <i>die Banken</i> ; <i>das Wort</i> (слово как связная речь) – <i>die Worte</i> , <i>das Wort</i> (слово) – <i>die Wörter</i> ; <i>der Strauß</i> (букет) – <i>die Sträuße</i> , <i>der Strauß</i> (страус) – <i>die Strauße</i> ; <i>der Verdienst</i> (заработок) – <i>die Verdienste</i> , <i>das Verdienst</i> (заслуга) – <i>die Verdienste</i> . Имя существительное без формы единственного числа: некоторые группы лиц: <i>die Leute</i> , <i>die Eltern</i> , <i>die Geschwister</i> ; имена существительные: <i>die Finanzen</i> , <i>die Ferien</i> , <i>die Kosten</i> , <i>die Makkaroni</i> , <i>die Möbel</i> , <i>die Papiere</i> (документы), <i>die Shorts</i> , <i>die Spagetti</i> .
91		Высказывания великих людей об искусстве	1	
92		Что такое искусство?	1	
93		Формы, краски, материал в искусстве	1	
94		Описание предметов	1	
95		Любимая картина	1	
96		Жанры в искусстве	1	
97		Идеал красоты в искусстве	1	
98			1	
99		Выдающиеся люди	1	

7

1	2	3	4	5
100		Известные немецкие художники и их произведения	1	Склонение имен собственных
101		Выдающиеся белорусские художники	1	
102		Известные картины белорусских художников	1	
103		Мой любимый художник и его произведения	1	
104		Известные музеи	1	
105		Экскурсия по музею	1	
106		Музеи в разных городах Германии	1	
107		Белорусские музеи	1	
108		Экскурсия по художественному музею	1	
109		Современные направления в искусстве	1	
110		Искусство фотографии	1	
111		Скульпторы и их произведения	1	
112		Архитектурные памятники	1	
113		Архитектурные памятники Беларуси	1	
114		Искусство или кич?	1	

8

1	2	3	4	5
115		Граффити: это тоже искусство?	1	
116		Художественное оформление школы	1	
Молодежь и общество (24 часа)				
117		Молодежь и общество	1	Субстантивированные имена прилагательные. Предложения с союзом <i>je... desto</i> . Особые случаи образования множественного числа (изменение слова): <i>der Seeman – die Seeleute; der Kaufmann – die Kaufleute; der Rat – die Ratschläge; das Unglück – die Unglücksfälle</i>
118		Современная молодежь	1	
119		Мнение молодежи о своих сверстниках	1	
120		Легко ли быть молодым?	1	
121		Свободное время молодежи	1	
122		Что думают взрослые о молодежи?	1	
123		Юные звезды, которые сделали карьеру	1	
124		Молодые годы – самое лучшее время	1	
125		Мечты, желания и ценности молодежи	1	
126		Мечты, желания и ценности моих одноклассников	1	
127		Желание быть другим	1	
128		Участие молодежи в общественной жизни	1	

9

1	2	3	4	5
129		Молодежные организации в Германии	1	
130		Молодежные организации в Беларуси	1	
131		Волонтерское движение	1	
132		Молодежные организации в школе	1	
133		Сельская и городская молодежь	1	
134		Закон о молодежи	1	
135		Молодежные группы	1	
136		Молодежные акции	1	
137		Молодежные проекты	1	
138		Участие белорусской молодежи в международных проектах	1	
139		Проекты и акции в нашей школе	1	
140		Акция, которую я хочу инициировать	1	
Наука и техника (35 часов)				
141		Наука и техника	1	Склонение имен собственных. Склонение географических названий. Употребление артикля с географическими названиями. Временные формы глаголов прошедшего времени: <i>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv.</i>
142		Научные исследования в разных областях	1	
143		Новые отрасли в науке	1	

10

1	2	3	4	5
144		Техника не может заменить человека	1	Относительные местоимения <i>der, die, das</i> . Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями в именительном падеже. Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями в винительном падеже. Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями во всех падежных формах
145		Научные достижения	1	
146		Открытия, изобретения и прогресс	1	
147		Оборотная сторона прогресса	1	
148		Немецкие бренды	1	
149		Белорусские бренды	1	
150		Из истории открытий	1	
151		Изобретения и их роль	1	
152		Изобретения в Германии	1	
153		Изобретения в Беларуси	1	
154		Первый велосипед	1	
155		Первый автомобиль	1	
156		Автомобиль будущего	1	
157		Природные открытия	1	
158		Космические исследования	1	
159		Новые технологии: прошлое, настоящее и будущее	1	
160		Изобретения, за которыми будущее	1	
161		Новые открытия	1	

11

1	2	3	4	5
162		Современные информационные и коммуникационные технологии в школе	1	
163		Новые технологии в повседневной жизни каждого человека	1	
164		Экологичные технологии	1	
165		Энергия солнца и ветра	1	
166		Атомные электростанции	1	
167		Экологичные технологии в Беларуси	1	
168		Новые технологии меняют нас, меняют мир	1	
169		Мир в будущем	1	
170		Работа будущего — будущее работы	1	
171		Выдающиеся люди	1	
172		Известные общественные деятели	1	
173		Известные ученые и исследователи	1	
174		Выдающиеся личности Германии	1	
175		Выдающиеся личности Беларуси	1	

12