

**Автор**  
Г. Н. Рязанова

## Немецкий язык (базовый уровень)

105 часов

1. Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. — Минск : Выш. шк., 2018.
2. Будзько, А. П. Нямецкая мова : вучэб. дапам. для 10-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : з электронным дадаткам / А. П. Будзько, І. Ю. Урбановіч. — Мінск : Выш. шк., 2018.
3. Будько, А. Ф. Немецкий язык. 10 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. — Минск : Аверсэв, 2020.
4. Будько, А. Ф. Немецкий язык в 10 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. — Минск, 2013.
5. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10—11 классы : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с рус. и белорус. яз. обучения / Р. В. Детскина [и др.]. — Минск, 2011.
6. Кладова, Г. И. Уроки немецкого языка в 10 классе : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Г. И. Кладова, О. В. Нестерович. — Минск : Аверсэв, 2014.
7. Будько, А. Ф. Немецкий язык. Дидактические материалы. 10—11 классы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. Ф. Будько. — Минск, 2013.
8. Богданова, Н. А. Немецкий язык. 10 класс [Электронный ресурс] / Н. А. Богданова // Национальный институт образования. — Режим доступа : <http://e-vedy.edu.by>.
9. Зарецкая, Е. В. Совершенствуем навыки аудирования и говорения (с аудиоприложением) : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. В. Зарецкая, О. Е. Рымкевич. — Минск : Аверсэв, 2015.
10. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по немецкому языку по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования (с аудиоприложением) : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / сост. Е. В. Зувевская, Ю. А. Толстых. — Минск : Аверсэв, 2018.

№ урока	Дата	Тема / коммуникативная ситуация	Количество часов	Языковой материал
1	2	3	4	5
<b>Виды жилья (20 часов)</b>				
1		Виды жилья	1	Субстантивированные имена прилагательные
2		Виды жилья в деревне и в городе	1	

*Продолжение*

1	2	3	4	5
3		Виды жилья в Германии и в Беларуси	1	
4		Дома в деревне	1	
5		Многоэтажные дома — типичные жилые дома в городе	1	
6		Дома в маленьких городах	1	
7		Преимущества и недостатки разных видов жилья	1	
8		Дом моей мечты	1	
9		Как снять комнату / квартиру?	1	
10		Как сдать комнату / квартиру?	1	
11		Комфорт и уют в квартире	1	
12		Мой дом — моя крепость	1	
13		Собственное и съемное жилье в Германии и Беларуси	1	
14		Мой дом / моя квартира	1	
15		Обустройство дома / квартиры: классика и современность	1	
16		Мебель в доме / квартире	1	
17		Гармония в доме / квартире	1	
18		Экологичный дом	1	
19		Обустройство дома / квартиры в Германии	1	
20		Дом / квартира моей мечты	1	

1	2	3	4	5
<b>Образование (16 часов)</b>				
21		Образование	1	Имя существительное без формы множественного числа; субстантивированные инфинитивы. Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <b>wenn</b> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <b>als</b> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <b>während</b> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <b>bevor</b> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <b>nachdem</b> . Временная форма глагола <b>Plusquamperfekt Aktiv</b> для выражения предпрошедшего времени
22		Система образования в Германии	1	
23		Типы школ в Германии	1	
24		Система образования в Беларуси	1	
25		Сравнение школ Германии и Беларуси	1	
26		Начальная школа в Германии и в Беларуси	1	
27		Основная, реальная школа и гимназия в Германии	1	
28		Учеба в школе: стресс или удовольствие	1	
29		Контрольные работы в школе	1	
30		Производственная практика	1	
31		День проектов в школе	1	
32		Поездки всем классом	1	
33		Отметки в немецкой и белорусской школе	1	
34		Что такое школьный обмен?	1	
35		Программа школьного обмена	1	
36		Школа будущего	1	

3

1	2	3	4	5
<b>Средства массовой информации (19 часов)</b>				
37		Средства массовой информации	1	Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <b>während</b> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом <b>nachdem</b> . Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени (систематизация). Временные формы глаголов прошедшего времени: <b>Perfekt</b> , <b>Plusquamperfekt Passiv</b> . Субстантивированные части речи
38		Газета — основное средство массовой информации	1	
39		Средства массовой информации в Германии	1	
40		Известные белорусские газеты и журналы	1	
41		Рубрики и статьи в газете / журнале	1	
42		Школьная газета	1	
43		Печатные и электронные средства информации	1	
44		Информационная функция газеты	1	
45		Реклама в средствах массовой информации	1	
46		Телевидение в нашей жизни	1	
47		Неделя без телевизора	1	
48		Выбор программы: проблема или удовольствие?	1	
49		Рейтинг телевизионных программ	1	
50		Телевидение в Германии и в Беларуси	1	

7

1	2	3	4	5
51		Что предпочитаете: телевизор, книгу или компьютер?	1	
52		Мнение немецких школьников о роли средств массовой информации	1	
53		Будущее средств массовой информации	1	
54		Обзор основных новостей на ТВ	1	
55		Школьное телевидение	1	
<b>Искусство (18 часов)</b>				
56		Искусство	1	Имя существительное без формы множественного числа: вещественные неисчисляемые, абстрактные, собирательные имена существительные, имена существительные меры и веса. Особые случаи образования множественного числа: имена существительные на <b>-um, -ion: das Zentrum – die Zentren; das Museum – die Museen; das Stadion – die Stadien; das Datum – die Daten; das Studium – die Studien.</b> Множественное число для разграничения имен существительных, разных по значению: <b>die Bank (скамейка) – die Bänke, die Bank (банк) – die Banken; das Wort (слово как связная речь) – die Worte, das Wort (слово) – die Wörter; der Strauß (букет) – die Sträuße, der Strauß (страус) – die Strauße; der Verdienst (заработок) – die Verdienste, das Verdienst (заслуга) – die Verdienste.</b>
57		Высказывания великих людей об искусстве	1	
58		Формы, краски, материал в искусстве	1	
59		Жанры в искусстве	1	
60		Идеал красоты в искусстве	1	
61		<b>Выдающиеся люди</b>	1	
62		Известные немецкие художники и их произведения	1	
63		Выдающиеся белорусские художники и их картины	1	

1	2	3	4	5
64		Мой любимый художник и его произведения	1	Имя существительное без формы единственного числа: некоторые группы лиц: <b>die Leute, die Eltern, die Geschwister</b> ; имена существительные: <b>die Finanzen, die Ferien, die Kosten, die Makkaroni, die Möbel, die Papiere (документы), die Shorts, die Spagetti.</b> Склонение имен собственных
65		Музеи в разных городах Германии	1	
66		Белорусские музеи	1	
67		Экскурсия по художественному музею	1	
68		Современные направления в искусстве	1	
69		Искусство фотографии	1	
70		Скульпторы и их произведения	1	
71		Архитектурные памятники	1	
72		Архитектурные памятники Беларуси	1	
73		Искусство или кич?	1	
<b>Молодежь и общество (13 часов)</b>				
74		Молодежь и общество	1	Субстантивированные имена прилагательные. Предложения с союзом <b>je... desto.</b> Особые случаи образования множественного числа (изменение слова): <b>der Seeman – die Seeleute; der Kaufmann – die Kaufleute; der Rat – die Ratschläge; das Unglück – die Unglücksfälle</b>
75		Современная молодежь	1	
76		Свободное время молодежи	1	
77		Что думают взрослые о молодежи?	1	
78		Мечты, желания и ценности молодежи	1	
79		Участие молодежи в общественной жизни	1	

1	2	3	4	5
80		Молодежные организации в Германии и в Беларуси	1	
81		Волонтерское движение	1	
82		Сельская и городская молодежь	1	
83		Закон о молодежи	1	
84		Молодежные акции и проекты	1	
85		Участие белорусской молодежи в международных проектах	1	
86		Проекты и акции в нашей школе	1	
<b>Наука и техника (19 часов)</b>				
7	87	Наука и техника	1	Склонение имен собственных. Склонение географических названий. Употребление артикля с географическими названиями. Временные формы глаголов прошедшего времени: <b>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv</b> . Относительные местоимения <b>der, die, das</b> . Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями в именительном падеже. Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями в винительном падеже. Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями во всех падежных формах
	88	Научные исследования в разных областях	1	
	89	Новые отрасли в науке	1	
	90	Открытия, изобретения и прогресс	1	
	91	Оборотная сторона прогресса	1	
	92	Немецкие бренды и белорусские бренды	1	
	93	Изобретения в Германии и в Беларуси	1	
	94	Они были первыми	1	

1	2	3	4	5
8	95	Природные открытия	1	
	96	Космические исследования	1	
	97	Новые технологии: прошлое, настоящее и будущее	1	
	98	Современные информационные и коммуникационные технологии в школе	1	
	99	Новые технологии в повседневной жизни каждого человека	1	
	100	Экологичные технологии	1	
	101	<b>Выдающиеся люди</b>	1	
	102	Известные общественные деятели	1	
	103	Известные ученые и исследователи	1	
	104	Выдающиеся личности Германии	1	
	105	Выдающиеся личности Беларуси	1	