

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
25.06.2020 №156

Учебная программа факультативного занятия
«Практикум по речевому общению»
по учебному предмету «Иностранный язык» (французский)
для IX класса учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Практикум по речевому общению» (далее – учебная программа) разработана для IX класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – развитие коммуникативной компетенции учащихся посредством обобщения и систематизации языковых знаний, совершенствования речевых навыков и развития речевых умений в различных видах речевой деятельности на французском языке.

4. Задачами факультативного занятия являются:

обобщение и углубление знаний о языковых (грамматических) средствах французского языка с учетом решаемых коммуникативных задач;

расширение активного и рецептивного словарного запаса учащихся;

практическое применение речевых грамматических навыков для вариативного решения коммуникативных задач в ситуациях межкультурного общения при чтении и восприятии и понимании речи на слух, говорении и письменной речи.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся IX класса: моделирование ситуаций межкультурного общения, коммуникативные и ролевые игры, симуляции, проблемные ситуации, учение в сотрудничестве, технология творческих мастерских, проектная технология и информационно-коммуникационные технологии.

Рекомендуемые средства обучения: аудитивные, аудиовизуальные и визуальные средства обучения: мультимедийные презентации, мини-лекции, викторины, графические организаторы, грамматические и лексико-грамматические таблицы и схемы, функциональные и логико-синтаксические схемы, рисунки, фотографии, опорные конспекты, обучающие электронные ресурсы и др.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

контекст употребления грамматических явлений, ситуативные указатели, необходимые для правильного выбора, образования и употребления грамматических явлений;

правила выбора и образования грамматического явления для решения коммуникативной задачи;

различные грамматические средства для выражения одного и того же содержания;

речевые клише, необходимые для решения наиболее типичных коммуникативных задач;

6.2. владеть навыками:

выбора грамматических явлений, адекватных ситуации межкультурного общения и коммуникативной задаче;

образования грамматической формы в соответствии с грамматическими нормами / правилами;

грамматически и лексически правильного оформления иноязычной речи в ситуациях устного и письменного общения в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и пишущего;

использования речевого этикета в моделируемых ситуациях речевого общения;

6.3. уметь:

выражать основные речевые функции с использованием грамматических средств французского языка;

порождать устные и письменные высказывания с различными коммуникативными целями, понимать тексты в процессе чтения и восприятия на слух;

распознавать и самостоятельно корректировать грамматические ошибки в процессе межкультурной устной и письменной коммуникации.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Отбор содержания настоящей учебной программы осуществляется с учетом содержания учебной программы основного курса, коммуникативной значимости ситуаций общения и языковых средств, а также учебно-познавательных потребностей учащихся IX класса.

Содержание обучения представлено грамматическими знаниями и навыками, коммуникативными задачами и грамматическими явлениями в пределах определенного программой предметно-тематического содержания обучения. В связи с тем, что речевое общение представляет собой многоплановое и многоуровневое явление, внимание следует уделять стилистической правильности (уместности) высказывания и речевому этикету.

Примерное тематическое планирование

IX класс

(35 часов)

Сфера	Предметно-	Коммуникативные	Грамматический	Коли-
-------	------------	-----------------	----------------	-------

общения	тематическое содержание	задачи	материал	чество часов
Социально-бытовая	Межличностные отношения	Рассказать о своих друзьях и знакомых	Мужской и женский род имен существительных	1
		Описать внешность и человека и его характер	Мужской и женский род имен прилагательных	1
		Обсудить проблему отношений между поколениями	Множественное число имен существительных и прилагательных	2
	Место жительства	Сравнить жизнь в городской и сельской местности	Степени сравнения качественных имен прилагательных	1
		Рассказать о преимуществах использования бытовой техники	Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения	1
		Провести экскурсию по городу/деревне.	Наречия места en, у	1
	Здоровый образ жизни	Сравнить домашнее питание и фаст-фуд	Определенный, неопределенный и частичный артикли	1
		Рассказать и расспросить о национальной кухне Республики Беларусь. страны изучаемого языка	Замена артикля предлогом de после существительных, обозначающих количество	1
		Дать рекомендации по ведению здорового образа жизни	Замена артикля предлогом de в отрицательном предложении	1
Мир моды	Запросить и сообщить информацию при покупке непродовольственных товаров	Указательные прилагательные и местоимения	1	
	Высказать мнение по поводу неоправданных расходов	Притяжательные прилагательные и местоимения	1	
	Обсудить современные тенденции в моде	Относительные местоимения	1	
Учебно-трудовая	Учеба	Обосновать важность изучения иностранного языка. Проанализировать	Настоящее время le présent глаголов I, II и III групп	2

		свой стиль учебной деятельности		
		Сравнить традиции своей школы и школы зарубежного сверстника	Прошедшее сложное время le passé composé и прошедшее незаконченное время l'imparfait	2
		Дать советы для повышения эффективности учёбы	Будущее простое время le futur simple	2
Социально-культурная	Культурный досуг	Аргументировать свое мнение по поводу предпочтений в сфере досуга Порекомендовать посмотреть телепередачу и аргументировать своё мнение	Условное наклонение le conditionnel présent	2
		Рассказать об интересных фактах из истории кинематографа	Сложное отрицание ne... personne, ne... rien, ne... jamais	1
		Дать рекомендации по ведению здорового образа жизни	Образование наречий на -ment	1
		Выразить свое отношение к занятиям спортом и аргументировать его	Имена прилагательные в функции наречий	1
		Сравнить различные музыкальные стили	Степени сравнения наречий	1
		Рассказать о книге и выразить своё отношение к ней	Согласование времен (план настоящего)	1
		Любимые занятия	Рассказать и расспросить о любимых занятиях членов семьи. Расспросить друга о его занятиях на каникулах	Порядок слов в вопросительном предложении с прямой и сложной инверсией
Доказать преимущества использования современных средств коммуникации	Употребление le présent в условном придаточном предложении после si		1	

Социально-познавательная	Путешествия по разным странам	Рассказать о путешествии (место, время, транспорт, впечатления)	Количественные и порядковые числительные	1
		Расспросить и рассказать об интересных национальных праздниках стран мира	Артикли перед географическими названиями	1
		Сравнить обычаи и традиции Республики Беларусь и страны изучаемого языка Описать природные особенности континентов	Страдательный залог	2
		Обсудить взаимосвязь погоды, климата, здоровья и деятельности человека	Косвенный вопрос, косвенная речь	1
Резервное время				1