

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
17.06.2020 № 132

Учебная программа факультативного занятия
«География народонаселения»
для XI класса учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – получить знания о размещении и территориальной организации народонаселения, демографической, этнической структуре, географии религий и культуры, рассматриваемых в процессе развития общества и его взаимодействия с окружающей средой.

4. Задачи:

формировать пространственное мышление учащихся посредством изучения демографической, этнической и территориальной структуры народонаселения, размещения и плотности населения, соотношения городского и сельского населения, процесса урбанизации;

систематизировать представления о целостности окружающего мира при изучении динамики и численности, территориального многообразия, социальной структуре и занятости населения;

углублять осознание необходимости усвоения моральных ценностей человечества при изучении пространственной дифференциации религии и культуры и отдельных ее компонентов;

направлять ценностные ориентации на активное усвоение принципов глобального мышления;

изучать теоретические и мировоззренческие вопросы, касающиеся демографической истории человечества, законов и проблем народонаселения, развития географии народонаселения в географической науке.

5. Формы и методы обучения и воспитания рекомендованы с учетом возрастных особенностей учащихся XI класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала. Могут использоваться фронтальная, парная индивидуальная и коллективная формы работы. Занятия предлагается проводить в виде лекций, бесед, мини-конференций, практических работ, анализа статистического материала.

6. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала выражаются в том, что у учащихся будут сформированы:

6.1. знания о (об):

особенностях формирования населения и населенных пунктов, современных миграционных потоках в различных социальных, экономических и природных условиях;

общих закономерностях развития географии народонаселения;

6.2. умения:

исследовательской работы, самостоятельного выполнения практических работ, сбора и отбора необходимой географической информации для решения конкретных задач;

решать практические задания, объяснять получаемые результаты с целью установления причинно-следственных связей;

анализировать, обобщать и синтезировать географическую информацию.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Часть I. Общий обзор народонаселения земного шара (18 часов)

Тема 1. Воспроизводство населения Земли (4 часа)

Численность населения мира и ее динамика. Понятие «демография». Естественный прирост населения. Различия стран по характеру воспроизводства населения. Рождаемость. Современные различия уровня рождаемости населения по странам и регионам. Смертность. Действие эндогенных и экзогенных факторов смертности народонаселения. Детская смертность. Соотношение смертности мужского и женского, городского и сельского населения. Здоровье и заболеваемость в различных природно-климатических зонах и регионах. Средняя продолжительность жизни – один из параметров оценки состояния здоровья. Проблема охраны здоровья людей.

Рост населения – отличительная черта XX века. Причины «демографического взрыва». Перспективы прироста народонаселения в развитых и развивающихся странах. Естественный прирост народонаселения. Коэффициент естественного прироста и его изменение. Сущность демографической политики стран с высоким и низким естественным приростом населения. Демографическая проблема – глобальная проблема человечества. Изучение демографической проблемы учеными мира: концепция демографического перехода, направление мальтузианства, неомальтузианство, концепция «нулевого роста».

Практическая работа:

1. Анализ столбчатой диаграммы «Изменение рождаемости и смертности населения в развитых и развивающихся странах в конце XX века» (на примере 2-3 стран).

Тема 2. Миграция населения (4 часа)

Миграции – неотъемлемая часть истории человечества. Эмиграция. Иммиграция. Реэмиграция. Репатриация. Сальдо и интенсивность миграций.

Роль миграции населения в развитии человечества. Причины, обусловившие миграции населения, сальдо миграции. Классификация миграций по форме: добровольные, вынужденные, внешние, внутренние. Классификация миграций по причинам: экономические, политические, национальные, религиозные, военные, экологические. Классификация миграций по способу реализации: организованные, неорганизованные. «Утечка умов» как вид международной миграции. Влияние миграций на размещение, воспроизводство, половозрастной и этнический состав народонаселения.

Анализ развития миграционных процессов. Показатели миграций. Миграционная политика. Безопасность миграционных потоков. Основы формирования концепции миграционной безопасности.

Основные особенности миграций в Беларуси. Роль международных организаций в правовом регулировании международных миграций.

Практическая работа:

2. Построение структурно-логической схемы «Типы миграций» с использованием конкретных примеров.

Тема 3. Размещение и плотность населения (3 часа)

Размещение и расселение населения как результат длительного процесса заселения и хозяйственного освоения Земли. Динамика и современная карта размещения населения Земли.

Плотность населения – показатель степени заселенности определенной территории. Области наибольшей и наименьшей плотности населения на Земле. Причины, обусловившие появление районов скопления населения. Возрастание влияния социально-экономических факторов и постепенное уменьшение зависимости от природы на расселение человечества. Степень заселенности населения на материках. Неравномерная заселенность Европы. Размещение населения в Беларуси.

Практическая работа:

3. Определение районов с наименьшей и наибольшей плотностью населения на одном из материков или отдельном регионе. Объяснение причин высокой и низкой плотности.

Тема 4. Городское и сельское население (3 часа)

Городское и сельское население. Факторы, которые при определенном уровне развития производительных сил, способствуют возникновению городов. Крупнейшие страны мира по численности городского населения.

Характерные особенности современной урбанизации. Показатели урбанизации. Различия процесса урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах. Появление агломераций, мегалополисов, их география. Гиперурбанизация и ее негативные последствия. «Урбанизационный взрыв». Перспективы урбанизации. Особенности размещения сельских населенных пунктов на земном шаре.

Демографическая пирамида как результат демографических процессов. Проблемы больших городов. Демографическая ситуация в Беларуси.

Практическая работа:

4. Построение круговой диаграммы «Уровень урбанизации по регионам мира» и ее анализ.

Тема 5. Трудовые ресурсы, социальная структура и занятость населения (4 часа)

Трудовые ресурсы. Изменение структуры населения. Структура трудовых ресурсов Беларуси.

Возрастная структура населения. Средняя продолжительность жизни народонаселения. Критерии классификации населения по возрасту. «Старение» наций. Возрастная структура населения различных регионов мира. Возрастная структура населения Республики Беларусь. Половая структура населения и ее особенности.

Структура занятости населения. Политика государств в отношении занятости населения. Структура занятости в Республике Беларусь.

Качество населения. Показатели «качества» народонаселения. Влияние качества населения на развитие производства. Качественные характеристики населения Беларуси.

Международная организация труда об основных принципах занятости.

Практические работы:

5. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отраслях хозяйства мира.

6. Определение по статистическим данным тенденций изменения числа занятых в сфере хозяйства развитых стран.

Часть II. Этнический состав населения. География религии и культуры
(17 часов)

Тема 6. Этническая структура населения (4 часа)

Расовый состав. Классификации рас. Европеоидная, монголоидная, негроидная расы и их ветви. Смешанные и промежуточные расовые группы. Различия между расами человека – результат влияния природно-географических факторов.

Языковой состав. Система классификации языков. Деление языков на семьи, семей на группы, группы – на подгруппы. Теория климатических циклов. Географическое распределение языков.

Этнический состав народонаселения Земли – результат длительного исторического процесса. Этническое разнообразие населения Земли. Типы этносов: отдельные племена, группы родственных племен, народности, нации. Численность крупнейших народов мира. Деление народов на языковые семьи и группы. География главных языковых семей и групп по регионам мира. Этнический состав населения Беларуси. Однонациональные и многонациональные государства. Этногеографические и этнокультурные проблемы и особенности стран и регионов.

Практическая работа:

7. Анализ таблицы «Динамика численности людей, говорящих на главенствующих языках мира».

Тема 7. Социально-географическая структура народонаселения (3 часа)

Семейная структура. Величина и структура семей в разных странах. Формы брака. Время вступления в брак, проблема разводов в странах с различным уровнем развития. Факторы, влияющие на стабильность брака.

Профессиональная структура – отражение степени развития общества. Профессиональная структура населения в развитых и развивающихся странах. Профессиональная структура населения Беларуси.

Практические работы:

8. Сравнительная характеристика условий работы и быта человека в двух природных районах (по выбору) с использованием картографического материала и дополнительных источников.

9. Характеристика условий работы и быта человека в Беларуси в сравнении с другим природным регионом (по выбору).

Тема 8. География религий (3 часа)

Религия – важнейший элемент дифференциации человеческих культур. Мировые религии. Современная география мировых религий: христианство, мусульманство, буддизм. Классификация религий. Традиционные, универсальные, этнические религии. Миграции и

распространение религий по земному шару. Особенности географии религий на материках и в отдельных регионах. Структура верующего населения мира. Структура верующего населения Беларуси. Особенности культовых сооружений. Влияние религий на образ жизни населения, отношение его к труду. Роль религии в мировой культуре.

Практическая работа:

10. Описание особенностей некоторых культовых сооружений (1-2 примера) с использованием дополнительной литературы.

Тема 9. География культуры (4 часа)

Содержание понятия «культура». Материальная и духовная культура, их связь с материальным и духовным производством. Основные факторы географических различий культуры: природные, исторические, пространственные, этнические. Традиционные культуры народов мира.

Современная география культуры. Важнейшие элементы материальной культуры, отражающие различия стран и народов: жилище, одежда, пища. Основные черты уровней материальной культуры: межнациональные, региональные, этнические. География духовной культуры. Влияние факторов природной среды и исторических условий на духовную культуру народонаселения. Культурные районы мира. Всемирная комиссия по культуре и развитию.

Воздействие процессов глобализации на развитие культуры.

Практическая работа:

11. Сравнительное описание материальной культуры одного из регионов мира и Беларуси с объяснением причин ее особенностей.

Тема 10. Глобальные проблемы населения (3 часа)

Экология и население мира. Население Земли и состояние географической среды к началу XXI века. Глобальная демографическая динамика, ее различия в странах с различным уровнем экономики. Состояние биологических, энергетических, земельных ресурсов и качество жизни населения. Оценка потребления и использования природных ресурсов человечеством. Роль человека как геологического и геохимического фактора (по В.И. Вернадскому. А.Е. Ферсману).

Экологические аспекты воздействия населения на природу в различных регионах Земли. Антропогенные изменения ландшафтов в мире и в Республике Беларусь.

Законы и правила единства населения и природы Земли. Глобальные проблемы населения как составная часть глобальных проблем современности. Роль международных организаций в решении оптимальных условий жизни населения. Географические принципы

оптимизации отношений между населением и природой. Глобальные прогнозы на ближайшее будущее.