

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
17.06.2020 № 132

Учебная программа факультативного занятия  
«География и современность»  
для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные  
программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – формирование у учащихся представлений и знаний о современной географии, ее основных теоретических закономерностях, применении географических знаний на практике.

4. Задачи:

расширить знания об основных теоретических достижениях в области географии;

показать практическое значение современной географии;

сформировать представление о географии как комплексной природоведческой и социально-экономической науке;

раскрыть причины и тенденции современных социально-экономических процессов;

раскрывать творческие способности учащихся и интерес к географии, современным проблемам в области наук о Земле.

5. Формы и методы обучения и воспитания рекомендованы с учетом возрастных особенностей учащихся XI класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала. Формы и методы обучения и воспитания рекомендованы с учетом возрастных особенностей учащихся XI классов, содержательного и процессуального компонентов учебного материала. Могут использоваться фронтальная, парная, коллективная и индивидуальная формы работы.

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

по источнику изложения: словесные, наглядные, практические;

по характеру обучения: репродуктивные, поисковые, проблемные;

по логике изложения и восприятия: индуктивные и дедуктивные.

Занятия предлагается проводить в виде непродолжительных дискуссий, лекций, экскурсий, проведения исследований, практических работ, научных проектов, с применением современных компьютерных технологий.

6. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала выражаются в том, что у учащихся будут сформированы:

6.1. знания о (об):

географии и значимости географической информации как сложной системе знаний о природе Земли, ее географической оболочке;

возрастающей значимости географии, ее теоретическом и практическом значении в сравнении с другими науками естественнонаучного направления;

6.2. умения:

анализировать географическую информацию о природных процессах и явлениях;

решать практические задания, объяснять получаемые результаты с целью установления причинно-следственных связей;

обобщать и синтезировать информацию.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение (1 час)

Влияние развития естествознания на географию. Достижения географии в XX веке. Современная география.

Тема 1. Источники географической информации (3 часа)

Основные источники географической информации: справочники, статистические данные о развитии хозяйства, состоянии природной среды, ведомственные бюллетени. Анкетирование населения. Поиск информации в Интернете.

Практическая работа:

1. Разработка анкеты и методика анкетирования. Работа с основными источниками информации в сети Интернет.

Тема 2. Объекты природы как сложные природные системы (2 часа)

Структура и свойства систем. Объекты природы как сложные природные системы. Социально-экономические явления и процессы как объекты исследования социально-экономической географии.

Практическая работа:

2. Статистическая обработка социальных явлений и процессов.

Тема 3. Геоинформационные технологии в современной географии (4 часа)

Программные ресурсы в геоинформационных технологиях. Стандартные программы. Графическое решение географических задач. Построение карт.

Практическая работа:

3. Построение карт и решение задач с помощью компьютера.

Тема 4. Современная концепция возникновения и развития Земли и формирования географической оболочки (2 часа)

Формирование представлений о развитии географической оболочки. Гипотезы и теории. Современные представления о развитии географической оболочки. Основные концепции о перспективах развития географической оболочки в будущем. Ноосфера. Работы советских ученых об учении о ноосфере. Географическая оболочка – современные представления о современном состоянии и ее развитие в будущем.

Тема 5. А.Л.Чижевский– основатель современной теории влияния внеземных процессов на человеческий организм (2 часа)

Циклическое развитие природы. Суточные и сезонные ритмы в природе. Внутривековые и сверхвековые циклы. Циклическое развитие процесса увлажнения. Влияние Луны на земные природные процессы. Природные циклы Земли и природные явления. Природные явления и здоровье человека.

Тема 6. Географическая оболочка как природный комплекс планетарного масштаба (2 часа)

С.В.Калесник – основатель современного землеведения. Законы и аксиомы в географии и их практическое значение. Закономерности развития географической оболочки по С.В.Калеснику. Социально-экономические законы. Анализ наиболее важных законов географической оболочки.

Тема 7. Пространственное деление географической оболочки (2 часа)

Типы ландшафтов. Природные и антропогенные ландшафты. Структура ландшафта. Рукотворные ландшафты. Природные ландшафты. Антропогенные ландшафты. Ландшафтное разнообразие. Сравнительная характеристика ландшафтов Беларуси и Болгарии.

Тема 8. Водные ресурсы мира (2 часа)

Специфика водных ресурсов. Пространственная и временная неравномерность распределения водных ресурсов. Специфика использования водных ресурсов. Особенности водных ресурсов своего района.

Экскурсия:

1. Экскурсия на природный водный объект.

Тема 9. Рекреационные ресурсы мира (2 часа)

Рекреационные ресурсы мира. Типы предприятий рекреационной деятельности. Основные рекреационные районы Беларуси и мира.

Практическая работа:

4. Создать кадастр рекреационных объектов и объектов культурного наследия своего района, местности. Разработка экскурсионного (экологического) маршрута.

Тема 10. Глобальные проблемы трудовых ресурсов (3 часа)

Трудовые ресурсы мира и современные проблемы их использования. Возрастная проблема населения, проблема обеспечения трудовыми ресурсами.

Практическая работа:

5. Анализ половозрастной диаграммы населения населенного пункта.

Тема 11. Энергетические проблемы мира (3 часа)

Причины возникновения энергетической проблемы. Конкурентная борьба за топливно-энергетические ресурсы. Политика энергосбережения. Пути решения энергетической проблемы в мире.

Практическая работа:

6. Составление картодиаграммы и ее анализ (работа с контурной картой).

Тема 12. Экологические проблемы мира (3 часа)

Основные глобальные экологические проблемы мира. Классификация экологических проблем. Экологически опасные проблемные регионы мира.

Практическая работа:

7. Составление картосхемы экологически опасных (проблемных) регионов мира.

Тема 13. Административный район как социально-экономическая система (3 часа)

Административный район как единица территориальной организации, и его роль в развитии хозяйства. Структура района. Типы районов и их функции. Агрогородки. Мировая практика создания агрогородков. Роль региональной политики в развитии административного района.

Тема 14. Как противостоит человечество процессам глобализации? (1 час)

Международное общественное движение антиглобалистов. Социально-экономические корни движения. Международные центры антиглобалистов. Значение движения для развития мирового хозяйства.